

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края
МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко
2014-2015 учебный год

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
в 2014-2015 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование (согласно аккредитации и печати)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Данильченко	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Данильченко
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	14.08.12 г. № 04596	14.08.12 г. № 04596
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	20.02.13 г. № 02476	20.02.13 г. № 02476
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом (в обязательном порядке укажите все реквизиты)	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская ул. Мира 13	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская ул. Мира 13
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.kanschool5.ru	www.kanschool5.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	School5@kan.kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Стадион «Кубань» Стародеревянского сельского поселения, спортивный комплекс «Юность»	Стадион «Кубань» Стародеревянского сельского поселения, спортивный комплекс «Юность»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Стадион «Кубань» Стародеревянского сельского поселения, многофункциональная все-сезонная спортивная площадка	Стадион «Кубань» Стародеревянского сельского поселения, многофункциональная все-сезонная спортивная площадка
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ №21 ДОУ №40	ДОУ №21 ДОУ №40
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МУК СДК ст. Стародеревянская; МБОУ ДОД ЦДОД «Калейдоскоп»; библиотека Стародеревянского сельского поселения; спорт комплекс ООО Кубань	МУК СДК ст. Стародеревянская; МБОУ ДОД ЦДОД «Калейдоскоп»; библиотека Стародеревянского сельского поселения; спорт комплекс ООО Кубань
2.6.	Другие	Перечень		
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	652	672
3.1.1.	сирот	%	1	-
3.1.2.	опекаемых	%	20	16
3.1.3.	детей-инвалидов	%	9	9
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	2
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	12	11
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	4	$\frac{3}{4}$
3.1.8.	На школьном профилактиче-	человек	-	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	ском учете			
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	90/133	99/139
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	39/117	64/195
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	33/91	25/67
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/1	3/8
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	74	81
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	62	72
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	59	63
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	67	57
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	61	71
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	71	62
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	54	73
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	65	51
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	57	63
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	42	39
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	40	38
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	652	672
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во классов и наименования профилей	2-информационно-технологический, универсальный	3-информационно-технологический, физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, естественно-научный
3.2.2.	с углубленным изучением	Кол-во классов и наименования	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	предмета	ние предмета		
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
3.3.	средняя наполняемость классов	Человек	27	26
3.4. Данные о национальном составе обучающихся				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Положение утверждено педагогическим советом протокол №1 от 28.08.13	Положение утверждено педагогическим советом протокол №1 от 28.08.13
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	-	-
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Положение утверждено педагогическим советом протокол №1 от 28.08.07	Положение утверждено педагогическим советом протокол №1 от 28.08.07
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	-	-
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	46	41
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	37	38
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	32	30
	- средне – специальное	Человек	5	7
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	3
	среднее общее	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	24,3%	19,5%
	первая квалификационная категория	%	51,4%	41,5%
	вторая квалификационная категория	%	24,3%	12,2%
	разряды 7-12	%	-	-
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	4,3%	7%
	до 5-ти лет	%	2,1%	-
	5-10 лет	Человек	2	4
	10-15 лет	Человек	7	5
	15-20 лет	Человек	7	3
	свыше 20 лет	Человек	27	26
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	4,3%	7%
	25-30 лет	%	2,1%	2,4%
	30-35 лет	%	10,9%	7%
	35-40 лет	%	13%	14%
	40-45 лет	%	21,7%	28%
	45-50 лет	%	19,6%	14%
	50-55 лет	%	28,3%	31,7%
	женщины свыше 55 лет	Человек	3	1
мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-	
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ (<i>всего</i>)	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения (<i>всего</i>)	Человек	1	1
5.1.7.	Почетный работник общего	Человек	3	3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	образования РФ (<i>всего</i>)			
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани (<i>всего</i>)	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов (<i>дайте суммарное значение по показателям 5.1.10-5.1.12</i>):		4	5
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	1
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:		2	4
	Главы администрации Краснодарского края		2	1
	Главы муниципального образования		2	3
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		46	41
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	2	2
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	46	41
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	46	41
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	37	38
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	90%	100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного	Да/нет	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории			
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН			
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	89	89
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	85	85
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	7,6	7,9
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	20	20
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	32,4	33,6
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	20	20
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	32,4	33,6
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	«Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)			
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в со-	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	ответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		6,5	5
	- региональный бюджет	Сумма	3	-
	- муниципальный бюджет	Сумма	3,5	5
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	22,50	27
			23,50	28
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из мало-обеспеченных семей		5	10
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	598	461
	в 1-4 классах	Человек	250	250
	в 5-9 классах	Человек	306	171
	в 10-11 классах	Человек	42	40
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		-
	в 1-4 классах	Человек		-
	в 5-9 классах	Человек		-
	в 10-11 классах	Человек		-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	263	268
	в 5-6 классах	Человек	132	132
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	639	660
	в 1-4 классах	Человек	258	268
	в 5-9 классах	Человек	300	309
	в 10-11 классах	Человек	81	77
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану, таблицы-сетки часов и программное обеспечение)		Прилагается на 2014 -2015 учебный год (приложение №1 после аналитической части)	Прилагается на 2015-2016 учебный год (приложение №2 после аналитической части)
6.2.	Режим обучения (Годовой		Прилагается на 2014-2015 учеб-	Прилагается на 2015-2016 учеб-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	календарный план-график)		ный год (<i>приложение №3 после аналитической части</i>)	ный год (<i>приложение №4 после аналитической части</i>)
6.2.1.	продолжительность урока	минут		40-45
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней		5-6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-а,б,в;4-а,б;5-а,б,в;8-а,б;9-а,б,10-а,б;11-а,б.	1а,б,в; 4а,б; 5а,б,в; 8а,б, 9а,б; 10а,б; 11а,б.
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-а,б,в;3-а,б;6-а,б;7-а,б,в.	2а,б,в; 3а,б,в; 6а,б; 7а,б,в.
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается на 2014-2015 учебный год (<i>приложение №6 после аналитической части</i>)	Расположено в календарном учебном графике
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.14.-09.11.14	31.10.15 – 08.11.15
	зимние	Дата начало/дата окончание	01.01.15-11.01.15	30.12.15 – 10.01.16
	весенние	Дата начало/дата окончание	22.03.15-29.03.15 01.05.15-04.05.15	26.03.16 – 03.04.16
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.15-31.08.15	29.05.16 – 31.08.16
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (<i>продолжаете заполнять информацию на 2012-2013 и 2013-2014 учебный год</i>)				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	94,8	92
	- на материальные затраты	%	5,2	8
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего	%	73,1	70,8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	учебный процесс			
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	26,9	29,2
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	-	-
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12,23	4
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	31,6	28,2
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,94	5,94
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	60,2	182,5
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	4,3	17,3
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1107,6	1094,7
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	330,0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	892,8	1023,0
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1179,6	1604,1
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	794	133,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	655,8	130,1
7.2.2.	Перечень расходов		734,7	133,4
8. Результаты учебной деятельности				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	87	87
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	49	52
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	66,35-школа 70,23-район 69-край	70,8-школа 72,7-район 70,8-край
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		46,96-школа 47,69-район 47,3-край	40,2-школа 50,0-район 49,5-край
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в	%	96	75

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	общей численности выпускников 11 классов ОУ			
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	31	30
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	31	28
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	2
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	106	137
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	104	74
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	54	7
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	3	56
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	100	28
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	100	20
8.6.2.	краевого (зонального)	Человек	15	8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	уровня			
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	96	96
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	34	32
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	28	26
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	-
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	57	60
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	629	638
	в ОУ	Кол-во	629	638
	в системе культуры и	Кол-во	260	128

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	спорта			
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	97	95
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		МУК СДК ст. Стародеревянковская; МБОУ ДОД ЦДОД «Калейдоскоп»; библиотека Стародеревянковского сельского поселения; спорт комплекс ООО Кубань ,стадион«Кубань» Стародеревянковского сельского поселения	МУК СДК ст. Стародеревянковская; МБОУ ДОД ЦДОД «Калейдоскоп»; библиотека Стародеревянковского сельского поселения; спорт комплекс ООО Кубань ,стадион«Кубань» Стародеревянковского сельского поселения
12.2.	Направления сотрудничества		КАТК	КАТК

Директор МБОУ СОШ № 5
М.П.

_____ /Веретенник Н.Н./

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 Каневского района
в 2014-2015 учебном году

II. Аналитическая часть

МБОУ СОШ №5 одна из старейших школ станицы Стародеревянковской. В 1912 году было построено первое здание школы. С 1964 года средняя школа № 5 была переведена в новое здание. Школа находится на территории Стародеревянковского сельского поселения. Имеет благоприятное социально-культурное окружение: МУК СДК ст. Стародеревянковская, библиотека Стародеревянковского сельского поселения, спорт-комплекс ООО Кубань, стадион «Кубань» Стародеревянковского сельского поселения, многофункциональная всесезонная спортивная площадка, спортивный комплекс «Юность».

В настоящее время МБОУ СОШ № 5 предоставляет общедоступное и бесплатное начальное, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС начального и основного общего образования.
 2. Методическая работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.
 3. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
 4. Исследовательская работа.
 5. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
 6. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
 7. Продолжение работы по вовлечению ребят в детские объединения.
- Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а так же совершенствование образовательной среды с использованием коммуникационных технологий. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели (1-е классы 5-ти дневная учебная неделя) Занятия проходили в две смены. На начало 2013- 2014 учебного года в школе обучалось 649 человек, на конец учебного года 652 человека. В течение года функционировало 24 класса - комплекта: 9классов начальной школы, 11 классов основной школы, 4 класса средней школы.

В соответствии с Программой развития и планом работы на учебный год школа в 2013-2014 учебном году добилась следующих успехов по основным направлениям деятельности:

Образовательная деятельность:

1. Были созданы организационно-педагогические условия для функционирования:
 - профильных групп в параллелях 10 - 11 классов;
 В параллели 10-х классов: 10А и 10Б классы.

На основании совместимых учебных планов учащихся сформированы 3 профильные группы с изучение следующих профильных предметов:

 - естественно-научная профильная группа – алгебра и начала анализа, геометрия, биология

- социально-экономическая профильная группа – алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание;
- физико-математическая профильная группа – алгебра и начала анализа, геометрия, физика.

В параллели 11 классов открыты 11А и 11Б классы.

На основе совместимых учебных планов учащихся сформированы 3 межклассные профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

- информационно-технологическая профильная группа: профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ;
- социально-экономическая профильная группа: профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание;
- естественно-научная группа: профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия, биология.

2. Организована предпрофильная подготовка в двух 9-х классах. Курсы по выбору: направлены на расширение учебного материала базовых предметов, на реализацию интереса учащихся к выбранному предмету, формирование навыков познавательной, исследовательской деятельности; ориентационные курсы способствуют профильной ориентации девятиклассников .

3. МБОУ СОШ № 5 является пилотной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012 года. Классы, реализующие ФГОС ООО – 5А,Б; 6А,Б,В; 7А,Б,; 8А,Б,В.

В образовательной организации с целью развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способности принимать самостоятельные решения увеличено количество часов на изучение предметов «Математика» и «Русский язык», с целью повышения уровня готовности к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов на изучение предмета «Литература». Учебный предмет «Информатика» введен с 5 класса с целью формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

№ п/п	Параметры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	Количество учащихся												
	а) всего учащихся на 1 сентября 2014-2015 учебного года <i>(согласно ОШ-1)</i> без учёта сем. образования и самообразования	78	71	63	59	71	61	75	54	64	38	38	672
	б) выбыло в течение учебного года	2	0	1	2	2	0	4	4	0	0	0	15
	в) прибыло в течение учебного года	5	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	15
	г) всего учащихся на конец 2014-2015 учебного года	81	72	63	57	71	62	73	51	65	39	38	672
2.	Качество обученности												
	а) окончили на «5»			14	9	19	5	5	4	6	10	X	72
	б) окончили на «4» и «5»			30	27	33	26	30	19	25	20	18	228
	в) окончили с одной «4»			3	3	0	3	0	1	1	0	0	11
	г) окончили с одной «3»			6	2	5	10	1	1	0	4	5	34
	д) окончили с золотой медалью	X										5	5
	е) получили Похвальный лист			14	9	19	5	5	4	X	10	X	66
ж) получили Похвальную грамоту	X									3	X	15	18

Разработаны рабочие программы по учебным предметам, в т.ч. профильным: математике, обществознанию, биологии, физике, информатике.

Результатом освоения учащихся школы профильных программ стали следующие итоги выпускных экзаменов в форме ЕГЭ:

Профильные предметы	ФИО учителя	Средний балл		
		Школа	Район	Край
Обществознание	Сушич Е.В.	58,6	62,3	60,0
Русский язык	Белоус О.Б.	70,8	72,7	70,8
Физика	Мурзенко М.А.	52	54,8	54,3
Информатика	Осипов В.В.	73	58,2	56,7
математика	Богомацегора А.В.	40,2	50	49,5
биология	Понжайло И.М.	67	66,4	61,3

Личные достижения учителей и учащихся профильных классов

Предмет	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Наивысший балл
Русский язык	Белоус О.Б.	Денисенко В.	11б	98б
		Воронцова С.	11б	95б
Обществознание	Сушич Е.В.	Германов Артем	11а	88б
Информатика	Осипов В.В.	Квитко А.	11а	73б

Все учащиеся школы получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 выпускников: награждены медалями «За особые успехи в учебной деятельности.

Также все учащиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 6 выпускников 9А класса получили аттестаты особого образца.

Аналитико-диагностическая деятельность:

Проводится по всем реализуемым направлениям работы. Мониторинг результатов диагностических срезов, промежуточной и итоговой аттестации, обученности и качества обучения заслушивается на педсоветах по итогам четверти, года.

1. . Наряду с успехами, следует отметить ряд недостатков:

- при сдаче основного государственного экзамена в 9 классах по обязательным предметам русскому языку снизился процент выполнения в сравнении с 2014г;
- низким остается количество призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников что не соответствует потенциалу педагогов и учащихся школы;
- 2014 – 2015 учебном году 2 учащихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе, как не преодолевшие порог успешности по двум обязательным предметам, и смогли получить аттестаты только после пересдачи экзаменов в дополнительные сроки в сентябре текущего года;
- по итогам сдачи ЕГЭ в данном учебном году 8 выпускника не преодолели минимальный порог успешности по математикена профильном уровне.

2. Руководителям ШМО провести подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в разрезе каждого учителя, разработать план подготовки к итоговой аттестации 2016 года с учетом выявленных проблем.

Поставить под личный контроль руководителей ШМО ведение учителями-предметниками «Портфолио учителя» с целью мониторинга и самоанализа личных достижений каждым учителем.

Направить усилия педагогов на овладение и применение новых образовательных технологий, с целью повышения качества образования, предупреждения второгодничества.

Зам.директора по УВР Васильевой Е.И. организовать проведение методических семинаров круглых столов дня педагогического мастерства с целью изучения опыта творчески работающих педагогов, применяющих новые педагогические технологии.

Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, организации занятий в рамках НОУ «Архимед» для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, НПК «Эврика».

3. В 2015-2016 учебном году школа будет строить свою работу в соответствие с основными направлениями Программы развития школы.

Большее внимание будет уделено:

- введению ФГОС ООО
- росту профессионального мастерства педагогов
- повышению математического образования
- усилению воспитательного потенциала школы

Директор МБОУ СОШ № 5

Н.Н. Веретенник