Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В. И. Данильченко
станицы Стародеревянковской
Каневского района
Краснодарского края

Социальный проект по ПДД

"Дорогою добра"

Выполнили ученики 3 «А» класса МБОУ СОШ№5

Под руководством учителя Колодко Аллы Николаевны.

2022-2023 уч. год

Содержание

Обоснование выбора идеи……..……...…..3

Актуальность проекта…….…….....4

Работа по реализации проекта……....……....6

Результат проекта……....8

Используемая литература …… ……9

Приложение:

Сценарий спектакля……...……...10

Памятка……....17

Обоснование выбора идеи

Зачем? – важность данного проекта.

Для кого и для чего? – значимость проекта для себя и окружающих.

Кому? – для себя, для друзей, для малышей, для школьников.

Как? – объединится, разработать, создать, продемонстрировать и подвести итог.

Что? – стенгазета, маршрутные листы, спектакль, брошюры.

Считаю этот проект актуальным на данное время поскольку:

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями.

С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.

Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Вид проекта: Социальный проект

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь – октябрь)

Участники проекта: ученики 3 – а класса, учитель, родители.

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, изобразительная деятельность.

Все проведённые мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Развитие патриотического отношения к родному городу.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

По ходу проекта решались такие задачи:

1. Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.
2. Обучать умению реагировать в нестандартных жизненных ситуациях.
3. Воспитание патриотического чувства по отношению к родному городу.

4. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей
5. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
3. Иметь преставления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

1. Изучения безопасного пути от дома до школы.
2. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
3. Работа со сценарием спектакля.
4. Практическая работа на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
5. Беседа « Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
6. Рисование «Маршрутных листов»
7. Создание стенгазеты для малышей по правилам дорожного движения.
8. Показ спектакля по ПДД для младших школьников.
9. Выпуск брошюры по ПДД

Родители были активными участниками проекта:

1. Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Создание брошюры.
4. Подготовка к спектаклю.

Были проведены такие мероприятия:

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Компьютерно - игровые занятия «Знаю правила движения…»
3. Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад»

За время проекта были созданы:

Стенгазеты, брошюры, маршрутные листы.

Срок реализации проекта:

с 02 сентября по 27 октября.

Работа по реализации проекта проводилась по такому плану:

	Тема	Содержание проектной деятельности	Цель
сентябрь	Тема: «Безопасный путь от дома до школы»	1.Беседа с детьми: «Правила дорожного движения – зачем они нужны?»	Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге.
		2.Анкетирование родителей: «Ребёнок и ПДД»	Цель: Выявить знание родителей по теме соблюдение правил дорожного движения, о серьёзности семьи в ознакомлении с ними детей.
		3. Рисование: «Маршрутные листы»	Цель: Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, схематически изображать безопасный путь от дома до школы.
		4.Д/и «Дорогою добра»	Цель: Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети»
		5.Практическо занятие на оживлённом перекрёстке.	Цель: Систематизировать знания о правилах на дороге, закреплять умение применять полученные знания на практике при переходе через дорогу. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, знание названий улиц родного города, о видах транспорта, о правилах дорожного движения
		6. Работа со сценарием.	Цель: Продолжать знакомить с художественными произведениями о соблюдение правил дорожного движения на дороге. Ражучивание ролей.

		7 Чтение С.Волков « Про правила дорожного движения»	Цель: Закреплять знание правил дорожного движения, умению получать информацию и применять её на практике.
октябрь	Тема: «Знаю сам – расскажу другим».	1. Д/и «Знаю правила движения…»	Цель: знакомить детей с дорожными знаками с помощью загадок, развивать логическое мышление, память.
		2.Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Цель: Формировать представления детей о правилах безопасности на дорогах. Закреплять знание дорожных знаков и желание применят их на практике.
		3.Рисование: «Соблюдай правила дорожного движения»	Цель: Продолжать работу с изобразительными материалами. Умение аккуратно изображать и изготавливать материал для стенгазеты.
		4.Развлечение «Безопасность – это важно!»	Цель: Углубить знания детей о правилах дорожного движения, развивать чувство коллективизма, работы в команде.
		5. Создание стенгазеты.	Цель: объединение рисунков по группам, повторение правил дорожного движения.
		6. Работа с родителями. Помощь в сборе выставочного материала, фото.	Цель: Привлечь родителей к сбору информации и материала для ознакомления детей с ПДД.
		7. Театрализованный спектакль	Цель: Развивать умение творческие способности. Уметь проигрывать роли до конца, развивать гибкость ролевого поведения.
		8.Создание брошюр.	Цель: Закреплять знания правил дорожного движения, правил поведения на улице, где можно играть и где нельзя.
		10.Чтение худ.лит. В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С.Михалков	Цель: Пополнять знания о значении работы светофора. Закреплять правила дорожного движения. Уметь отвечать на вопросы по теме.

		«Светофор», Я. Пишумова «Регулировщик»	
		11. Беседа: «Готовы ли мы стать пассажирами»	Цель: Познакомить детей с основными правилами поведения в транспорте, изучить обязанности пассажиров транспорта.
		12. Подведение итогов. Отчёт по проекту.	Подведение итогов. Отчёт по проекту.

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному городу.
2. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста, формирование у детей младшего школьного возраста знания о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

ИСТОЧНИК:

1. http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2010/11/29/otchyot-proekta-po-pdd
2. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/08/vneklassnoe-meropriyatie-po-pdd-skazka-volk-i
3. http://little.com.ua/pdd/70105.html
4. http://pandia.ru/text/78/046/23521.php

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В. И. Данильченко
станицы Стародеревянковской
Каневского района Краснодарского края

ОТЧЁТ

о реализации социального проекта по ПДД «Дорогою добра»

Социальный проект по ПДД «Дорогою добра» под руководством Колодко Аллы Николаевны был реализован в 2022 – 2023 уч. году во время внеурочной деятельности в 3 «А» классе МБОУ СОШ №5.

Идея проекта: расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Развитие патриотического отношения к родному городу.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов.

С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.

Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Цели и задачи проекта: формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.

Обучать умению реагировать в нестандартных жизненных ситуациях.

Воспитание патриотического чувства по отношению к родной станице.

Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

1. Изучения безопасного пути от дома до школы.
2. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
3. Работа со сценарием спектакля.
4. Практическая работа на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
5. Беседа « Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
6. Рисование «Маршрутных листов»
7. Создание стенгазеты для малышей по правилам дорожного движения.
8. Показ спектакля по ПДД для младших школьников.
9. Выпуск брошюры по ПДД.

Родители были активными участниками проекта:

1. Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Создание брошюры.
4. Подготовка к спектаклю.

Были проведены такие мероприятия:

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Компьютерно - игровые занятия «Знаю правила движения…»
3. Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад»

За время проекта были созданы:

Стенгазеты, брошюры, маршрутные листы.

Результат работы

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному городу.
2. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста, формирование у детей младшего школьного возраста знания о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Выводы: в ходе работы над проектом мы:

1. Уточнили и дополнили знания о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Закрепили представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
3. Разработали памятки для пешеходов и пассажиров для безопасности своей жизни и жизни других людей.

Директор МБОУ СОШ№5 Веретенник Н.Н.

Сформированы знания о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.
В ходе реализации проекта информация размещалась на сайте школы.

Постановили: по четвёртому вопросу – принять информацию к сведению, отметить положительные социальные последствия проекта по ПДД «Дорогою добра» для учащихся школы в направлении реализации социальных проектов за основу.

Директор МБОУ СОШ №5 /Н.Н. Веретенник/

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район
ИНН 2334014831
Мира, ул., д. 13, ст-ца Стародеревянковская,
Краснодарский край, 353720
04.12.2023г № 937
№ _____ от _____

Выписка из протокола №2

методического объединения классных руководителей

МБОУ СОШ №5 от 03.11.2022 г.

Присутствовало: 27 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Знакомство МО классных руководителей с планом работы на вторую четверть (зам. директора по ВР Швидкая Е.В.)
2. Итоги работы МО классных руководителей за 1 четверть 2022-2023 уч. г. (руководители МО 1-4, 5-9, 10-11 кл.)
3. Об усилении профилактической работы с обучающимися стоящих на различных видах учёта (зам. директора по ВР Швидкая Е.В.)
4. Отчёт о реализации социального проекта по ПДД «Дорогою добра» (классный руководитель 3 «А» класса Колодко А.Н.)

Слушали:

По четвёртому вопросу классного руководителя Колодко А.Н. с отчётом о реализации социального проекта по ПДД «Дорогою добра». Алла Николаевна познакомила с целями и задачами проекта, подробно рассказала о реализации проекта.

Данный проект вызвал у ребят интерес. Получились следующие результаты: Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родной станице. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей младшего школьного возраста.

Краснодарский край Каневской район
МОБОУ СОШ № 5 ст. Стародеревянковская

Проект
«Война. Победа. Память.»

Руководитель проекта: Колодко Алла Николаевна.
Участники проекта: обучающиеся 3 А класса, родители обучающихся

Ст. Стародеревянковская , 2023 г.

Содержание

Паспорт проекта
Механизм реализации проекта
Актуальность
Гипотеза
Цель проекта
Задачи проекта
Миссия проекта
Концепция проекта
Основополагающий вопрос
Проблемные вопросы
Вопросы, направляющие проект
Этапы реализации проекта

Паспорт проекта

1. **Полное наименование проекта:** «Помним и гордимся!» посвящается 78-ой годовщине Победы Советской армии в Великой Отечественной Войне.
2. **Авторы проекта:** Колодко Алла Николаевна учитель начальных классов и обучающиеся 3 класс, 28 чел., 9 лет.
3. **Руководитель проекта:** Колодко Алла Николаевна, учитель начальных классов.
4. **Кадры:** родители, школьный библиотекарь, учитель музыки.
5. **Район, станица, представившее проект:** Каневской, ст. Стародеревянковская.
6. **Адрес организации:** Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Мира, 13
7. **Телефон:** 64-7-19
8. **Вид, тип проекта:** социальный, внеучебный (в рамках реализации внеклассных занятий и мероприятий, краткосрочный.
9. **Направления проекта:**

1. Этих дней не смолкнет слава (Воспитание чувства долга перед народом, Отчизной, осознание увековечения памяти воинов, павших в Великой Отечественной войне).

2. Героизм и современность (Воспитание чувства ответственности и гордости за свою страну на примере подвига героев локальных войн и вооруженных конфликтов, ветеранов боевых действий).

10. Краткая аннотация проекта: Проект направлен на расширение, обобщение представления о жизни своего народа, поддержание познавательных интересов к истории своей Родины у обучающихся. Обучающиеся знакомятся с художественной литературой (рассказами, стихотворениями), песнями на военную тему, приобщаются к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений. Создают различные продукты деятельности: рисунки, инсталляция «Малая Земля, фотовыставка «Листая памяти страницы», «Письмо ветерану». Принимают участие в добровольческой деятельности на благо своей малой родины. Данный проект вызывает у детей желание активно участвовать в подготовке к празднованию 78 – ой годовщины Победы.

11. Место проведения: МБОУ СОШ № 5 Ст Стародеревянковской.

12. **Сроки проведения:** февраль-май 2023 учебного года.

13. **Количество участников проекта:** 28 обучающихся, родители, школьный библиотекарь, учитель музыки.

14. **Форма проведения:** групповая.

15. **Ожидаемый результат:**

- Сохранение интереса к истории своей страны, края к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания школьников.

Механизм реализации проекта
Акция «Обелиск»

Обучающиеся 3 класса, в рамках проекта посетили обелиск в ст. Стародеревянковской погибших на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Аллея правнуков Победы

С целью патриотического воспитания учащихся, в рамках еженедельных Уроков Мужества, прошла традиционная акция по высадке саженцев лип в Аллее Правнуков Победы. Высажено около 40 саженцев, среди них и именные деревья в память о предках-участниках Великой Отечественной Войны.

. **«Вахта памяти»**

Обучающиеся **изготовили сувениры и открытки** своими руками и вручили их ветеранам трудового фронта, вдовам, детям войны.

Фотовыставка **«Листая памяти страницы»**

по итогам поисковой экспедиции

В течении месяца учащиеся проводили работу по поиску фотографий и информации о своих родственниках в годы Великой Отечественной войны. Фотографии были отсканированы и отретушированы. К ним были представлены памятные записи с оборота фотографий. Все работы были размещены на фотовыставке «Листая памяти страницы».

Урок мужества «Мы помним, Мы гордимся»

04.05.2023.

Представление результатов проекта на открытом Уроке мужества .

Акция **"Бессмертный полк"**

09.05.2018 г.

Учащиеся нашего класса приняли участие в акции**"Бессмертный полк",** которая прошла в школе под девизом «Они живы, пока мы их помним». Держа в руках фотографии погибших в годы Великой Отечественной войны , дети пели песни о войне, читали стихи.

Ресурсы и условия реализации проекта:

1.Обеспечение организационных условий (создание творческой группы по реализации проекта, разработка нового содержания, методов, подходов и приемов работы с новым содержанием)

2.Обеспечение информационных условий (сбор, обработка, анализ информации, нужной для реализации проекта, инструктирование кадров по реализации проекта)

3.Обеспечение кадровых условий (подбор и подготовка педагогических работников, призванных обеспечить внедрение проекта, воспитанников группы, родителей воспитанников)

4.Обеспечение мотивационных условий (действия, призванные сформировать заинтересованность в решении задач, внесение позиций в положение о стимулировании педагогов, занимающихся реализацией проекта, повышение мотивационных условий детей группы и их родителей).
5.Обеспечение нормативно-правовых условий (подготовка соответствующих документов).
6.Обеспечение научно-методических условий:
различных методических памяток и рекомендаций;
сценариев мероприятий по тематике;
дидактических ресурсов с готовыми мероприятиями по тематике
ИКТ – ресурсы.
7. Наличие у педагогов (участников проекта) педагогических компетенций (владение технологиями личностно-ориентированного обучения, ИКТ, проектной методикой, групповыми и индивидуальными формами работы, владение знаниями возрастных особенностей учащихся.

Актуальность проекта
Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны. Наверное, это и хорошо. Но мы должны помнить о том, какой ценой нас достался мир, счастливое детство. Помнить — это хранить память.
Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым годом приобретают особую значимость, становятся бессмертными.
Память бессрочна. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о русском воине, о его ратном подвиге во имя Отчизны. 73 года отделяют нас от войны, как это далеко и как это близко…
Год 1945 – год 2023. Между ними 78 лет памяти.
Память – не стереть годами.
Память - это чтить и уважать.
Память – это вместе с нами
Родину беречь и прославлять!

Забыть прошлое - значит предать память о людях, погибших за счастье Родины, умерших от ран, не доживая свой век, участников Великой Отечественной.
Одна война, одна судьба, одна строка… Все вместе – память…

Гипотеза:
Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости.

Цель проекта
- расширение и углубление своих представлений и знаний о легендарном прошлом нашей Родины о героическом подвиге русского народа и о героях своей семьи в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- изучить факты истории Великой Отечественной войны, жизни участников, переживших войну;
- собрать и систематизировать информацию о суровых годах жизни своих предков, участниках Великой Отечественной войны, об их вкладе в освобождение нашей страны от фашизма.
- увековечение памяти своих родственников, через фотовыставку «Листая страницы».
- реализация направлений «**Эстафета добрых дел», «Мы этой памяти верны»**.

Миссия проекта:
Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и мы должны задуматься, какой след оставила война в наших семьях. Мы должны помнить, знать о жизни родственников в годы войны, гордиться ими.

Концепция проекта:
Реализация проекта проходила по трем направлениям:
- «**Эстафета добрых дел**» - реализация добрых дел;
- «**Найди героя в своей семье**» - увековечение памяти своих родственников.
- **«Мы этой памяти верны» -** проведение акций, конкурсов, военно-патриотических мероприятий.

Основополагающий вопрос:
- Пока мы помним - герои живы?

Проблемные вопросы:
- Почему нельзя забывать прошлое?
- Для чего человеку память?
- Почему День Победы – это праздник со слезами на глазах?

Вопросы, направляющие проект
- Почему люди помнят о Великой Отечественной войне?
- Как память потомков может сберечь мир?
- Почему для нас важна связь поколений?
- Почему память о погибших нужна не мертвым, а нам живым?

Этапы реализации проекта:
На I. Подготовительном этапе реализации проекта мы:
- обсудили проект, выяснили возможности и средства, для его реализации;
- определили цели и задачи;
- составили план работы.

На 11 этапе – Основном

- подбирали литературу, иллюстративный и музыкальный материал по теме;
- собрали информацию о жизни родственников в годы войны: провели поисковую работу с родителями, систематизировали полученную информацию, приняли участие в фотовыставке «Листая памяти страницы», создали инсталляцию «Малая земля», в которой ребята представили подвиг моряков на Малой Земле, подкрепив его фотоматериалами, книгами, а также воссоздали памятник своими руками, приняли участие в конкурсе инсценированной песни »Песня в солдатской шинели»

На 3 этапе – Заключительном
Сопоставив выводы с целями и задачами, познакомившись с судьбами своих родственников, на Уроке мужества (открытом классном часу) мы представили свои результаты работы.

На 4 этапе - оценили процесс и результаты своей работы, поделились своими впечатлениями о работе над проектом.

Проект «**Война. Победа. Память.**» - это возможность узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине её сыновей и дочерей.
Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.
Долг памяти можно отдать по-разному
Одним из направлений проекта является «**Эстафета добрых дел**» – это наш, может быть, и не очень значительный, но все же важный вклад в дело сохранения памяти о войне, дань уважения к ветеранам войны.

Ко дню Победы в рамках проекта мы с ребятами приняли участие в акции по высадке саженцев лип в **Аллее Правнуков Победы.**

Вторым направлением стало участие в **акции «Найди героя в своей семье»** по увековечению памяти своих родственников.
Короток век человека, но жизнь его может вместить очень многое. Особенно если жизнь пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие...
В каждой семье есть своя маленькая история войны, есть те, кто внес посильный вклад в Великую Победу… Они смотрят на нас с фотографий, обращаются строчками старых писем. Поколение победителей, уходящее, чтобы растворитьcя в ныне живущих благодарной памятью…... Каждое имя – это наша жизнь, наше счастье, наше благополучие. Мы помним Вас…

Мы с ребятами класса, решили собрать хотя бы те крупицы памяти о войне, которые сохранились в наших семьях, и вот что из этого получилось.

Швидкий Григорий – «Мой прадедушка – труженик тыла»
Иларионова Полина – «Мои прадедушка и прабабушка – труженики тыла»
Комаров Сергей – «Мой прадедушка герой Великой Отечественной войны»
Очень часто мы говорим, вспоминаем о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Но среди нас живут люди или память о тех, кто прошел "ад" Афганистана и Чечни.
Седикова Алина «Мой отец – участник боевых действий в Чечне»

Результатом нашей акции является участие в фотовыставке **«Листая памяти страницы»**, в которой описаны истории родственников учеников нашего класса в годы Великой Отечественной войны и локальных войн.
Спасибо родителям, которые помогли нам записать интересные истории.

Таких героев, как ваши прадедушки и прабабушки, у России много. Их нужно знать, ими нужно гордиться. Благодаря их самоотверженности, доблести, мы одержали Победу.

Четыре года - много это или мало? Кому, как не солдату знать об этом? Что же помогало выжить, не ожесточиться сердцем? Наверное - письма, которые им говорили о том, что их любят, ждут. Эти письма грели душу, даря сердцу солдат свет любви и тепла. Они давали силы дойти до Берлина, дарили надежду.

В канун 73-ой годовщины мы провели еще одну акцию **«Письма ветерану».**

Ребята изготовили письма - треугольники и написали благодарности и пожелания ветеранам: «Вы — наш источник света, яркое пламя Победы, спасибо за мир на моей Земле!», «Мне кажется, пока вы рядом, нам ничего не грозит. Пожалуйста, не болейте и живите долго!», «Я хочу, чтобы это письмо согрело Вам душу, как тогда, на войне, когда Вы получали заветный конверт».

«Мы этой памяти верны» - третье направление нашего проекта. В рамках которого мы приняли участие в конкурсе инсценированной патриотической песни **«Песня в солдатской шинели»,** где исполнили песню « Три танкиста». Акции «**Георгиевская ленточка»** проходила под лозунгом: «Повяжи. Если помнишь». 9 мая учащиеся приняли участие в шествии Бессмертного полка.

В результате реализации проекта мы достигли следующих результатов:
-у нас появился интерес к изучению истории своей Родины на примерах участия родственников в войне;
-мы сохранили память о своих родственниках, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны и добывал Победу в тылу;
-приобрели навыки поисково-исследовательской работы;
-получили удовольствие от общения со всеми участниками проекта.

Рефлексия
-Для чего люди зажигают вечный огонь?

-Что значит слово вечный?
Значит, память о людях, отстоявших мир, свободу и жизнь потомков должна быть вечной, как свет далеких звезд.
- Что вы пожелаете ветеранам Великой Отечественной войны и всем людям ?

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Пусть оглашают наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно походят года,
Пусть не будет войны никогда!

В весенние майские дни, когда оживает природа, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь, как дорога она нам. И понимаем, что за всё, что мы имеем – жизнь и праздник в нашей жизни, - мы обязаны тем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно было выжить. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига. Память о войне… Её не сотрёшь с годами… Она вечна. И пока мы помним ушедших от нас, они рядом, они с нами. А значит, жива связь поколений. А значит, жива Россия. Спасибо всем, кто был с нами в этом проекте! Спасибо за внимание!

Паспорт социального проекта

Название проекта: **«Война. Победа.Память.»**

Исполнители проекта: обучающиеся 3 «А» класса

Место учёбы: МБОУ СОШ № 5 им. В.И.Данильченко ст. Стародеревянковской

Руководитель проекта: Колодко Алла Николаевна

№ п/п	Содержательный	Описание блока
1.	Аннотация проекта	Проект направлен на расширение, обобщение представления о жизни своего народа, поддержание познавательных интересов к истории своей Родины у обучающихся. Обучающиеся знакомятся с художественной литературой (рассказами, стихотворениями), песнями на военную тему, приобщаются к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений. Создают различные продукты деятельности: рисунки, инсталляция «Малая Земля, фотовыставка «Листая памяти страницы», «Письмо ветерану». Принимают участие в добровольческой деятельности на благо своей малой родины. Данный проект вызывает у детей желание активно участвовать в подготовке к празднованию 78 – ой годовщины Победы.
2.	Описание проблемы	Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны. Наверное, это и хорошо. Но мы должны помнить о том, какой ценой нас достался мир, счастливое детство. Помнить — это хранить память. Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым годом приобретают особую значимость, становятся бессмертными. Память бессрочна. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о русском воине, о его ратном подвиге во имя Отчизны. 73 года отделяют нас от войны, как это далеко и как это близко…

		Год 1945 – год 2023 г. Между ними 78 лет памяти. Память – не стереть годами. Память - это чтить и уважать. Память – это вместе с нами Родину беречь и прославлять! Забыть прошлое - значит предать память о людях, погибших за счастье Родины, умерших от ран, не доживая свой век, участников Великой Отечественной. Одна война, одна судьба, одна строка… Все вместе – память…
3.	Цель проекта	Расширение и углубление своих представлений и знаний о легендарном прошлом нашей Родины о героическом подвиге русского народа и о героях своей семьи в Великой Отечественной войне.
4.	Задача проекта	- Сохранение интереса к истории своей страны, края к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. - Осознание родителями важности патриотического воспитания школьников.
5.	Целевые группы, которые направлен проект	Родители, обучающиеся, школьный библиотекарь, учитель музыки.
6.	Механизм реализации проекта	***1 этап – проектный*** • Знакомство обучающихся с идеями проекта. • Планирование работы. ***2 этап – практический*** • Ознакомление с памятниками села. • Поздравление ветеранов. • Участие в фотовыставке «Листая памяти страницы» • Акция по высадке саженцев лип в **Аллее Правнуков Победы** • Создание инсталляции «Малая земля»

		• Участие в акции «Бессмертный полк» ***3 этап – рефлексивно-обобщающий*** Рефлексивный классный час.
7.	Календарный план реализации проекта	Февраль – май 2023 г.
8.	Ожидаемые результаты	- Появление интереса к изучению истории своей Родины на примерах участия родственников в войне; - Сохранить память о своих родственниках, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны и добывал Победу в тылу; -Приобрести навыки поисково-исследовательской работы; -Получить удовольствие от общения со всеми участниками проекта.
9.	Смета проекта	Учебный кабинет, СДК, рекреация, фотоаппарат, видеокамера, школьная библиотека.
10.	Опыт реализации проекта	Защита проекта: 1.Совещание при директоре. 2 Родительское собрание. 3.Открытый классный час.

Победу. Данный проект вызвал у детей интерес к изучению истории своей Родины, сохраняет память о тех, кто воевал и добывал Победу.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Отметить высокий уровень организации и реализации проекта.

Директор МБОУ СОШ № 5 _____ /Н.Н.Веретенник/

Отчёт

Колодко Аллы Николаевны ,

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5им. В.И.Данильченко, о реализации проекта социального проекта « Война. Победа. Память»

Цель проекта:
расширение и углубление своих представлений и знаний о легендарном прошлом нашей Родины о героическом подвиге русского народа и о героях своей семьи в Великой Отечественной войне.

Дети подбирали литературу, иллюстративный и музыкальный материал по теме;
- собрали информацию о жизни родственников в годы войны: провели поисковую работу с родителями, систематизировали полученную информацию, приняли участие в фотовыставке «Листая памяти страницы», создали инсталляцию «Малая земля», в которой ребята представили подвиг моряков на Малой Земле, подкрепив его фотоматериалами, книгами, а также воссоздали памятник своими руками, приняли участие в конкурсе инсценированной песни »Песня в солдатской шинели».

Также принимали участие в акциях «Рисуем Победу – 2023», высадка лип в Аллее Правнуков Победы. Создали инсталляцию «Малая земля». Посетили Тимашевский музей семьи Степановых.

В результате реализации проекта мы достигли следующих результатов:
-у нас появился интерес к изучению истории своей Родины на примерах участия родственников в войне;
-мы сохранили память о своих родственниках, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны и добывал Победу в тылу;
-приобрели навыки поисково-исследовательской работы;
-получили удовольствие от общения со всеми участниками проекта.

Директор МБОУ СОШ № 5 Веретенник Н.Н.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район
ИНН 2334014831
Мира, ул., д. 13, ст-ца Стародеревянковская,
Краснодарский край, 353720
01.12.2023г № 933
от

Выписка из протокола

совещания при директоре

от 15.05.2023 г.

Всего работников - 45

Присутствовало – 42

Повестка дня:

1. О работе школьной библиотеки и сохранности учебников за 2022 – 2023 учебный год.
2. О работе социального педагога за учебный год с учащимися, состоящими на различных видах учёта.
3. Анализ посещаемости и пропусков уроков 1- 11 классов за текущий год.
4. Прохождение учебных программ, их практическая часть.
5. Представление отчёта и реализации социального проекта «Война. Победа. Память».
6. Организация летнего отдыха детей.

По пятому вопросу слушали:

классного руководителя 3 «А» класса Колодко А.Н. Она представила отчёт о реализации социального проекта «Война. Победа. Память». Алла Николаевна рассказала о том, что проект направлен на расширение знаний о Великой Отечественной войне, поддержание познавательных интересов к истории своей Родины у обучающихся. За время проекта обучающихся провели поисковую работу с родителями о родственниках, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, систематизировали полученному информацию, представив её в фотовыставке «Листая памяти страницы» и в акции «Бессмертный полк». Также создали инсталляцию « Малая земля», в которой ребята представили подвиг моряков на Малой земле, подкрепив его фотоматериалами, книгами. А также воссоздали памятник своими руками, приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2023». На уроках технологии изготовили открытки ко Дню Победы и поздравили ветеранов. На классном часе ребята написали письма – треугольники, в которых благодарили ветеранов войны за

«Твори добро сердцем»

Краснодарский край Каневской район ст. Стародеревянковская
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени В.И.Данильченко

(социальный проект)

Выполнили учащиеся 4 «А» класса
Руководитель проекта:
учитель начальных классов
Колодко Алла Николаевна

2023-2024 уч.г.

Информационный раздел

Учебное заведение: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И.Данильченко»
ст. Стародеревянковской Каневского района

Название: «Твори добро сердцем»

Идея проекта: актуализация лучших моральных качеств: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации

Руководительпроекта: Колодко Алла Николаевна, учитель начальных классов.

Участники проекта: учащиеся 4 класса

Сроки реализации: сентябрь – ноябрь 2023-/24 г.

« Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать ДОБРО!»

А.П. Чехов.

1. Аннотация проекта

Тема проекта: «Твори добро сердцем»

2. Актуальность:

Доброта нужна всем людям-

Пусть побольше добрых будет!

Доброта - она от века

Украшенье человека!

Ведущая идея проекта. «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Твори добро сердцем» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

Обоснование необходимости проекта

Цель проекта

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.
- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.
- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.
- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.
-Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.
- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

Миссия проекта – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

Социальный аспект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

Сроки работы: сентябрь – ноябрь 2023/24 г.

4.В основу проекта положены следующие воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Направления деятельности:

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для детей из детского сада , одиноких стариков ветеранов войны и работников тыла, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям,), организация шефской работы над детским садом.

Ожидаемые результаты

-рост социальной и общественной активности;
-повышение стремления к общению;
-появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
-формирование зрелой гражданской позиции;
-формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

Перспективы проекта:

- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, --_
-учащиеся школы станут активными участниками общественной жизни станицы;

-школьники смогут показать жизненную силу лозунга « Всё в наших руках и вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

5. Управление проектом:

Этапы проекта

1.Подготовительный этап.

- Основная деятельность – социальное проектирование.
- Определение темы и актуальности проекта.
- Определение цели и задач проекта.
- Определение круга благополучателей: обращение в станичную администрацию с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи; в администрацию детского сада и школы для определения вида помощи.
- Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.
- Разработка перспективного плана дел.

2.Социальная проба.

- Проведение плановых мероприятий .
- Контроль и оценка проведения мероприятий.
- Анализ результатов деятельности.

3. Подведение итогов (Отчеты, презентации, награждения.)

Проект не требует дополнительных материальных затрат.

Участники проекта: учащиеся 4 класса МБОУ СОШ №5, родители класса и учитель начальных классов Колодко А. Н.

Календарный план реализации проекта

«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».
(ам. поэт Генри Уодсворт Лонгфелло)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Книжная выставка «Книги, которые учат добру»	сентябрь	Библиотекарь школы
2.	Экспресс-анкетирование в рамках проекта.	сентябрь	психолог
3.	Проведение классных	сентябрь	классный

	часов по теме проекта: « Доброта украсит мир!» , «Доброта лучше красоты»	ноябрь	руководитель
4.	Акция «Школьный портфель» Цель: посильная помощь нуждающимся детям собраться в школу	сентябрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся 4 класса
5.	Акция « Книги - детям Донбасса»	сентябрь	классный руководитель, вожатая
6.	Конкурс рисунков на асфальте, сочинений, стихотворений	октябрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся 4 класса
7.	Акция «Посылка солдату» Собрать посылки участникам СВО	октябрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся
8.	Акция «Поздравь ветерана» Собрать подарок и поздравить.	октябрь - ноябрь	классный руководитель, родители класса, учащиеся

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Литература

1. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов. в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007
2. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002

Отчёт

Колодко Аллы Николаевны,

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко, о реализации социального проекта «Твори добро сердцем»

Цель проекта

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, участникам СВО.

Социальный проект «Твори добро сердцем» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

В рамках реализации проекта мы с учениками и родителями принимали активное участие в акциях « Школьный портфель», «Зона милосердия», «Посылка солдату», « Подари частичку детства», « 70 добрых дел», «Книги – детям Донбасса».

Провели классные часы по теме проектов. Написали письма участникам СВО. Собрали художественные книги для детей Донбасса. Провели конкурс рисунков на асфальте. Написали сочинение на тему « Что такое добро?».

Выводы: За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:
- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Директор МБОУ СОШ № 5 ВеретенникН.Н.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район
ИНН 2334014831
Мира, ул., д. 13, ст-ца Стародеревянковская
Краснодарский край, 353720
05.12.2023г. № 945
На № _____ от _____

Выписка из протокола №2

методического объединения классных руководителей

МБОУ СОШ №5 от 28.11.2023 г.

Присутствовало: 27 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. (зам. директора по ВР Швидкая Е.В.)
2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности
3. Отчёт о реализации социального проекта по ПДД «Твори добро сердцем» (классный руководитель 4 «А» класса Колодко А.Н.)
4. 4.Результаты проверки воспитательных планов (зам. директора по ВР Швидкая Е.В.)

Слушали:

По третьему вопросу слушали классного руководителя Колодко А.Н. с отчётом о реализации социального проекта «Твори добро сердцем». Алла Николаевна рассказала о направлении проекта, целях проекта. Классный руководитель познакомила с мероприятиями , которые были проведены в рамках этого проекта . Результаты проекта и мероприятия были показаны в презентации.

Постановили: по третьему вопросу принять информацию к сведению, отметить положительные социальные последствия проекта « Твори добро сердцем». Продолжить реализацию проекта, так как на протяжении всей нашей жизни мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям.

Директор МБОУ СОШ №5 /Н.Н. Веретенник/

ИНН 2334014831
МБОУ СОШ № 5
ОГРН 1032319139959