**Пояснительная записка**

Литературное чтение является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи гуманитарного развития младших школьников.

Модифицированная программа по литературному чтению во 2 классе составлена на основе концепции и программы для начальных классов « Школа России» Авторы : Л. Ф. Климанова. В.Г. Горецкий М.В.Голованова Москва «Просвещение»,2007г., с.80»

**Цель курса –** формирования навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом, книгой , развитие умения чётко и быстро улавливать главную мысль произведения, логику повествования. Программа по чтению ориентирована на формирование и развитие речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

В основе литературного образования лежат такие ведущие принципы как, художественно- эстетический, литературоведческий и коммуникативно-речевой.

Предлагаемая программа нацелена на решение следующих задач:

1. Развивать способность воспринимать глубже художественные произведения, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2. Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
3. Развивать поэтический слух, образное мышление;
4. Активно формировать речевые умения, навык чтения, слушания, рассказывания;
5. Расширять кругозор детей через произведение различных жанров, разнообразных по тематике и содержанию,

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении, формировать «читательскую самостоятельность»

По программе-136ч., это 4 часа в неделю, а учебным планом школы предусмотрено -5часов на изучение литературного чтения во 2 классе. Поэтому часы литературного чтения увеличены до 170, с сохранением всех разделов и самостоятельным распределением количества часов внутри разделов. Для углубления читательского опыта в программу введены некоторые произведения расширяющие читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, о природе, о её охране, помогающие накоплению социально- нравственного опыта, обретению качеств «читательской самостоятельности»

Добавленные произведения способствуют формированию представления о разнообразии выразительных средств авторской поэзии ( контраста) ; лексического и композиционного повтора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Государственная программа ( ч.)** | **Авторизованная программа (ч.)** |
| **1.** | **Самое великое чудо на свете** |  | **1** |
| **2.** | **Устное народное творчество** | **14** | **19** |
| **3.** | **Люблю природу русскую. Осень.** |  | **6** |
| **4.** | **Русские писатели.** | **31** | **21** |
| **5.** | **О братьях наших меньших** |  | **14** |
| **6.** | **Из детских журналов** |  | **8** |
| **7.** | **Люблю природу русскую. Зима.** |  | **12** |
| **8.** | **Писатели - детям.** | **83** | **29** |
| **9.** | **Я и мои друзья.** |  | **17** |
| **10.** | **Люблю природу русскую. Весна.** |  | **13** |
| **11.** | **И в шутку и всерьёз.** |  | **18** |
| **12.** | **Литература зарубежных стран.** | **8** | **12** |
|  | **Итого:** |  | **170** |