

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Богомацегора Анжелика Валерьевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5**

**Муниципальное образование Каневской район**

**Основной предмет преподавания Математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 А	Алгебра, геометрия	26	8А	Алгебра, геометрия	27	9А	Алгебра, геометрия	27
7 Б	Алгебра, геометрия	28	8Б	Алгебра, геометрия	29	9 Б	Алгебра, геометрия	29
8 А	Алгебра, геометрия	31	9А	Алгебра, геометрия	32	10А	Алгебра, геометрия	23
10 А	Алгебра, геометрия	13	11 А	Алгебра, геометрия	14	-		
						10 Б	Алгебра, геометрия	18

**1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 А	Алгебра, геометрия	100	8А	Алгебра, геометрия	100	9А	Алгебра, геометрия	100
7 Б	Алгебра, геометрия	100	8Б	Алгебра, геометрия	100	9 Б	Алгебра, геометрия	100
8 А	Алгебра, геометрия	100	9А	Алгебра, геометрия	100	10А	Алгебра, геометрия	100
10 А	Алгебра, геометрия	100	11 А	Алгебра, геометрия	100	-		
						10 Б	Алгебра, геометрия	100

**1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 А	геометрия	51,6	9 А	геометрия	68,8	10 А	геометрия	91,3
7 А	геометрия	65	8 А	геометрия	66,6	9 А	геометрия	77,7
8 А	алгебра	58	9 А	алгебра	64,5	10 А	алгебра	91,3

**1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 А	Алгебра, геометрия	-	8А	Алгебра, геометрия	-	9А	Алгебра, геометрия	-
7 Б	Алгебра, геометрия	-	8Б	Алгебра, геометрия	-	9 Б	Алгебра, геометрия	-
8 А	Алгебра, геометрия	-	9А	Алгебра,	-	10А	Алгебра, геометрия	-

				геометрия				
<b>10 А</b>	Алгебра, геометрия	-	<b>11 А</b>	Алгебра, геометрия	-			
						<b>10 Б</b>	Алгебра, геометрия	-

**1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах**

<b>2013</b>				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9 А	математика	32	32	100
11 А	математика	14	14	100
<b>2014</b>				
9 А	математика	27	27	100
9 Б	математика	29	29	100

**1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах**

<b>2013</b>				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9 А	математика	32	32	100
11 А	математика	14	14	100
<b>2014</b>				
9 А	математика	27	27	100
9 Б	математика	29	29	100

### 1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9 А	математика	32	<b>21,7</b>	<b>18,8</b>
11 А	математика	14	<b>47,77</b>	<b>44,8</b>

## 2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся»

**2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Практикум по математике	10 А	13					10 А,Б	41		10а, б 11а, б	<b>76</b>	
Решение уравнений и неравенств с параметрами	10 А	13		-			-					
Кружок	-	-		8 А,Б	10		-					

«Олимпионик»			<b>26</b>			<b>72</b>			<b>100</b>			<b>100</b>
Квадратный трехчлен и его корни	-	-		9 А	32		9 А,Б	56				
Процентные расчеты на каждый день	-	-		9 А	32		9 А,Б	56				
Графики улыбаются	-	-		-			9А,Б	22				
Математика для всех										5 А	27	

**2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	25,3	<b>5,7</b>	26	<b>6,5</b>	27	<b>7,2</b>	28,2	<b>8,4</b>

**2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по математике	7 Б	муниципальный	призер	Руденко Дарина	Приложение 2.1 (диплом)

**2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский турнир – конференция учащихся «Юность, Наука, Культура - Юг» секция: «Созидание и	6 А	Всероссийский	Лауреат III степени	Богомацегора Ксения	Приложение 2.2 (диплом)

Творчество»					
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	8 А	зональный	победитель	Назаренко Анастасия	Приложение 2.3 (сертификат)
Наименование мероприятия	<b>2013-2014</b>				
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10 Б	зональный	призер	Воронцова Светлана	Приложение 2.4 (грамота)

**2.5. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов**

Наименование мероприятия	<b>2012-2013</b>			
	класс	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»</b> Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»	7 А	лауреат	Назаренко Анастасия	Приложение 2.5 (свидетельство)
	<b>2013-2014</b>			
VII Всероссийский творческий конкурс	9 Б	Победитель (1 место)	Карпенко Татьяна	Приложение 2.6 (диплом)

«Талантоха»				
VII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	9 А	Победитель (3 место)	Назаренко Анастасия	Приложение 2.7 (диплом)

### 3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 «Б»	29	9 «Б»	29	10 «Б»	17

#### 3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работал (а) А.В.Богомацегора,  
Ф.И.О. отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

#### 3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя А.В. Богомацегора в течение 2011-2012, 2012-2013, учебных  
Ф.И.О. лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»..



### 3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
	-							

### 3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. (Приложения 1-10)

Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет  
ф.и.о.

проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

- Тема:** «Здоровое поколение»
- Участники:** учащиеся 7 «Б» кл. (2011 -2012), 8 «Б» (2012 -2013), 9 «Б» (2013-2014), 10 «Б» (2014-2015), классный руководитель, учителя – предметники, медицинская сестра школы, работники правоохранительных органов, врачи- специалисты, родители.
- Сроки реализации:** сентябрь 2009 –май 2016г.
- Формы реализации:** анкетирование учащихся и родителей, изучение групп здоровья и физкультурных групп, интересов и склонностей учащихся и организация занятий в различных кружках и секциях, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: цикла классных часов, бесед о соблюдении правил личной и общественной гигиены с приглашением медицинского работника школы и врачей – специалистов детской консультации, проведение физминуток и динамических пауз, организация походов и поездок с привлечением родителей, участие в общешкольных мероприятиях, различных спортивных соревнованиях по футболу и баскетболу, настольному теннису, боксу, вольной борьбе, гилям, тяжелой атлетике, кроссе и пр.
- Результаты:** уменьшилось количество пропусков уроков учащимися по болезни и, как следствие, позитивная динамика учебных достижений, ребята активно посещают спортивные секции. Уровень физического развития соответствует возрастным нормам, учащиеся принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня и занимают призовые места, среди учащихся класса отсутствуют курящие и употребляющие алкоголь дети.

**Наиболее значимые достижения учащихся класса:** Учащиеся ежегодно принимают активное участие во **Всекубанской спартакиаде** школьников, в **«Президентских состязаниях»**, в **«Президентских играх»**, в районных соревнованиях **Всекубанского турнира по настольному теннису**. Учащиеся 7 «Б» класса, Блинова Екатерина, Карпенко Татьяна и Шимко Алина, Бондаренко Юлия в составе школьной команды девочек, приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу в зачет **5-й Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»** по игровым видам спорта среди учащихся 7-8 классов, где заняли **III место**. Еретин Владимир, Шереметов Александр, Донец Даниил, Захаров Степан, Силин Олег и Фетеску Кирилл в составе школьной команды мальчиков заняли **III место** в районных соревнованиях по мини - футболу среди учащихся 7-8 классов в зачет **V Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»** по игровым видам спорта(2011 г.). В составе школьной команды юношей Ермаченко Вадим, Фетеску Кирилл, Холоша Василий, Силин Олег и Захаров Степан приняли участие в районных соревнованиях по мини – футболу среди учащихся 7-8 классов в зачет **VI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»** по игровым видам спорта(2012 г.) и заняли **II место**. Команда учащихся класса в 2012 году заняла **III место** в районных соревнованиях **«Президентские состязания»** среди 8-х классов. Команда юношей класса в 2013 году заняла **II место** по волейболу в муниципальном этапе краевых спортивных игр школьников **«Президентские игры»**. Захаров Степан в составе школьной команды занял **III место** в районных соревнованиях **Всекубанского турнира по настольному теннису** на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся 1998 -1999 г.р. в 2013 году. С результатами работы системы Анжелика Валерьевна выступила на **VI Всероссийской** научно – практической конференции с докладом на тему: **«Здоровьесберегающая деятельность классного руководителя в процессе обучения и воспитания»**.

В классах, в которых работал учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна и являлся классным руководителем (работал Ф.И.О. учителем физической культуры), в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее **89 %**.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
7 «Б»	25	<b>89%</b>	8 «Б»	26	<b>89%</b>	9 «Б»	26	<b>89%</b>

**3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания. (Приложения 1-4)**

Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «**Правильное питание – залог здоровья**»
2. **Участники:** учащиеся 7 «Б» (2011 -2012), 8 «Б» (2012 -2013), 9 «Б» (2013-2014), 10 «Б» (2014-2015) классов, классный руководитель, медицинская сестра школы, врачи- специалисты, родители.
3. **Сроки реализации:** сентябрь 2009 –май 2016г.
4. **Формы реализации:** проведение социологического опроса учащихся и их родителей, проведение цикла классных часов и бесед, проведение экскурсий и встреч со специалистами, составление буклетов и презентаций о правильном питании, участие в научно – практических конференциях, создание научно – исследовательских проектов, проведение родительских собраний и дня открытых дверей в школьной столовой с дегустацией школьных блюд.
5. **Результаты:** система «Правильное питание – залог здоровья» позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Учащиеся класса узнают о пользе знакомых им продуктов, самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона. Активная системная работа по популяризации правильного питания, проводимая Богомацегора А.В. стимулирует внимание учащихся и их родителей к вопросам здорового питания. По признанию большинства родителей, система «Правильное питание – залог здоровья» оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным. Многолетний опыт реализации системы убедительно продемонстрировал ее эффективность. Итог работы – **100% охват учащихся класса горячим питанием.** Учащиеся 8 «А» класса Назаренко Анастасия и Самсонкина Маргарита приняли участие в муниципальном конкурсе презентаций «Разговор о правильном питании» и стали призерами, Руденко Дарина учащаяся 10 «Б» призер муниципального конкурса буклетов «Разговор о правильном питании».

В классах, в которых работал учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна и являлся классным руководителем, в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет **100 %**.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
7 «Б»	28	100%	8 «Б»	29	100%	9 «Б»	29	100%

### 3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов (Приложения 1-14)

1. Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет

Ф.И.О.

развивает (движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.)

указать нужное

1. Тема проекта: **«Хорошо, когда мы рядом»**
2. **Участники проекта:** учащиеся 7 «Б» (2011 -2012),8 «Б» (2012 -2013), 9 «Б» (2013-2014), 10 «Б» (2014-2015) классов, классный руководитель, дети – инвалиды, дети школы, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.
3. **Сроки реализации проекта:** сентябрь 2009 –май 2016г.
4. **Формы реализации проекта:** оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, пенсионерам и ветеранам педагогического труда, организация волонтерской деятельности при уборке станицы, шефство над учениками начальной школы, организация помощи детям-инвалидам, и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сбор гуманитарной помощи военнослужащим - бывшим ученикам школы.
5. **Результаты:** ежегодный рост численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности, проявление у учащихся чувства патриотизма, уважения к старшим и сострадания к ближнему. За активное участие в акции **«Большой семье – большая помощь»** ребята награждены благодарственным письмом.

2. Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет

Ф.И.О.

развивает (школьный музей, кабинет ОПК, кубановедение)

указать нужное

1. Тема проекта: **«Помни истоки свои»**
2. **Участники проекта:** учащиеся 7 «Б» (2011 -2012),8 «Б» (2012 -2013), 9 «Б» (2013-2014), 10 «Б» (2014-2015) классов, классный руководитель, руководитель школьного музея.
3. **Сроки реализации проекта:** сентябрь 2009 –май 2016г.
4. **Формы реализации проекта:** проведение работы по сбору информации о Герое Советского Союза В.И. Данильченко, имя которого носит школа, участие в оформлении уголка кубанского быта, сбор фотографий тружеников тыла, предметов кубанского быта, проведение экскурсий и тематических классных часов для учащихся класса и учеников начальной школы.
5. **Результаты:** в целях поддержания и укрепления школьных традиций сбор информации в школьный музей, проявление чувства патриотизма и уважения к прошлому, активное участие в тематических классных часах и мероприятиях.

3. Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет  
Ф.И.О.

организует (формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.)

указать нужное

1. Тема проекта: **«Школа – наш общий дом»**
2. **Участники проекта:** учащиеся 7 «Б» (2011 -2012), 8 «Б» (2012 -2013), 9 «Б» (2013-2014) классов, классный руководитель, родители.
3. **Сроки реализации проекта:** сентябрь 2009 –май 2016г
4. **Формы реализации проекта:** участие учащихся класса при поддержке родителей в общественно полезном труде, декоративное оформление школьных клумб, прополка, уборка овощей в школьной теплице, озеленение пришкольного участка, поддержание чистоты школьного двора и спортивной площадки, уход за памятниками ветеранам В.О.В., в том числе за памятником Неизвестному солдату в ст. Стародеревянковской, цикл классных часов и бесед о важности труда в жизни человека.
5. **Результаты:** регулярное участие учащихся класса в общественно - полезном труде, развитие творческих способностей, формирование навыков трудового обучения. За активное участие в благоустройстве и озеленении станицы Анжелика Валерьевна награждена почетной грамотой сельского поселения ст. Стародеревянковской. Учащимся класса Донец Данилу, Шереметову Александру и Захарову Степану за активную жизненную позицию и участие в деле преумножения славы сельского поселения были вручены благодарственные письма главы Стародеревянковского сельского поселения.

4. Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет  
Ф.И.О.

организует (издание школьной газеты (периодического издания), работу школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН)

указать нужное

2. Тема проекта: \_\_\_\_\_
3. Участники проекта: \_\_\_\_\_
4. Сроки реализации проекта: \_\_\_\_\_
5. Формы реализации проекта: \_\_\_\_\_
6. Результаты: \_\_\_\_\_

5. Учитель Богомацегора Анжелика Валерьевна в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет  
Ф.И.О.

организует (формирование активной гражданской позиции)

1. Тема проекта: **«Свобода и ответственность – выбор XXI века»**
2. **Участники проекта:** учащиеся 7 «Б» (2011 -2012), 8 «Б» (2012 -2013), 9 «Б» (2013-2014) классов, классный руководитель, родители, люди разных поколений и профессий, военнослужащие.

3. **Сроки реализации** проекта: сентябрь 2009 –май 2016г

4. **Формы реализации** проекта: цикл тематических классных часов, организация встреч с людьми разных профессий и поколений, посещение кинотеатра и просмотр фильмов на военную тематику, участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в соревнованиях по многоборью среди допризывной молодежи, проведение профориентационной работы, участие в творческих конкурсах.

5. **Результаты:** налажена стабильная работа органа классного самоуправления, созданы условия для реализации программы гражданско - патриотического воспитания, сформировано чувство ответственности и гордости за свой класс, свою школу, смоделирована и активно внедряется система внеурочной деятельности класса, достигнуто взаимодействие классного руководителя и педагогов с родителями, налажено сотрудничество и сотворчество, повышена общая культура учащихся. Результативное участие учащихся класса в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы и 1-е место в ежегодном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

### 3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2011-2012			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Игровая программа «Мы вместе», посвященной Дню пионерии	Команда класса	муниципальный	участие	Грамота (Приложение 1 п.3.7)
	<b>2013-2014</b>			
Конкурс на лучшую избирательную кампанию в школах муниципального образования Каневской район	Бондаренко Юлия, Борт Елена, Руденко Дарина	муниципальный	3 место	Грамота (Приложение 2 п.3.7)
Игра «Математический бой»	Команда «Омега» (Блинова Екатерина, Руденко Дарина, Гудовичев Максим,	муниципальный	призер	Грамота (Приложение 3 п.3.7)

	Квитко Антон, Назаренко Анастасия, Захаров Степан)			
Х Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»	Абаджян Виктория	муниципальный	Призер 2 место	Грамота (Приложение 4 п.3.7)
«Лучший орган школьного (ученического) самоуправления»	Бондаренко Юлия, Борт Елена, Руденко Дарина.	муниципальный	участие	Грамота (Приложение 5 п.3.7)

#### 4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий» (Приложения 1-17 )

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Анжелика Валерьевна системно и эффективно использует современные образовательные технологии, которые наиболее полно воплотили идеологию личностно-ориентированного образования и являются ключевым условием повышения	Анжелика Валерьевна системно и эффективно использует современные образовательные технологии, которые наиболее полно воплотили идеологию личностно-ориентированного образования и являются ключевым условием повышения качества образования, снижения нагрузки	Анжелика Валерьевна системно и эффективно использует современные образовательные технологии, которые наиболее полно воплотили идеологию личностно-ориентированного образования и являются ключевым условием повышения качества образования,

	<p>качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени:</p> <p>информационно – коммуникационные технологии, проектные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения и педагогику сотрудничества.</p>	<p>учащихся, более эффективного использования учебного времени:</p> <p>информационно – коммуникационные технологии, проектные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения и педагогику сотрудничества.</p>	<p>снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени: информационно – коммуникационные технологии, проектные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения и педагогику сотрудничества.</p>
<p>4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Анжелика Валерьевна в образовательном процессе использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учителем применяются: компьютеры, мультимедийный проектор с интерактивной доской, <b>CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратура, пульты для интерактивного голосования</b>, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш - демонстрации</p>	<p>Анжелика Валерьевна в образовательном процессе использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учителем применяются: компьютеры, мультимедийный проектор с интерактивной доской, <b>CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратура, пульты для интерактивного голосования</b>, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш - демонстрации т.д. Сеть Интернет, которая в школе существует 5 лет, регулярно используется учителем и</p>	<p>Анжелика Валерьевна в образовательном процессе использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Эффективно на различных этапах урока учителем применяются: компьютеры, мультимедийный проектор с интерактивной доской, <b>CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратура, пульты для интерактивного голосования</b>, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш - демонстрации т.д. Сеть Интернет, которая в школе существует 5 лет, регулярно</p>



	<p>т.д. Сеть Интернет, которая в школе существует 5 лет, регулярно используется учителем и учащимися при подготовке к занятиям, для участия в заочных предметных конкурсах и олимпиадах:</p> <p><a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a>;  <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a>;  <a href="http://www.future4you.ru/">http://www.future4you.ru/</a>;  <a href="mailto:cae@kubannet.ru">cae@kubannet.ru</a>;  <a href="http://www.edu.yar.ru/">http://www.edu.yar.ru/</a>;  <a href="http://www.element.ru/">http://www.element.ru/</a>;  К.М.школа;  <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> .</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учителем в образовательном процессе <b>системно</b> используются готовые мультимедийные программы, <b>цифровые авторские ресурсы, медиатеку электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО:</b> «Витаминный курс (Математика)», уроки алгебры и геометрии для 7-11 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Справочник для школьника», геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник», «Элективные курсы, профильное</p>	<p>учащимися при подготовке к занятиям, для участия в заочных предметных конкурсах и олимпиадах:</p> <p><a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a>;  <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a>;  <a href="http://www.future4you.ru/">http://www.future4you.ru/</a>;  <a href="mailto:cae@kubannet.ru">cae@kubannet.ru</a>;  <a href="http://www.edu.yar.ru/">http://www.edu.yar.ru/</a>;  <a href="http://www.element.ru/">http://www.element.ru/</a>;  К.М.школа;  <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> .</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учителем в образовательном процессе <b>системно</b> используются готовые мультимедийные программы, <b>цифровые авторские ресурсы, медиатеку электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО:</b> «Витаминный курс (Математика)», уроки алгебры и геометрии для 7-11 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Справочник для школьника», геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник», «Элективные курсы, профильное обучение».</p>	<p>используется учителем и учащимися при подготовке к занятиям, для участия в заочных предметных конкурсах и олимпиадах:</p> <p><a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a>;  <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a>;  <a href="http://www.future4you.ru/">http://www.future4you.ru/</a>;  <a href="mailto:cae@kubannet.ru">cae@kubannet.ru</a>;  <a href="http://www.edu.yar.ru/">http://www.edu.yar.ru/</a>;  <a href="http://www.element.ru/">http://www.element.ru/</a>;  К.М.школа;  <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> .</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учителем в образовательном процессе <b>системно</b> используются готовые мультимедийные программы, <b>цифровые авторские ресурсы, медиатеку электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО:</b> «Витаминный курс (Математика)», уроки алгебры и геометрии для 7-11 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Справочник для школьника», геометрия 10-11 классы «Виртуальный наставник», «Элективные курсы, профильное обучение».</p>
--	---	--	--

	обучение».		
4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Наряду с готовыми программами учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и создает <b>мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически</b> использует их на уроках различных типов. Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к <b>созданию презентаций привлекаются учащиеся.</b> (Приложение 1-5)	Наряду с готовыми программами учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и создает <b>мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически</b> использует их на уроках различных типов. Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к <b>созданию презентаций привлекаются учащиеся.</b> (Приложение 1-5)	Наряду с готовыми программами учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и создает <b>мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически</b> использует их на уроках различных типов. Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к <b>созданию презентаций привлекаются учащиеся.</b> (Приложение 1-5)
4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 1.09.2010 года Анжелика Валерьевна использует в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в <b>форме электронных дневников и электронных журналов.</b> (Приложение 6-7)	С 1.09.2010 года Анжелика Валерьевна использует в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в <b>форме электронных дневников и электронных журналов.</b> (Приложение 6-7)	С 1.09.2010 года Анжелика Валерьевна использует в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в <b>форме электронных дневников и электронных журналов.</b> (Приложение 6-7)

4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Анжеликой Валерьевной был создан <b>блог учителя математики «Арифметика», который ведется систематически</b> . В блоге размещается справочный и дидактический материал для учащихся и их родителей, конспекты уроков, информация по подготовке к КДР, ЕГЭ и ГИА. (Приложения 8-9)	Анжеликой Валерьевной был создан <b>блог учителя математики «Арифметика», который ведется систематически</b> . В блоге размещается справочный и дидактический материал для учащихся и их родителей, конспекты уроков, информация по подготовке к КДР, ЕГЭ и ГИА. (Приложения 8-9)	Анжеликой Валерьевной был создан <b>блог учителя математики «Арифметика», который ведется систематически</b> . В блоге размещается справочный и дидактический материал для учащихся и их родителей, конспекты уроков, информация по подготовке к КДР, ЕГЭ и ГИА. (Приложения 8-9)
4.6. Использование форм дистанционного обучения	Анжелика Валерьевна в своей работе использует элементы дистанционного обучения: самостоятельно созданные и опубликованные в блоге «Арифметика» тесты, которые учащиеся могут пройти в онлайн режиме и при проверке индивидуальных заданий у учащихся сдающих ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». (Приложения 10-11)	Анжелика Валерьевна в своей работе использует элементы дистанционного обучения: самостоятельно созданные и опубликованные в блоге «Арифметика» тесты, которые учащиеся могут пройти в онлайн режиме и при проверке индивидуальных заданий у учащихся сдающих ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». (Приложения 10-11)	Анжелика Валерьевна в своей работе использует элементы дистанционного обучения: самостоятельно созданные и опубликованные в блоге «Арифметика» тесты, которые учащиеся могут пройти в онлайн режиме и при проверке индивидуальных заданий у учащихся сдающих ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ». (Приложения 10-11)
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-	Богомацегора А.В. системно и эффективно демонстрирует использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через участие в мастер – классах, выступление на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических	Богомацегора А.В. системно и эффективно демонстрирует использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через участие в мастер – классах, выступление на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на	Богомацегора А.В. системно и эффективно демонстрирует использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через участие в мастер – классах, выступление на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и

классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	чтениях и пр.) на различных уровнях. <b>(региональный – 1 всероссийский -1)</b> (Приложения 12-17)	различных уровнях. <b>(региональный – 2)</b> (Приложения 12-17)	пр.) на различных уровнях. <b>(региональный – 1)</b> (Приложения 12-17)
---	---	--	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Организация работы методического объединения учителей математики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике»	С 10.09.2012 по 02.03.2013	72	Приложение 6.1 (копия удостоверения)
2014	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ГИА»	С 25.02.2014 по 02.10.2014	72	Приложение 6.2 (копия удостоверения)


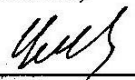

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012		
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора ГИА по математике	Приложение 6.3 (приказ МОУО от 17.08.2012 № 1037-а)
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора ГИА по математике  Грамота ККИДППО - за значительный вклад в организацию подготовки выпускников к ГИА по математике в 2014 году, за активное участие в тьюторском движении Краснодарского края.	Приложение 6.4 (приказ МОУО от 05.09.2013 № 1227-а) Приложение 6.5 (копия грамоты)

### **6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	Муниципальный заочный конкурс на лучшую учебно-методическую работу с использованием ИКТ	муниципальный	призер	Приложение 6.6 (приказ МОУО от 30.11.2012 № 1527 – а, грамота)
2014	Общероссийский конкурс «Царица всех наук – МАТЕМАТИКА», разработка урока(занятия)	федеральный	Диплом I степени	Приложение 6.7(диплом)
2014	Общероссийский конкурс «Царица всех наук – МАТЕМАТИКА», презентация урока(занятия)	федеральный	Диплом I степени	Приложение 6.8(диплом)
2014	Общероссийский конкурс «Творческое лето на Парнасе», разработка презентации классного часа	федеральный	Диплом I степени	Приложение 6.9(диплом)

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)	 _____ (подпись)	<u>А.В. Богомазегора</u> (расшифровка подписи)
Заместитель директора по УВР	 _____ (подпись)	<u>Л.И. Чижевская</u> (расшифровка подписи)
Директор МБОУ СОШ № 5	 _____ (подпись)	<u>Н.Н.Веретенник</u> (расшифровка подписи)