



АКЦЕНТ

Газета школьного самоуправления
Ст. Стародеревянковская, ул. Мира 13

С Первомаем, ШКОЛА!

29 марта 2013 года В.В. Путин подписал Указ «Об установлении звания Героя Труда Российской Федерации».

Звание Героя Труда Российской Федерации будет присваиваться гражданам Российской Федерации за особые трудовые заслуги перед государством и народом, связанные с достижением выдающихся результатов в государственной, общественной и хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение благополучия и процветания России. Награждение будет проводиться 1 мая, в День Весны и Труда.

Дорогие друзья!

Приближаются самые любимые, весенние праздники. Май богат на них. А в этом году особенно. Весна приносит нам обновление, напоминает, что мы молоды и красивы, что жизнь прекрасна. Но не успеем мы с шарами, цветами пройти по улицам станицы, демонстрируя молодость, красоту,

стремление быть в центре жизни, активную жизненную позицию, как приблизится праздник, наполненный грустью, радостью и гордостью одновременно. Это 9 Мая, День Победы — главный праздник страны.

К этому дню мы готовимся, ждем. Уже стартовала акция «Георгиевская

ленточка», ставшая традиционной в нашей стране. Это замечательно. Это означает, что мы помним, кто отстоял мир в 1945 году.

Я поздравляю вас, ребята, коллеги, уважаемые родители с наступающими праздниками. Счастливых праздничных дней!

Директор МБОУ
СОШ № 5, А.В. Яцун

Счастливый Первомай

1 мая - День международной солидарности трудящихся—так официально назывался праздник в СССР. В народе его называли праздником мира, весны и труда.

Этот праздник был всегда массовым: большое количество людей выходили на демонстрацию с цветами и шарами. В парках проходили многочисленные гуляния по случаю этого праздника. Веселье и радость приносит нам этот праздник и сегодня!

Наша семья в этот день просыпается рано, как будто все торопятся поделиться радостью друг с другом, и мы расходимся, чтобы встретить Первомай со своими друзьями-одноклассниками, родители с коллегами по работе. Возвращаемся уставшие, но счастливые. Быстро собираемся и едем отдыхать на природу. Всегда берем с собой спортивный инвентарь. На полянке мы устраиваем различные конкурсы и эстафеты, играем в волейбол и теннис. Это очень ве-

село!

Незаметно наступает вечер, на небе появляется чудесный закат, мы садимся на берег реки и любимся им. Это просто восхитительно! Я очень люблю этот праздник. Он просто пропитан радостью, счастьем, весельем. Пономаренко Д., 7 «А» кл.



В этом выпуске:

С Первомаем, Школа!	1
Счастливый Первомай	1
Школьная жизнь	2
Апрельский субботник	2
Этот День Победы...	3
Стать настоящим мужчиной	3
Ожидание, длиною в жизнь	3
Вести с урока	4
Ледовая сказка	4

Дорогие ребята!

Уважаемые коллеги!

1 Мая в 9.30 состоится торжественное шествие, посвященное празднику Весны и Труда. Сбор возле школы в 9.15. Ждем вас в хорошем настроении, с шарами, флажками, цветами...
Е.П. Плуталова,



*Поклонимся великим
тем годам...*

1 мая

Опять, над миром
поднимая
все выше чистоту небес,
влетает юный ветер мая
к нам с обещанием чудес.

Пусть будет этот праздник
светел.
Мы поздравляем вас,
и вновь
Желаем чтоб и вам, и
детям
Дарила радость и
любовь!



*Если труд, то труд
такой, чтоб и поль-
за была, и честь.*

Луций



Школьная жизнь

Вот и закончилась третья, самая длинная четверть.

Для кого-то эта четверть была успешной, а для кого-то не очень удачной. Большинство моих одноклассников довольны четвертными оценками, потому что ребята старались и вкладывали свой труд в учёбу.

В этой четверти было много контрольных и самостоятельных работ по алгебре и геометрии, диагностическая контрольная работа по географии, по литературе, с которой справились многие ученики. Также были лабораторные

работы по физике и биологии. Я, как и большинство одноклассников, довольна своими четвертными оценками.

В этой четверти мы не только учились, мы участвовали в различных спортивных соревнованиях, дистанционных олимпиадах, всевозможных конкурсах.

А еще мы всем классом осуществили несколько интересных экскурсий в пределах района и края. Более всего запомнились поездки в станицу Каневскую на концерт Кубанского казачьего хора. в город-герой Новорос-

сийск. Это замечательная возможность в преддверии Дня Победы поклониться павшим защитникам Малой земли. Навсегда в памяти сохранятся впечатления об этой поездке. Долгим тревожным эхом откуда-то изнутри отдалось собственное сердце на стук сердец героев, которые до последней капли крови защищали родную землю. Спасибо нашим учителям, которые повезли нас в Новороссийск именно сейчас, перед Днем Победы.

Григорьева Надя, 7 класс «А»

Апрельский субботник

Солнышко уже взошло, но было еще прохладно. Сквозь грязно-желтую траву проглядывает ярко-зеленая щетинка. Это молодая, весенняя травка. Ей приходится трудно. Не хочет старая, жесткая травища сдаваться, уступать свежей зелени дорогу.

Вот и решили в

школе провести субботник, навести порядок на территории школьного двора.

После уроков мы взяли подготовленный для уборки инвентарь и отправились убирать старые сухие листья и траву.

Работа закипела. Все трудились радостно, весело, никто не отлыни-

вал. Отовсюду были слышны шутки, смех. Даже не заметили, как быстро все убрали.

Когда мы закончили, все преобразилось. Яркое солнце, цветущие деревья, просто красота! Потрудились на славу.

Погорелова Галя,

6 класс «А»

Весенние заботы

Кто из нас не любит, когда в доме чистота и порядок? Станный вопрос, скажете вы. Каждый человек любит находиться в окружении красоты и порядка.

Мы большую часть времени находимся в школе, поэтому все с удоволь-

ствием вышли в школьный двор, чтобы навести там порядок.

Весь двор был поделен на участки. Ребята пропалывали сорную траву, удаляли поросль, вскапывали грядки, а малыши, подметали дорожки.

Был теплый весен-

ний день. Настроение у всех замечательное. Все шутили, весело переговаривались. А когда субботник закончился, мы с одноклассниками долго стояли под цветущими деревьями и любовались результатами своего труда и наступившей весной.

А. Герасименко, 7 «А» класс

Этот День Победы...

Самая тяжелая беда из всех бед, какие бывают на Земле – война. Летит неуловимое время. Все меньше остается живых свидетелей великой войны с немецким фашизмом. Сегодня седые ветераны рассказывают о войне внукам и правнукам. А если ещё позволяет здоровье, встречаются с однополчанами. Родная земля может накормить нас хлебом, напоить из своих родников, удивить и приласкать своей красотой, только защитить сама себя она не может. Поэтому защита родной земли – обязанность тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, наслаждается ее красотой. Издавна на Руси звание защитника Родины пользовалось самым большим почетом и уважением. Память народа веками

свято хранит имена отважных воинов – так же как имена великих ученых, поэтов. Когда напали фашисты, на защиту страны поднялся весь народ. Люди стояли в очереди, и каждый хотел одного: чтобы дали ему поскорее оружие для отпора врагу.

Наш район не миновала эта беда. Страшные месяцы оккупации с 5 августа 1942г. по 4-5 февраля 1943г. остались в памяти людей, как неотвратимая трагедия, которую надо было пережить, оставшись человеком и безгранично веруя в Победу. За полгода оккупации враги убили в нашем районе около 400 человек, и, если бы не освободители, гибель ждала и других мирных жителей, среди которых могли ока-

заться наши деды и прадеды. Воины, освободившие Отечество от фашистов, спасли не только людей, которое жили в 1943 году, но и всех нас.

В каждой семье есть воевавшие, погибшие, умершие от ран, полученных на войне. 9 Мая принято возлагать цветы на могилы погибших, проводить митинги, вспоминая с благодарностью о тех, кто спас нашу страну. Мало осталось в живых героических участников Великой Отечественной войны. С большим уважением мы относимся к ветеранам.

Вечная слава всем освободителям отдавшим жизнь за то, что бы мы жили в мирной и свободной стране!

Ю. Пархоменко, 7 «А» класс

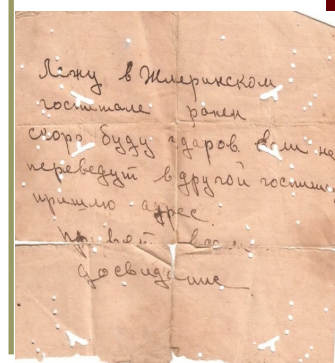


Мой дедушка

Игнатенко В.Г – связист



Выпускник - 2011



Стать настоящим мужчиной

С 1 апреля В России стартовал весенний призыв, который продлится до 15 июля. Военную присягу примут более 153 тысяч новобранцев в возрасте от 18 до 27 лет. В ходе кампании вооруженные силы пополнят свыше 7 тысяч кубанских новобранцев...

Из газеты

Каждый мужчина должен посадить дерево, построить дом и вырастить сына. Превратиться из юноши в мужчину помогает армия. Мой прадед служил ещё при царе. И хоть мне не довелось услышать от него самого рассказ о службе, я много узнал от своего деда, который тоже служил. Он был моряком и даже ходил на кора-

бле в море. Мой отец служил в войсках связи. Через год службы его назначили сержантом радио - релейной станции, и он ездил на огромной машине КШМ. Сейчас в армию призывают всего на один год, и ребята за это время должны научиться многому. Собирают и разбирают оружие, стреляют по мишеням, управляют военным транспортом.

Много различий в службе государству между поколениями. Сегодня юноши стремятся избежать службы в армии и идут на различные хитрости.

А я считаю, что может быть почётней службы Родине? Когда придет время мне служить, я бы хотел служить в Ор-

кестре Министерства обороны и пройти по Красной площади, демонстрируя мощь и силу России. Каждый год наша страна выставляет на парад множество современной техники производство которой всё совершенствуется. Наша армия должна быть подготовлена к защите рубежей нашей Родины.

Ещё во время службы можно обрести настоящих друзей. К этому располагают условия службы. Мой папа спустя много лет нашёл друга в социальной сети с которым вместе служил. Я считаю, что чувство долга перед Родиной должно быть у каждого мужчины.

Грищенко Илья, 7 «А» класс
Фото 3—выпускник-2011, Борт В.

Ожидание длиною в жизнь

Это письмо с фронта брата моего прадедушки Володи. Его, кстати, тоже звали Володя, но мой прадедушка родился в 1926 году, а его брат, Володя, был старше на 2 года. Так получилось, что в семье было два Володи по настоянию бабки-повитухи.

Когда началась война, его сразу же призвали на фронт. Служил он в пехоте рядовым. С фронта прислал всего два письма. Первое письмо он написал

сам, потом дедушка Володя был тяжело ранен. Госпиталь находился где-то в селе Жмировка. Сам написать письмо он не мог, поэтому попросил сделать это медсестру. Он сообщил, что в ближайшее время его должны отправить в тыловой госпиталь. После этого от него не было уже никаких сообщений. Его мама до конца войны ждала и надеялась. Потом, она стала писать запросы и письма в часть. Писала даже Ворошилову, но допол-

нительных сведений о нём не было – без вести пропал. Были лишь предположения, что эшелон с ранеными попал под бомбёжку и Владимир Григорьевич погиб. У его мамы теплилась надежда, что дедушка Володя где-то в плену, где-то в другом государстве, а может потерял память, поэтому до самой смерти ждала его и только когда она умирала, попросила по христианскому обычаю в 1973 году «запечатать» его вместе с собой. Анастасия Киденко, 7 «А» кл.

МБОУ СОШ №5, им. В.И. ДАНИЛЬЧЕНКО



Школьный сайт:

<http://www.kanschool5.ru/>

Газету подготовили: Плуталова Е.П., зам директора по ВР, Руденко В.Д., учитель русского языка и литературы, Осипов В.В., учитель ИКТ, учащиеся МБОУ СОШ № 5

Урок-суд

На уроке литературы мы познакомились с произведением Антона Павловича Чехова «Злоумышленник». Читая его, мы торопились узнать, как же разрешится все, а интерес побуждал заглядывать вперед. Но Чехов оставил концовку «незавершенной». Он дал нам задуматься. Валентина Дмитриева предложила нам самим домыслить концовку, разыграть сцену суда, который и поставит точку.

Нам был дан шанс показать свои умения, собрать команду актеров, написать сценарий, отыграть роли. Я возглавила Первую группу, а Настя Киденко вторую группу. На перемене мы сразу же приступили к работе, так как нас это дело захватило полностью. Сценарии мы решили составить разные, чтобы интересно было бы смотреть каждой группе, а не только ставить. Мне помогал дедушка и, конечно, телевизионная программа «Суд идет». Я по принципу работы настоящего суда сочинила роли и подобрала актеров, ребят из нашего класса, но они ещё ничего не знали.

За неделю до урока мы с Настей распределили роли. Озвучили наше условие: «Не рассказывать друг у другу, чтобы получилось интересно и разнообразно». Его и мы, и ребята выполнили. Киденко Настя проявила ещё и сообразительность и принесла атрибуты: молоточек и главную улику – гайку. И вот... волнующий момент наступил...

Мы выступали вторыми. Всё было как надо. Мы все вместе передвинули парты, как в суде. Парты для судьи, секретаря, присяжных и старшины, адвоката, подсудимого, милиционера. Все были одновременно и серьёзны и веселы. За нами наблюдали ребята из другой группы (условно, телезрители), так же как и мы. Нас снимала камера.

Перед началом суда секретарь сказал:

- Встать, суд идёт!

- Спасибо, присаживайтесь! – негромко, но серьёзно ответила я.

Я была не только судьёй, но и сценаристом, и режиссером, поэтому переживала не только за себя. Я боялась: вдруг кто-нибудь забудет слова или постесняется произнести так, как это было на репетиции. Ведь на мне вся ответственность за наше выступление. Потом Настя мне сказала, что она испытывала то же самое.

Но нет! Мы были изумительны! Всё прошло как по маслу! После старшины вынесла вердикт, и судья молоточком завершил судебное заседание. Позже мы обсудили мелкие ошибки, и мы с Настей выразили слова благодарности актёрам, учителю. Затем вместе с Валентиной Дмитриевной стали обсуждать интересные моменты. Актёры тоже сказали своё спасибо нам с Настей за проделанный труд. Валентина Дмитриевна подвела итог, и мы все смеялись. Мы были счастливы!

Этот урок был самым ярким в третьей четверти.

Александра Герасименко, 7 «А» класс

Ледовая сказка

В воскресенье мы отправились в Краснодар, чтобы посетить цирковое представление на льду. Мне кажется, что если кто еще не был на таком представлении, он обязательно должен побывать там. Но об этом позже.

Мы заняли свои места. Заиграла музыка, вся арена заиграла разноцветными огоньками. Мы затаили дыхание. Из-за кулис в красивых, ярких костюмах выкатились артисты на коньках. Они использовали в своих номерах велосипеды, одноколесные и двухколесные.

Больше всего мне понравился номер воздушных гимнастов. Их было трое: двое мужчин и одна девушка. элементы.

Одеты были в белый, черный и красный костюмы. Они парили, как птицы, под куполом цирка, выполняя самые сложные трюки. А какие смешные и веселые клоуны были! И тоже на коньках!

Номер со скакалками мне показался очень сложным. Представляете, в коньках, на льду, сложив скакалку крест-накрест, прыгали сразу 6 артистов!

А кошки! Какие красивые и умные кошки выступали! И каждая выполняла свой трюк.

Я впервые увидела морских котиков. Они выполняли команды дрессировщиков четко и, как мне показалось, весело.

УХ!!!

Когда я рассказывала подружкам об этом, они слушали, открыв рот!

Когда я рассказывала подружкам об этом, они слушали, открыв рот!

Д. Перетятко, 3 класс «А»

