Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

ст. Стародеревянковская

«31» августа 2019 г. № 349

О назначении наставников молодых специалистов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. В.И. Данильченко

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5, с целью профессионального становления молодых специалистов , повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого- педагогической компетентности,

П р и к а з ы в а ю:

1. Назначить:
   1.1 учителя начальных классов Колодко Аллу Николаевну- наставником учителя начальных классов Бандура Полины Игоревны;
   1.2 учителя русского языка Сидунову Наталью Аркадьевну- наставником учителя русского языка и литературы Крикуновой Клары Викторовны
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сушич Елене Викторовне
   2.1. Организовать деятельность педагогов- наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2 к настоящему приказу.
   2.2.Осуществлять контроль деятельности педагогов- наставников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5 Н.Н. Веретенник

Отчёт учителя-наставника
Колодко Аллы Николаевны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Бандура Полины Игоревны учителем начальных классов за 2019/2020 учебного год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2019-2020 учебном году в школе была организована работа по наставничеству (приказ от 31.08.19 г. № 349 « О назначении наставников молодых специалистов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышени уровня их методической. научно-теоритической, психолого – педагогической компетентности»

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Сушич Е.В.

Задачи, которые стояли перед наставником (Колодко А.Н.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Колодко Алла Николаевна
Дата рождения	10.09.1964г.
Образование	среднеспециальное
Какое учебное заведение окончил	Ленинградское педагогическое училище.
Год окончания учебного заведения	1983 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	38 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов

Классы	1
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 30.01.2019 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Бандура Полина Игоревна
Дата рождения	25.11.1998г.
Образование	Средне- специальное
Какое учебное заведение окончил	Ленинградский социально-педагогический колледж
Год окончания учебного заведения	2018 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	1 год
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18часов
Классы	1
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»,изучались положения «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ СОШ №5, «О проверке тетрадей учащихся МБОУ СОШ № 5 «О рабочей программе учебных предметов, курс МБОУ СОШ №5.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- "Разработка поурочных планов",
-"Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Бандура П.И., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков зам. директора по УВР Васильевой Е.И. и педагогом-наставником Колодко А.Н.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Предмет	**Тема**	**Дата**
Литературное чтение	Буква *Зз,* звуки [з], [з']	25.09.19.
Русский язык	Строчная и заглавная буквы *Н, н.*	18.10.19.
Математика	Знаки >, <, =.	18.10.19.
Математика	Примеры вида +4, -4	21.11.19.
Литературное чтение	Буква *Д,д*, звуки [д], [д']	20.11.19.
Математика	Примеры вида +3, -3	19.11.19.
Русский язык	Строчная буква *ё.* Звуко-буквенный анализ	6.12.19.

	буквы *Ё*.	
Литературное чтение	Согласные звуки [х], [х'], буквы *Х, х.*	15.01. 20
Математика	Приёмы сложения +8, +9	17.04.20.
Литературное чтение	Весёлые стихи для детей И. Токмакова	22.04.20.
Русский язык	Согласные звонкие и глухие	29.04.20.

Посещение уроков Полины Игоревны, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС);
-в распределении времени на этапах урока;
-в формулировке целей урока;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ в конструкторе;
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы.

Также приглашала, Полину Игоревну, на свои уроки, совместно их обсуждали. В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

Посещая уроки в начале года и в конце года, в работе молодого специалиста виден незначительный прогресс в работе. Уроки стала учитель планировать в соответствии с ФГОС, с применением различных игровых, здоровьесберегающих, ИКТ технологий.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока следит за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В

дальнейшем, Полине Игоревне, необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ № 5

-работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;

-обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Колодко А.Н. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Бандура Полину Игоревну к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ СОШ № 5.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со			+

	стороны руководителей.			
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей		+	
9.	Пример и влияние коллег.		+	
10.	Организация труда в МБОУ СОШ № 5	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.			+
12.	Интерес к работе.		+	
13	Возрастающая ответственность.		+	
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Полины Игоревны все факторы являются стимулирующими, с пометкой иногда, что говорит об неуверенности молодого специалиста. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	

2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.			+
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.		+	
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.			+
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.			+
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.			+

Бандура Полина Игоревна недостаточно ещё владеет навыками самостоятельной работы.

В 2019-2020 учебном году, Полина Игоревна, со своими обучающимися, была активным участником в районных, школьных, дистанционных конкурсах и олимпиада занимали призовые места.

Выводы.

Полина Игоревна постепенно, поэтапно проходит период профессиональной адаптации, налаживает контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и старается выполнять рекомендации педагога-наставника и зам. директора по УВР в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Бандура П.И.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности малоопытного педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;

-обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Наставник: А.Н.Колодко

Директор МБОУ СОШ № 5 Н.Н. Веретенник