

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей английского языка «LINGVA»,
составленную учителем английского языка МБОУ СОШ №5
муниципального образования Каневской район
Бугаёвой Марины Владимировны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Клуб любителей английского языка «LINGVA» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению развития личности для обучающихся начальной общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Клуб любителей английского языка «LINGVA» рассчитана на 34 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 4 классов. Количество страниц – 9.

Предлагаемый курс развивает общекультурные, познавательные и творческие способности обучающихся, дает представление о родной стране и стране изучаемого языка, её истории, культурной жизни. Сопутствующими задачами является формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения и критического мышления обучаемых.

В соответствии с требованиями ФГОС, программа включает следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (проектная деятельность, игровая деятельность, виртуальные путешествия, разучивание песен, стихотворений, участие в творческой деятельности и т.д.).

Удачным представляется анализ планируемых и достигаемых с помощью программы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Календарно-тематическое планирование является четким и методически обоснованным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 02.09.2022 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



/ И.Ю. Попова

/М.П.Коваленко/

Краснодарский край

Каневской район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.01.2012 года протокол №1
Председатель С.И. Верстеник



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб любителей английского языка «LINGVA»

(указать название курса)

Направление общекультурное
(общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное)

Форма проведения кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Периодичность интенсив
(регулярные (еженедельные / интенсив)

Руководитель Бугаева Марина Владимировна
(Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии и на основе

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (в ред. приказа от 31 декабря 2015 г. № 1577), авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова, Москва «Просвещение», 2012

(указать ФИГОС, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка «LINGVA»

Личностные результаты:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека; приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения; знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; осознание обучающимися особенностей иноязычной культуры и культуры своего народа; начальное общее иноязычное образование; изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; знакомство с доступными образцами зарубежного фольклора; выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх, спектаклях и постановках.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной культуре, театральной культуре других стран, к труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт проектной деятельности; опыт элементарного актёрского мастерства; опыт публичного выступления; опыт творческой деятельности; опыт общения с партнёром и людьми разной возрастной категории (включая опыт общения на иностранном языке); опыт самостоятельной организации праздников и представлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт практического владения иностранным языком для организации внеклассной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Знакомство. Мир игр, песен, рифмовок и стихов.

(10 часов: 10 часов – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости. Песенный английский. В мире прекрасного. Моя семья. Английские скороговорки.

Тема 2. Бытовой английский. (14 часов: 10 часов – аудиторных, 4 часа – внеаудиторных).

Краткая информация о себе. Составление рассказа о семье. Моя любимая книга. Покупка игрушек. Выходной день. Моя любимая одежда.

Тема 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (10 часов: 5 часов – аудиторных, 5 часов – внеаудиторных).

Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах. Празднование Нового года в России. Оформление поздравительных открыток к Новому году.

3. Календарно-тематическое планирование

Номер урока/зая тия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Универсальные учебные действия (УУД)	Материально-техническое оснащение	Даты проведения	
						Дата план	Дата факт
1. Знакомство. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (10 часов)							
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.	1	1. приветствует класс (стих)	1. дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально 2. диалог приветствия 3. прощаются (стих)	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	05.09.	
2	В мире вежливости.	1	2.индивид.приветстви е (игра с мячом) 3.диалог приветствия 4. прощание стих (стих) Диалог «В аэропорту»			05.09.	
3	Песенный английский	1	1,даёт слова песен и их значения	1. разучивают слова песен 2. поют вместе с учителем	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски.	12.09	
4	Песни «Ленивая Мери»,	1	2.пение песни «Ленивая Мери»,			12.09	

	«Ранним утром...»		«Ранним утром...»		Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.		
5	В мире песен.	1	Разучивание слов песни «Приятно познакомиться»	1.разучивают слова песен	Мультимедийная презентации.	19.09	
6	Песня «Приятно познакомиться»	1		2.поют вместе с учителем	Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	19.09	
7	В мире прекрасного.	1	1.повторение пройденных ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Моя семья»	1. рассказывают стихи, поют песни 2. Выходят к доске с готовой раскраской и называют членов семьи.		26.09	
8	Моя семья.	1				26.09	
9	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1	Индивидуальные стихи, песни, рифмовки, скороговорки	разучивают слова	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски.	03.10	

10	Английские скороговорки.	1			Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	03.10		
2. «Бытовой английский» (14 часов)								
11	Краткая информация о себе	1	1. повторение лексики по теме «Моя семья»	1. разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3. раскраска по теме	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	10.10		
12	Составление рассказа о семье	1	2. составление рассказа 3. раскраска по теме			10.10		
13	Проект по теме «Моя семья»	1	Обучение составления проекта.	1. представить и защитить проект	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер,	17.10		
14	Защита проекта «Моя семья»	1				17.10		

					КОЛОНКИ.		
15	Диалог «В библиотеке»	1	Повторение лексики по теме	1. учатся, играя		24.10	
16	Моя любимая книга	1				24.10	
17	Диалог «На улице»	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе»		07.11	
18	Разговор с незнакомцем	1				07.11	
19	Диалог «В магазине»	1	Лексика по теме Игра «Давай пойдём в магазин»	Заучивание и разыгрывание диалога		14.11	
20	Покупка игрушек.	1				14.11	
21	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	Лексика по теме Диалог-расспрос	Учатся задавать вопросы и давать ответы на них		21.11	
22	Выходной день	1				21.11	
23	Диалог по теме: «Погода и выбор одежды»	1	1. лексика по теме «Одежда» 2. активизация пройденной лексики	1. учатся, играя (повторяют слова, учатся правилам сотрудничества в		28.11	

24	Моя любимая одежда	1	через игру	коллективе)		28.11		
3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (10 часов)								
25	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1	1.знакомство с новой лексикой	1.знакомство с новой лексикой	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага.	03.12		
26	Празднование Нового года в России.	1			Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	03.12		
27	Подготовка к праздникам.	1	1.изготовление игрушек, гирлянд, рисунков к Новому Году	1.изготовление новогодней игрушки		05.12		
28	Стихи о Новом годе.	1	2. стихи о Новом годе	2.уметь назвать игрушку её размер и цвет 3. разучивание стихов		05.12		
29	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1	1.повторение пройденной лексики 2.оформление поздравительных	1.поём,играем, работаем с поздравительными открытками	Мультимедийная презентации. Книги с иллюстрациями,	16.12		

30	Поздравление друга.	1	открыток		бумага, карандаши, краски. Пластилин, клей ПВА, бумага. Фонограммы, тексты песен, CD-диски, компьютер, колонки.	16.12	
31	Выставка детских работ.	1	1.создание выставки детских работ	1.помогают создать выставку рисунков		23.12	
32	Игры по теме.	1	2. игры по теме			23.12	
33	Работа с лексикой .	1	Работа с текстом и новой лексикой	Читают по ролям, переводят текст Сравнение английского варианта сказки с русским.		26.12	
34	Чтение новогодних сказок.	1				26.12	
ИТОГО:		34 часа					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранного языка
от 30.08.2022 г. № 1

Ильин Венедикова О.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Белая А.П.

30.08.2022 г.



**ДЕВЯТЫЙ
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ**

**Организационный комитет
IX Всероссийского форума
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

МОСКВА – ТОМСК 2018

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**Бугаевой
Марине Владимировне**

**участнику
IX Всероссийского форума
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**Председатель Оргкомитета,
Председатель Экспертного совета при
Комитете Госдумы по образованию и науке,
д. пед. н., профессор, член-корр. РАО,
Заслуженный учитель Российской Федерации**



Ф.Ф. Харисов



28–30 ноября 2018 года



WWW.ZDOROV.RU

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

ПРОГРАММА

Москва – Томск

28–30 ноября 2018 года



WWW.ZDOROBR.ORG

Организаторы:

Общероссийская общественная организация содействия укреплению
здоровья в системе образования

Департамент общего образования Томской области

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования

Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания

обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

Научно-производственное объединение «Здоровье человека»

При поддержке:

Комитета Государственной Думы по образованию и науке

Министерства просвещения Российской Федерации

Москва – Томск

28–30 ноября 2018 года

**Программа
проведения IX Всероссийского форума
«Здоровьесберегающее образование:
опыт, проблемы, перспективы развития»
28-30 ноября 2018 года, г. Томск**

28 ноября (среда)

Время	Мероприятия (по отдельной программе)	Место проведения
8:40-9:00	Регистрация участников и членов жюри IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2018» Художественная выставка «Томская область – территория интеллекта»	МАОУ школа «Перспектива» (холл), ул. Никитина, 6
09:00-10:00	Установочный семинар для членов жюри и участников Конкурса	МАОУ школа «Перспектива» (актовый зал), ул. Никитина, 6
10:00-10:20	Жеребьёвка участников Конкурса для творческой презентации	МАОУ школа «Перспектива» (актовый зал), ул. Никитина, 6
10:30-12:00	Посещение образовательных организаций – базовых конкурсных площадок Конкурса (в соответствии с расписанием конкурсных уроков)	МАОУ школа «Перспектива», ул. Никитина, 6 МАОУ СОШ № 4, ул. Лебедева, 6 МАОУ СОШ № 40, ул. Никитина, 26
10:30-12:00	Заседание Жюри по оценке планов-конспектов уроков или занятий участников Конкурса	МАОУ школа «Перспектива», ул. Никитина, 6
12:15-12:55	Обед	МАОУ школа «Перспектива», МАОУ СОШ № 4, ул. Лебедева, 6 МАОУ СОШ № 40, ул. Никитина, 26
14:00-15:00	Торжественное открытие Конкурса	МАОУ школа «Перспектива» (актовый зал), ул. Никитина, 6
15:00-15:30	Подготовка конкурсантов к творческой презентации	МАОУ школа «Перспектива» (актовый зал, аудитория), ул. Никитина, 6
15.30-18.00	I тур Конкурса. Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья»	МАОУ школа «Перспектива» (актовый зал, аудитория), ул. Никитина, 6

Круглый стол №3

«Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни у обучающихся: опыт, проблемы, перспективы развития»

Место проведения: ТОНПКРО (аудитория №221)

Руководители:

Абаскалова Надежда Павловна, д.п.н., профессор Новосибирского государственного университета;

Журавлева Анастасия Владимировна, координатор Центра социально-профессионального волонтерства НИ ТГУ «UNIVOL»

Рябова Инна Геннадьевна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического института, г. Саранск

Доклады и выступления:

Журавлевой Анастасии Владимировны, Попова Дмитрия, координаторов Центра социально-профессионального волонтерства НИ ТГУ «UNIVOL»;

Абаскаловой Надежды Павловны, д.п.н., профессора Новосибирского государственного университета;

Рябовой Инны Геннадьевны, к.п.н., доцента, заведующей кафедрой дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического института, г. Саранск на тему: «Опыт студенческого волонтерского движения в городе Саранске на чемпионате мира по футболу FIFA -2018»

Шипиловой Натальи Витальевны, ДДиЮ «Факел» г. Томска «Волонтерское движение как средство профилактики»;

Земцевой Ирины Борисовны, директора МБОУ «Новолуговской средней школы №57» Новосибирской области;

Федоровой Ксении Александровны, заместителя директора по УВР МБОУ «Новолуговской средней школы №57» Новосибирской области;

Крупской Ольги Серафимовны, учителя начальных классов МБОУ «Новолуговской средней школы №57» Новосибирской области;

Тукаевой Лии Наилевны, преподавателя техникума строительных технологий г. Ижевска на тему «Экологическое воспитание и культура (на примере грантовой деятельности студентов) в техникуме строительных технологий г. Ижевска»;

Аверьяновой Людмилы Михайловны, учителя истории Таловского района, Воронежской области на тему: «Роль волонтеров в организации спортивного квеста»;

Колодко Аллы Николаевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко ст. Стародеревянковской, Краснодарского края на тему «Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни у обучающихся младших классов посредством реализации социальных проектов».

Дискуссионная площадка:

«Физическая активность и здоровое питание – основа здоровья человека»

Место проведения: ТОИПКРО (актовый зал)

Руководители:

Акимова Елена Федоровна, консультант Комитета воспитания и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области;

Чеканова Ольга Николаевна, директор представительства «Лак-Лайф-Биотехнология» г. Москва;

Никкнен Евгения Константиновна, генеральный директор,

НИО «Здоровье человека».

Доклады и выступления:

Колесниковой Нины Владимировны, методиста МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томск;
Егорова Веры Ивановны, социального педагога Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», педагог дополнительного образования;

Бугаевой Марьяны Владимировны, учителя английского языка МКОУ «СОШ № 5 ян.

В.Я. Данильченко ст. стародеревянковской; Краснодарского края на тему «Старт и здоровый образ жизни акольняков англоязычных стран».

10.30-11.30 Заключительное пленарное заседание Форума

Место проведения: ТОИПКРО (актовый зал)

1. Доклады и выступления:

Чернышова Бориса Александровича, заместителя председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке;

Ломова Станислава Петровича, академика Российской академии образования, д.п.н., профессора;

Харисона Фариса Фахразовича, председателя Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, член-корр. РАН, д.п.н., профессора.

2. Подведение итогов работы круглых столов и дискуссионной площадки

3. Принятие резолюции Форума

12.00-13.30 Церемония награждения участников, лауреатов и победителей IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»

Место проведения: Международный культурный центр Томского политехнического университета, ул. Моисея, 13В.