**Конспект открытого урока английского языка на тему:**

**«Моя любимая еда»**

Класс: 3А

Дата проведения: 20.12.2012

Учитель: Карпенко М.В.

Информационная карта урока.

**Тип урока**: закрепление изученного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Триединая дидактическая цель | | |
| Образовательный аспект | Развивающий аспект | Воспитательный аспект |
| * активизировать   употребление лексико-грамматических речевых образцов в устной речи;   * совершенствовать навыки говорения, аудирования, чтения; * фомировать грамматические навыки составления предложений различных видов в настоящем простом времени. | * развивать речевые умения учащихся по теме; * развивать мотивацию к изучению иностранного языка; * развивать навык языковой догадки, интеллекта, памяти через использование проблемных ситуаций и творческих заданий. | * воспитывать желание общаться на английском языке; * воспитывать культуру интеллектуального труда, умение работать в парах, группах, самостоятельно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методический инструментарий | | |
| Методы | Средства | Формы |
| * словесный * иллюстративно-наглядный * поисковый * проблемный | * видеоролики с записью песни и диалогов * раздаточный материал | * фронтальная * парная * индивидуальная |

**Система контроля на уроке**: сочетание контроля учителя с самоконтролем учащихся.

Учебник: «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык для основной школы общеобразовательных учреждений. Учебник для 3 класса – Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

**Оборудование**: компьютер, проектор, сенсорная интерактивная доска SMARTboard, электронное мультимедийное приложение к учебнику, презентации, раздаточный материал.

Речевой материал: тексты и мультимедийный материал, лексика и речевые образцы по заданной теме.

**Описание технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| информационно-коммуникативные технологии | * использование мультимедийного материала; * обеспечение практической направленности обучения; |
| проектная методика | * создание условий для активной совместной деятельности учащихся в учебной ситуации; |
| здоровьесберегающие технологии | * разнообразные виды работы, новизна и оригинальность материала; * использование физминутки в процессе урока. |

**Основные принципы проведения урока**: доступность, научность, связь с жизнью.

**Ожидаемый результат обучения**: активизация речемыслительной деятельности обучающихся; повышение мотивации к изучению английского языка.

**Сюжетная линия урока**: «Моя любимая еда», грамматический материал «Настоящее простое время»

**Ход урока**

1. **Создание атмосферы иноязычного общения.**
2. **Организационный момент.**

Stand up, please. Good morning dear boys and girls. I am glad to see you. Sit down, please.

1. **Сообщение темы и целей урока.**

Today we`ll speak about our favourite food, make up the dialogues and sing about all the things you like.

1. **Проверка домашнего задания.**

* **Повторениелексики.**

(Учащиесясмотрятпрезентациюиповторяютзаучителемслова, отрабатываяпроизношениеслов.)

Yourhometaskfortodaywastolearnthewordsbyheart. At first let`s repeat them.

tea oranges fish eggs cheese chocolate lemonade chips orange juice apples bananas

hamburgers pizza ice-cream chicken milk

* **Игра «Words and pictures»**

Do you know these words? When you see a word click on the picture.(Учащиеся читают предлагаемые им слова и устанавливают соответствие слово – картинка, отрабатывая чтение и значение слов)

1. **Тренировка употребления и закрепления изученных лексических единиц.**

* **Работа в группах над составлением таблицы.**

Work in groups.Look at the table. Choose the word for the three columns: FOOD, DRINKS and FRUIT. (Учащиеся классифицируют слова, отрабатывая их произношение)

* **Песня «All the things I like»**

Let`s repeat the words of the song. Open your books at page 42. Repeat after me. (Учащиеся отрабатывают произношение слов, навыки чтения).

* **Работа с текстом.**

Listen and read.

Read again and say **yes** or **no**.

Maya likes burgers. No.

Lulu`s favourite food is chips. Yes.

Chuckles likes jelly. Yes.

(Учащиеся читают текст, находят нужную им информацию.)

1. **Развитие навыков диалогической речи.**

* Беседа учителя с учащимися по теме. (Фронтальный опрос)

Let`s speak about your favourite food. Do you like milk?

What is your favourite food? What is your favourite drink?

* Составление диалога учащимися

А) восстановление диалога (Учащиеся подбирают ответы на вопросы)

Choose the answers to the questions. Read and translate the dialogues in roles.

Б) составление собственного диалога учащимися (Учащиеся самостоятельно составляют диалог, работая в парах)

Make up your own dialogues.

1. **Домашнее задание.**

Write down your home task. You must do ex. 1 & ex. 2 on p. 24. Look at the blackboard.

Ex.1. You must write down the words you see on the pictures in English.

Ex.2. You must find & colour the «C» words yellow, the «P» words red & the «S» words pink. (Учащиеся применяют на практике полученные знания)

1. **Рефлексия.**

Let’s try to value your impressions after our lesson. (Анкетирование. Учащиеся анализируют урок и выражают свое мнение)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2.Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3.Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4.За урок я | не устал / устал |
| 5.Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6.Материал урока мне был | понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным |

1. **Итог урока.**

Dear children! You work hard today: You spoke English, wrote, read and did different tasks and you have good results! The lesson is over. Goodbye!