Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

ст. Стародеревянковская

«31» августа 2020г. № 231

Об организации методической работы в 2020 – 2021 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализации Программы развития в 2020-2021 учебном году, создания условий для профессионального и личностного роста педагогических работников, их готовности к инновационной деятельности, на основании протокола педагогического совета № 1 от 31.08.2020г. ,

Приказываю:

1. Утвердить структуру методической службы школы на 2020-2021 учебный год (Приложение 1)
2. Определить методическую тему 2020-2021 учебного года: «Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся через применение методов и инструментов критериального оценивания».
3. Назначить руководителей методических объединений школы на 2020 – 2021 учебный год:

- учитель начальных классов Колодко Аллу Николаевну (методическое объединение учителей начальных классов)
- учитель русского языка и литературы Белоус Ольга Богдановна (методическое объединение учителей русского языка и литературы)
- учитель английского языка Бугаева Марина Владимировна (методическое объединение учителей иностранного языка)
- учитель физики Иванова Лариса Анатольевна (методическое объединение учителей естественно-научного цикла)
- учитель ИЗО Шафоростова Ольга Афанасьевна (методическое объединение учителей ИЗО, технологии, музыки)
- учитель физической культуры Бежко Людмила Витальевна (методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ)

4. Утвердить состав научно-методического совета школы на 2020 – 2021 учебный год в составе:

- Белоусова Людмила Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - председатель Методического совета;
Члены НМС :
- Колодко Алла Николаевна, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- Белоус Ольга Богдановна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
- Бугаева Марина Владимировна, руководитель методического объединения учителей иностранного языка
- Иванова Лариса Анатольевна, руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла;
- Шафоростова Ольга Афанасьевна, руководитель методического объединения учителей ИЗО, технологии, музыки;
- Бежко Людмила Витальевна, руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.
5. Утвердить должностные инструкции Председателя научно-методического совета (Приложение №3) и Руководителя школьного методического объединения (Приложение 4)
6. Утвердить план методической работы на 2020-2021 учебный год (приложение №5).
7. Утвердить план работы научно-методического совета на 2020-2021 учебный год (Приложение 6)
8. Членам Методического совета и членам школьных методических объединений в своей работе руководствоваться Положением о методическом совете (Приказ № 343 от 27 августа 2020г.), Положением о школьном методическом объединении школы (Приказ № 344 от 27 августа 2020г.)
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5 Н.Н. Веретенник

Отчет

Колодко А.Н., руководителя МО учителей начальных классов

МБУСОШ№ 5, за 2020 -2021 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало над основной темой: **«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;

2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;

4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);

7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2020-2021 учебный год:

1. ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- Анализ посещения открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования)

2. ***Информационная деятельность*:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»

3. ***Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В методическом объединении начальных классов – 9 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Гурина Г.А.	1 «а»	среднее спец	первая	«Школа России»
2	Розум О.И.	1 «б»	среднее спец	первая	«Школа России»
3.	Колодко А.Н.	2 «а»	среднее спец	высшая	«Школа России»
4.	Дыкань Т.В.	2«б»	среднее спец	первая	«Школа России»
5.	Бандура П.И.	2«б»	среднее спец	_	«Школа России»

6.	Моргун Л.Ю.	3«а»	среднее спец	высшая	«Школа России»
7.	Слюсарева Н.Н.	3«б»	высшее	первая	«Школа России»
8.	Лазаренко А.Н.	4 «а»	высшее	первая	«Школа России»
9.	Александрина О.И.	4 «б»	среднее спец	высшая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки , взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,),правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год»
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2020-2021 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

В текущем учебном году прибыл молодой специалист, за которым был закреплен учитель-наставник, который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты контрольных работ и диктантов.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Лазаренко А.Н.	«Рол Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у мл.шк. в условиях реализации ФГОС
2	Александрина О.И.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
3	Гурина Г.А.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4	Розум О.И.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
5	Колодко А.Н.	Мотивация учения школьников
6	Дыкань Т.В.	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности
7	Бандура П.И.	Развитие познавательных способностей у мл.шк. в условиях реализации стандартов второго поколения
8	Моргун Л.Ю.	«Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»
9.	Слюсарева Н.Н.	«Активные методы обучения»

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.*

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Бандура П.И.))

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Неделя начальных классов
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.
Учебная программа 1-4 классов на 2020 -2021 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:
- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне,
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- активное использование здоровьесберегающих, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов: А.Н.Колодко

Директор МБОУ СОШ №5 М.М.Верещагина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

ст. Стародеревянковская

«31» августа 2021г. № 417

Об организации методической работы в 2021 – 2022 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 27.08.2021г № 1000 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году», реализации Программы развития в 2021-2022 учебном году, создания условий для профессионального и личностного роста педагогических работников, их готовности к инновационной деятельности, на основании протокола педагогического совета № 1 от 31.08.2021г. ,

Приказываю:

1. Утвердить структуру методической службы школы на 2021-2022 учебный год (Приложение 1)
2. Определить методическую тему 2021-2022 учебного года: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условии реализации инноваций».
3. Назначить руководителей методических объединений школы на 2021 – 2022 учебный год:

- учитель начальных классов Колодко Алла Николаевна (методическое объединение учителей начальных классов)
- учитель русского языка и литературы Белоус Ольга Богдановна (методическое объединение учителей русского языка и литературы)
- учитель английского языка Никулова Оксана Николаевна (методическое объединение учителей иностранного языка)
- учитель физики Иванова Лариса Анатольевна (методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ)
- учитель химии Зайцева Елена Юрьевна (методическое объединение учителей географии, биологии, химии)
- учитель истории и обществознания Тыщенко Марина Сергеевна (методическое объединение учителей истории и обществознания)

- учитель ИЗО Шафоростова Ольга Афанасьевна (методическое объединение учителей ИЗО, технологии, музыки)
- учитель физической культуры Бежко Людмила Витальевна (методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ)

4. Утвердить состав научно-методического совета школы на 2021 – 2022 учебный год в составе:
- Белоусова Людмила Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - председатель Методического совета;

Члены НМС :
- Колодко Алла Николаевна, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- Белоус Ольга Богдановна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;
- Никулова Оксана Николаевна , руководитель методического объединения учителей иностранного языка;
- Иванова Лариса Анатольевна, руководитель методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- Зайцева Елена Юрьевна, руководитель методического объединения учителей географии, химии и биологии;
- Тыщенко Марина Сергеевна, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания;
- Шафоростова Ольга Афанасьевна, руководитель методического объединения учителей ИЗО, технологии, музыки;
- Бежко Людмила Витальевна, руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

5. Утвердить план методической работы на 2021-2022 учебный год (приложение №2).
6. Утвердить план работы научно-методического совета на 2021-2022 учебный год (Приложение 3)
7. Членам Методического совета и членам школьных методических объединений в своей работе руководствоваться Положением о методическом совете (Приказ № 343 от 27 августа 2020г.), Положением о школьном методическом объединении школы (Приказ № 344 от 27 августа 2020г.)
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5 Н.Н. Веретенник

Отчёт
Колодко А.Н., руководителя МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №5, за 2021- 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году начальная школа работала по теме: «***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»***

Цель МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Активное использование здоровьесберегающих, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний обучающихся;
-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 9 человек. 4 учителя имеют высшую категорию, 3 учителя имеют 1 категорию, 1учитель – соответствие, 1 учитель – молодой специалист. Необходимость

совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС.
В 2022-2023 уч. году планирует повышение категории: Розум О.И. - октябрь.

Все учителя вели преподавание по программе УМК « Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В начале учебного года все учителя школы выбирают индивидуальную тему по самообразованию, над которой работает учитель и фиксируют эту тему в планах методического объединении. В процессе работы каждый учитель накапливал дидактический материал по выбранной теме. Эта тема может быть реализована на открытом уроке, выступлении на м/о, педсовете.

Учитель	**Тема самообразования**
Гурина Галина Александровна	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Моргун Лариса Юрьевна	«Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»
Слюсарева Надежда Николаевна	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющие недостатки в звуковом анализе слов»
Розум Оксана Ивановна	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС"
Александрина Ольга Игоревна	«Проектная деятельность как средство активизации учебной деятельности младших школьников»
Лазаренко Алла Николаевна	«Развитие орфографической зоркости младших школьников»
Бандура Полина Игоревна	«Групповая работа, как средство формирования УУД»
Колодко Алла Николаевна	«Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе»
Дыкань Татьяна Викторовна	"Технология проблемного обучения в начальных классах"

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики - разноуровневые задания, тестовый контроль ,взаимоконтроль, самоконтроль. Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, диалоговое обучение, элементы критического мышления широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и глубиной.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературы и познания мира учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, коллективных проектов, книжек- малышек по произведения.

Но посещение уроков всё ещё остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета.

В течение этого учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.
Каждую четверть проводились:

Проверка техники чтения, сопоставлялись результаты, делались выводы.
Контрольные срезы по русскому языку и математике, результаты обсуждались на заседании МО.

Проверялось ведение рабочих и контрольных тетрадей учащихся, дневников. Давались рекомендации по ведению тетрадей и дневников.
Итоги проверки показали, что не всё ещё благополучно с техникой чтения и следует обратить особое внимание на детей, не выполняющих нормативы.

В первой четверти было организовано посещение уроков в первых классах. Цель посещения: Адаптация. Первые дни ребенка в школе. Результаты посещения показали, что учащиеся хорошо подготовлены к обучению в первом классе. Адаптация проходит успешно.

В четвертой четверти было организовано посещение в четвертом классе. Цель: Уровень подготовленности учащихся к обучению в среднем звене. Учащиеся четвертого класса показали неплохие результаты по контрольным срезам, которые показали готовность к переходу учащихся в среднее звено.

На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ.

В течении года учителя принимали участие в семинарах, выступлениях и педагогических конкурсах.

На заседании предметных секций с предоставлением педагогического опыта выступили:

1. Моргун Л.Ю. выступила на районном методическом семинаре по теме: ***«Использование элементов педагогического творчества при проведении занятий».***
2. Розум О.И. приняла участие в районном методическом семинаре по теме: ***« Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности на примере изучения словарных слов».***
3. Лазаренко А.Н. выступила на районном методическом семинаре по теме: ***«Разбор предложения на уроках русского языка».***
4. Гурина Г.А. приняла участие в районном методическом семинаре по теме: ***« Активные методы обучения и воспитания для детей с ОВЗ, находящихся на надомном обучении».***

Участвовали в педагогических конкурсах:

1. Александрина О.И. приняла участие в районном этапе конкурса «***Учитель года 2022***».
2. Розум О.И. стала призёром муниципального конкурса «***Лучшие практики инклюзивного образования для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***».

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Внеурочная деятельность с первого и до четвертого класса организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующие цели:

1. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
3. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
5. Активное включение в педагогический поиск и творчество;

Руководитель МО учителей начальных классов: А.Н.Колодко

Директор МБОУ СОШ №5 Н.Н.Веретенник