

Принят на заседании педагогического совета «05» апреля 2019 г. протокол № 5

Рассмотрен на заседании Управляющего совета школы «26» марта 2019 г. протокол № 7

Утверждаю директор МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко Л.Н. Веретенник/ «05» апреля 2019 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательной организации**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

353720, Россия, Краснодарский край. Каневской район,  
ст. Стародеревянковская. ул. Мира. 13  
(место нахождения)



За 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Условия организации образовательного процесса	5
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	7
4. Организация образовательного процесса	16
5. Содержание образовательного процесса	22
6. Организация воспитательной работы	23
7. Качество подготовки выпускников	34
<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b> деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию	51

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ № 5 за 2018 учебный год**

### **Аналитическая часть**

МБОУ СОШ №5 одна из старейших школ станицы Стародеревянковской. В 1929 году было построено первое здание школы. С 1964 года средняя школа № 5 была переведена в новое здание. Школа находится на территории Стародеревянковского сельского поселения. Имеет благоприятное социально-культурное окружение: МУК СДК ст. Стародеревянковская, библиотека Стародеревянковского сельского поселения, спортивный комплекс «Кубань», стадион «Кубань» Стародеревянковского сельского поселения, многофункциональная всесезонная спортивная площадка, спортивный комплекс «Юность».

В настоящее время МБОУ СОШ № 5 предоставляет общедоступное и бесплатное начальное, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

### **Приоритетными направлениями работы школы являются:**

1. Работа над содержанием образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Работа над реализацией краевой инновационной площадки «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»
3. Методическая работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам.
4. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации
5. Исследовательская работа.
6. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся, посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
7. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
8. Продолжение работы по вовлечению ребят в детские объединения.
9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
10. Повышение уровня воспитательного процесса в школе.
11. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков

учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а так же совершенствование образовательной среды с использованием коммуникационных технологий. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели (1-е классы 5-ти дневная учебная неделя). Занятия проходили в две смены. На начало 2018 года в школе обучался 723 человека, на конец 2018 года 725 ученика. В течение года функционировало 28 классов – комплектов.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 05.04.2019 г., протокол № 5, согласован с Управляющим Советом, 26.03.2019 г., протокол №7.

## **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

им. В.И.Данильченко муниципального образования Каневской район

1.2. Адрес: юридический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13

фактический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13

1.3. Телефон: 8(86164) 64-7-18

Факс: 8(86164) 64-7-18

e-mail: [school5@kan.kubannet.ru](mailto:school5@kan.kubannet.ru)

1.4. Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 01.07.2015г. № 692

1.5. Учредитель управление образования администрации муниципального образования Каневской район

1.6. Учредительный договор от 01.01.2008 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008107893, дата постановки 14 июля 1998 г. ИНН 2334014831

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008074714, выдано Межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю 11 мая 2011 г.,

ОГРН 1032319136959

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АЖ № 269949 выдано 17.03.2010 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 622189, выдано 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 Л1 01 № 0000928, выдана 14 августа 2012г. министерством образования и науки Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23 А 01 № 0000216, выдано 20

февраля 2013г., министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(местонахождение, телефоны)

1.14 Локальные акты учреждения:

- положение об Управляющем совете - протокол № 1 от 31.08.2012 года
- положение о Педагогическом совете - протокол № 1 от 31.08.2012 года
- положение о Методическом совете - протокол № 1 от 31.09.2012 года
- порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5 протокол №4 от 22.04.2014

1.15 Программа развития учреждения на 2011 -2016 годы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета № 2 от 11.11.2010г.

1.16 Участие учреждения в ПНПО 2007 год, победитель.

1.17 краевая инновационная площадка с 2018г., краевая пилотная школа с 2010 г. по переходу на ФГОС начального общего образования, переход на ФГОС в первых классах и продолжение обучения по ФГОС 2-4 классов, краевая пилотная школа с 2012 г. по переходу на ФГОС 5 классов продолжение обучения в 6- 9 классах, краевая пилотная школа по переходу на ФГОС СОО, развитие массового спорта.

1.18 Участие в ФЦП «Развитие образования», инновационная площадка «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства».

(наличие инновационной инициативы)

## **2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Тип здания типовое, 1964 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения Постановление Каневского райисполкома от 30 сентября 1964 г. № 301

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га, трудовая, опытническая, экологическая.

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 520 Реальная наполняемость 704

(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество: 22

из них специализированные кабинеты: 9

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	97,6	- холодильная камера - 1 шт.
			- электрическая мясорубка - 1 шт.
			- холодильник - 4 шт.

			- жарочный шкаф	- 2 шт.
			- электрическая сковорода	- 1 шт.
			- электрическая плита	- 1 шт.
			- овощерезка	- 1 шт.
			- шкаф холодильный	- 1 шт.
			- зонт вентиляционный	- 1 шт.
			- водонагреватель	- 3 шт.
Библиотека		27,5	- компьютер	- 1 шт.
			- принтер	- 1 шт.

*2.7. Информатизация образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	10 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	

- всего	94
- из них используются в образовательном процессе	85
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
интерактивные кабинеты	19

*2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	30000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	14
Количество подписных изданий	13

*2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	8
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № 005161 от 30.08.2013 года

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ
--	--------------------------------------

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Веретенник Наталья Николаевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, педагог- психолог	12	6	-
Заместители директора	Васильева Елена Ивановна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	14	6	-
	Сушич Елена Викторовна Викторовна	Высшее, Адыгейский государственный университет, преподаватель истории и права	6	6	-
	Швидкая Екатерина Викторовна	Высшее, Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, учитель иностранного языка	3	3	-

#### 3.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Педагогические работники:			
- всего		44	100 %
- из них внешних совместителей		4	9%
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	88,6%
	с незак. высшим образованием	1	2,3 %

	со средним специальным образованием	4	9 %
	с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		44	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	32	72,7 %
	высшую	17	38,6 %
	первую	15	34 %
Состав педагогического коллектива	учитель	41	93,1%
	мастер производственного обучения	3	6,8%
	социальный педагог	1	2,3 %
	учитель-логопед	0	
	педагог-психолог	1	2,3 %
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог-организатор	1	2,3 %
	Старшая вожатая	1	2,3 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	11,3 %
	5-10 лет	7	16,6 %
	свыше 20 лет	26	62 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	11,36 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	16,6 %

*3.3 Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 23,6*

*3.4 Средняя заработная плата педагогического работника 32954 руб.*

*3.5 Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 3 чел.*



**Обобщение и представление опыта работы педагогами ОО на семинарах, мастер-классах, совещаниях, конференциях**

Наименование конкурса	Уровень проведения	Тема выступления	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
Районный семинар по подготовке учителей к муниципальному конкурсу «Учитель года - 2018»	муниципальный	Мастер-класс «Конкурсный урок по теме «Покупки». Современные подходы к проведению конкурсного урока»	Бугаёва Марина Владимировна	Приказ УО № 1906 от 18.12.2017 г.
Семинар учителей кубановедения	муниципальный	«Реализация курса по кубановедению по средствам программы для 5-9 классов 2017-2018 г.»	Запорожец Наталья Владимировна	Приказ УО № 137 от 09.09.2017г.
Районный семинар для учителей иностранного языка	муниципальный	Опыт работы по теме «Интерактивное обучение английскому языку, как средство формирования положительной мотивации»	Бугаёва Марина Владимировна	Приказ УО № 1558 от 23.10.2017г.
Районный семинар для учителей иностранного языка	муниципальный	Мастер-класс «Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка в пространстве ФГОС»	Бугаёва Марина Владимировна	Приказ УО № 1558 от 23.10.2017г.
г. Воронеж VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всерос-сийский	«Здоровьесберегающие технологии на уроках истории»	Сушич Елена Викторовна	Письмо МОН РФ №09-2160 от 26.10.2017 г., программа Форума, приказ УО №304 от 23.11.2017 г.
г. Воронеж VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всерос-сийский	«Здоровьесберегающие технологии на уроках математики»	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Письмо МОН РФ №09-2160 от 26.10.2017 г., программа Форума, приказ УО №304 от 23.11.2017 г.
Районный семинар-практикум для учителей географии	муниципальный	«Решаем задания ГИА на определение региона, субъекта РФ или страны мира по описанию»	Святная Татьяна Николаевна	Приказ УО № 1911 от 19.12.2017 г.
Районный семинар учителей иностранного языка	муниципальный	«Комплексный подход при подготовке к ГИА по английскому языку на примере метода поэтапного погружения в языковое пространство»	Бугаёва Марина Владимировна	Приказ УО №93 от 19.01.2018 г.
Районный семинар-практикум для учителей изобразительного искусства и музыки	муниципальный	«Здоровьесберегающие технологии на уроках изобразительного искусства»	Шафоростова Ольга Афанасьевна	Приказ УО №175 от 31.01.2018 г.
Установочный вебинар для участников и членов жюри краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2018 году	краевой	В чем состоят задачи команды сопровождения конкурсанта?	Сушич Елена Викторовна	Приказ УО №421 от 07.03.2018 г., программа вебинара
Региональный мастер-	краевой	«Современный школьный урок	Сушич Елена	Приказ УО

класс		как урок здоровья для учащихся и для учителя»	Викторовна	№421 от 07.03.2018 г., сертификат ИРО Краснодар
Региональный мастер-класс	краевой	«Как добиться успеха и не допустить ошибок на профессиональном конкурсе»	Сушич Елена Викторовна	Приказ УО №421 от 07.03.2018 г., сертификат ИРО Краснодар
Районный мастер-класс для учителей иностранного языка	муниципальный	«Развитие навыков говорения при подготовке к ГИА»	Бугаёва Марина Владимировна	Приказ УО №460 от 14.03.2018 г.
Районный мастер-класс для учителей иностранного языка	муниципальный	«Об организационных этапах проведения устной части ОГЭ по английскому языку»	Веретенник Наталья Николаевна	Приказ УО №460 от 14.03.2018 г.
II краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	краевой	Мастер-класс «Использование интерактивных технологий на уроках английского языка»	Бугаёва Марина Владимировна	Письмо МОН МП КК №01-20/475 от 26.02.2018 г.
Муниципальный банк передового педагогического опыта	муниципальный	«Использование активных методов обучения как средства раскрытия творческого потенциала обучающихся на уроках и во внеурочное время по кубановедению»	Запорожец Наталья Владимировна	Письмо УО №01-33/1635 от 29.12.2017 г.
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	Муниципальный победитель	Тема: «Макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	Кузина Виктория Геннадьевна.	Грамота ОМВД России по Каневскому району
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов предметной области «Искусство» «Патриотическая тематика в искусстве»	Муниципальный победитель	Тема: «Патриотическая тематика в искусстве»	Швидкая Екатерина Викторовна.	Приказ УО № 696 от 09.04.18
Предметная секция педагогических работников ОО по теме «От задач к решениям – ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования»	муниципальный	«Проектная и исследовательская деятельность как один из видов обучения, способствующий самореализации школьников»	Каспшаков Н.А.	Приказ УО №1563 от 05.09.2018г. Приказ УО №1563 от 05.09.2018г, план предметной секции
Предметная секция педагогических работников ОО по теме «От задач к решениям – ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования»	муниципальный	«Методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС»	Шафоростова О.А.	Приказ УО №1563 от 05.09.2018г Приказ УО №1563 от 05.09.2018г
Августовский педагогический форум-	муниципальный	Начальные классы	Моргун Л.Ю.	Приказ УО №1 Приказ УО

2018				№1563 от 05.09.2018г 563 от 05.09.2018г.
Августовский педагогический форум-2018	муниципальный	химия	Зайцева Е.Ю.	Приказ УО №1563 от 05.09.2018г.
Августовский педагогический форум-2018	муниципальный	«Применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса школьников на уроках математики»	Богомацегора А.В.	Приказ УО №1563 от 05.09.2018г.
Августовский педагогический форум-2018	муниципальный	«Создание современной здоровьесберегающей среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Александрина О.И.	Приказ УО №1563 от 05.09.2018г
Установочный семинар для участников муниципального этапа конкурса «Учитель года»	муниципальный	«Современные подходы к проведению мастер-класса. Мастер-класс по теме: «Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка»	Бугаёва М.В.	Приказ МКУ «РИМЦ» №691 от 02.10.2018 г.
Краевая научно-практическая конференция для учителей иностранного языка 21-22 августа 2018 г. в г. Анапа	Региональный	«Иноязычное образование: содержание и технологии реализации»	Никулова О.Н.	Приказ УО №203-к от 17.08.2018 г.
Августовский педагогический форум-2018	муниципальный	ОБЖ	Петроченко Р.А.	Приказ УО №1563 от 05.09.2018г.

### Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (победители, призеры)

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
Краевой конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» в 2017 году	муниципальный	1 место	Белоусова Л.Г.	Приказ № 1950 от 27.12.2017
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	региональный	победитель	Сидунова Наталья Аркадьевна	Приказ МОНМП КК №2035 от 29.05.2018
«Учитель здоровья 2017»	муниципальный	победитель	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ УО № 1471 от 11.10.2017 г.
«Учитель здоровья 2017»	региональный	победитель	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Письмо УО №01-29/915 от 09.10.2017 г.
«Учитель здоровья 2017»	всероссийский	участник	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ УО №304 от 23.11.2017 г.
«Учитель кубановедения»	муниципальный		Запорожец Наталья Владимировна	Приказ УО №90 от 19.01.2018 г.
«Классный руководитель»	муниципальный	победитель	Белоусова Людмила Григорьевна	Диплом
«Учитель здоровья 2018»	муниципальный	победитель	Сушич Елена Викторовна	Письмо УО №01-29/241 от 26.03.2018 г.

«Учитель здоровья 2018»	региональный	победитель	Сушич Елена Викторовна	Диплом
«Учитель здоровья 2018»	всероссийский	участник	Сушич Елена Викторовна	Благодарственное письмо
«Учитель – Патриот»	всероссийский	итого подводятся	Тыщенко Марина Сергеевна	Итоги подводятся
«Директор школы Кубани-2018»	региональный	призер	Веретенник Наталья Николаевна	Диплом
Всероссийского конкурса «Директор школы-2018»	всероссийский	лауреат	Веретенник Наталья Николаевна	Письмо Оргкомитета конкурса РФ от 24.09.18г №14

### Результативность в мероприятиях воспитательной направленности

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	ФИО уч-ся	Реквизиты подтв. док-та
2 этап XV краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Муниципальный	1 место	Петроченко Р.А.	Стригун Андрей	Грамота УО
2 этап XV краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Муниципальный	2 место	Петроченко Р.А.	Зайцев Антон	Грамота УО
2 этап XV краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Муниципальный	3 место	Петроченко Р.А.	Дыкань Валерий	Грамота УО
2 этап XV краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Муниципальный	3 место	Петроченко Р.А.	Сборная команда	Грамота УО
Районные соревнования «Веселые старты » в зачет XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди команд учащихся 4-х классов	Муниципальный	2 место	Вольнова Н.Я.	Сборная команда	Грамота УО
Районные соревнования «Веселые старты » в зачет XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди команд учащихся 3-х классов	Муниципальный	3 место	Бежко Л.В..	Сборная команда	Грамота УО
Районные соревнования «Веселые старты » в зачет XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди команд учащихся 1-х классов	Муниципальный	3 место	Бежко Л.В..	Сборная команда	Грамота УО
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады среди молодежи Стародеревянковского сельского поселения	Муниципальный	3 место	Бежко Л.В..	Сборная команда	Грамота Стародеревянковского сельского поселения
Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады среди молодежи Стародеревянковского	Муниципальный	3 место	Бежко Л.В..	Сборная команда	Грамота Стародеревянковского сельского поселения

сельского поселения					поселения
Соревнования по футболу в зачет Спартакиады среди молодежи Стародеревянского сельского поселения	Муниципальный	3 место	Бежко Л.В..	Сборная команда	Грамота Стародеревянского сельского поселения
Муниципальный военно-спортивный квест- игре «Будущий воин»	Муниципальный	3 место	Бурдун С.М.	Сборная команда	Грамота УО
Муниципальный фотоконкурс «служить России суждено тебе и мне!»	Муниципальный	1 место	Моргун Л.Ю.	Гармаш Александр	Грамота УО
Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Буду Родине служить, буду Родину любить!!»	Муниципальный	2 место	Колодко А.Н.	Клименко София	Грамота УО
Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Буду Родине служить, буду Родину любить!!»	Муниципальный	1 место	Васильева Е.И.	Щетка Артем, Щетка Никита	Грамота УО
Красовой конкурс «Зеркало природы- 2018. 100-летию юннатского движения посвящается»	Муниципальный	2 место	Понжайло И.М.	Попова Мария	Приказ № 657 от 04.04.2018
Конкурс краеведческих кроссвордов , посвященного Ф.А.Щербине	Муниципальный	призер	Запорожец Н.В.	Полюянова Дарья	Приказ № 375 от 28.02.2018
Конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципальный	3 место	Каспшаков Н.А.	Хибаба София	Приказ № 1841 от 07.12.2017
Конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципальный	3 место	Дыкань Т.В.	Рыбакова Татьяна	Приказ № 1841 от 07.12.2017
Конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципальный	3 место	Александрина О.Г.	Мацко Андрей	Приказ № 1841 от 07.12.2017
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	муниципальный	победитель	Кузина Виктория Геннадьевна.	Менщикова Юлия	Грамота ОМВД России по Каневскому району
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»	муниципальный	победитель	Кузина Виктория Геннадьевна	Самойленко Дмитрий	Грамота ОМВД России по Каневскому району
Красовой конкурс «Зеркало природы – 2018. 100-летию юннатского движения посвящается»	муниципальный	призер	Понжайло Ирина Михайловна	Попова Мария	Приказ УО № 657 от 04.04.18
Смотр- конкурс «Плечом к	муниципальный	победитель	Петроченко Роман	Команда	Грамота УО

плечу»			Александрович.	МБОУ СОШ № 5	
Конкурс плакатов «Сбережем энергию сегодня, сохраним природу в будущем!»	муниципальный	победитель	Шафоростова О.А.	Пилипюк П.	Приказ УО № 1703 от 25.09.18
Шахматный турнир, посвященный 224-й годовщине со дня образования станицы Стародеревянской	муниципальный	2 место	Бурдун С.М	Лазаренко М.	Грамота главы Стародеревянского сельского поселения
Велокросс, посвященный 224-й годовщине со дня образования станицы Стародеревянской	муниципальный	1 место	Бурдун С.М	Губерницкий А.	Грамота главы Стародеревянского сельского поселения
Велокросс, посвященный 224-й годовщине со дня образования станицы Стародеревянской	муниципальный	2 место	Бурдун С.М	Харитонов Н.	Грамота главы Стародеревянского сельского поселения
Велокросс, посвященный 224-й годовщине со дня образования станицы Стародеревянской	муниципальный	3 место	Бурдун С.М	Коваль Д.	Грамота главы Стародеревянского сельского поселения

**Результативность участия образовательной организации в конкурсах, грантах, проектах, акциях, соревнованиях**

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Реквизиты подтв. документа
Инновационный поиск 2017	региональный	Присвоен статус краевой инновационной площадки	Приказ МОН МП КК №5445 от 25.12.2017 г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2018 году	Муниципальный	«Лучшее общеобразовательное учреждение»	Грамота МО Каневской район
Краевые соревнования «Школа безопасности» вид «Силовая подготовка»	краевой	3 место	Грамота
Готовность образовательных учреждений муниципального образования Каневской район к новому 2018-2019 учебному году	муниципальный	2 место	Диплом главы муниципального образования Каневской район
Неделя энергосбережения	муниципальный	благодарность	Приказ УО № 1676 от 21.09.18
Квест- игра «Добровольческие игры»	муниципальный	1 место	Грамота начальника ОДМ
Районные соревнования по спортивному туризму в зачет XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 5-6 класс (девочки)	муниципальный	3 место	Приказ УО № 1741 от 01.10.18
Районные соревнования по спортивному туризму в зачет XII	муниципальный	3 место	Приказ УО № 1741 от 01.10.18

Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 5-6 класс (мальчики)			
Районные соревнования по спортивному туризму в зачет XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 7-8 класс (девушки)	муниципальный	2 место	Приказ УО № 1741 от 01.10.18
Районные соревнования по спортивному туризму в зачет XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 7-8 класс (юноши)	муниципальный	3 место	Приказ УО № 1741 от 01.10.18
Районные соревнования по спортивному туризму в зачет XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 9-11 класс (юноши)	муниципальный	2 место	Приказ УО № 1741 от 01.10.18

**Организация и проведение на базе ОО курсовой подготовки, семинаров, совещаний, мастер-классов, конференций, по вопросам проведения повышения качества образования, воспитания**

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Количество участников от ОО	Реквизиты подтверждающего документа
23.01.18 вебинар «О проведении обучающих вебинаров»	районный	16	Приказ ОУ от 19.01.18г. № 85
30.01.18 вебинар «О проведении обучающих вебинаров»	районный	18	Приказ ОУ от 19.01.18г. № 85
18.01.18 вебинар по физике «О ЭГЭ предметно: комментарии председателя комиссии по физике»	районный	20	Письмо РИМЦ от 17.01.18г. №18
19.02.18 вебинар по математике «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в вечерних и малокомплектных школах»	районный	5	Письмо РИМЦ от 15.02.18г. №106
06.03.18 вебинар по английскому языку «Анализ результатов КДР по иностранному языку как ресурс повышения качества подготовки к итоговой аттестации»	районный	35	Письмо РИМЦ от 02.03.18г. №145
06.03.18 семинар учителей иностранного языка «Развитие навыков говорения при подготовке к ГИА»	районный	41	Приказ РИМЦ от 02.03.18г. №5-0
06.03.18 вебинар по русскому языку «Критерии оценивания раздела «Говорение» по русскому языку 9 класс в 2017-2017 учебном году»	районный	26	Приказ ОУ от 01.03.18г. № 394
12.03.18 вебинар по математике «Особенности решения логарифмических уравнений и неравенств высокого уровня сложности»	районный	15	Письмо РИМЦ от 06.03.18г. №153
16.03.18 вебинар по химии «Анализ результатов КДР по химии в 10-х и 11-х классах»	районный	13	Письмо РИМЦ от 14.03.18г. №166
21.03.18 вебинар по химии «Анализ результатов КДР по химии как ресурс повышения качества подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах»	районный	17	Письмо РИМЦ от 19.03.18г. №18
23.03.18 вебинар по биологии «Анализ результатов КДР по биологии как ресурс повышения качества подготовки к итоговой аттестации в 9-11-х классах»	районный	29	Письмо РИМЦ от 21.03.18г. №199
27.03.18 вебинар по географии «Анализ результатов КДР по географии как ресурс повышения качества подготовки к итоговой аттестации»	районный	29	Письмо РИМЦ от 21.03.18г. №200
28.03.18 вебинар по математике «Особенности решения заданий высокого уровня сложности профильного ЕГЭ»	районный	18	Письмо РИМЦ от 20.03.18г. №196
27.03.18 муниципальный этап соревнований по шашкам «Чудо-шашки»	районный	50	План работы
28.03.18 муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	районный	50	План работы
Муниципальный семинар-практикум для учителей	муниципальный	6	Приказ УО от

истории и обществознания			02.04.2018г. № 8-0
Краевой семинар агротехнологической направленности 04.05.18	краевой	20	План работы УО на май 04.05.2018
Вебинар по теме: « О ЕГЭ предметно: информация председателей предметных комиссий по иностранным языкам и рекомендации по подготовке к экзамену» 11.04.18	краевой	8	Письмо МКУ «РИМЦ» от 09.04.2018 №266
Вебинар по теме: «Подготовка к итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ» 11.04.18.	краевой	13	Письмо МКУ «РИМЦ» от 28.04.2018 №342
Вебинар по теме: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ на основе анализа результатов КДР по информатике и ИКТ» 19.04.18.	краевой	10	Письмо МКУ «РИМЦ» от 09.04.2018 № 270
Вебинар по биологии 27.04.18	краевой	8	Письмо МКУ «РИМЦ» от 24.04.2018 № 323
Вебинар по теме: « Подготовка к итоговой аттестации 2018 года по предметам естественнонаучного цикла» 20.04.18	краевой	15	Письмо МКУ «РИМЦ» от 19.04.2018 № 310
Вебинар по теме: «Особенности подготовки выпускников к ГИА-9 2018год по математике(Задания Части 2)» 04.05.18	краевой	20	Письмо МКУ «РИМЦ» от 28.04.2018 № 344
Вебинар по теме: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ 2018год по математике(Задания №14 Функции и графики)» 07.05.18	краевой	23	Письмо МКУ «РИМЦ» от 07.05.2018 № 351
Вебинар по обществознанию «Особенности подготовки к ЕГЭ» 15.05.18	краевой	21	Письмо МОН и молодежной политики Краснодарского края от 07.05.18 № 47-13-8512/18
Вебинар по теме: «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя комиссии по русскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» 16.05.18	краевой	24	Письмо МКУ «РИМЦ» от 14.05.2018 № 369
Вебинар по теме: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ 2018 год по информатике» 18.05.18	краевой	16	Письмо МКУ «РИМЦ» от 14.05.2018 № 367
27.09.2018 г. вебинар по теме: «Преподавание информатики в ходе реализации ФГОС ООО: лучшие практики»	муниципальный	18	Письмо МКУ РИМЦ от 25.09.2018 №667
04.10.2018 г. краевая видеоконференция по теме: «Медиаторы-волонтеры в школе: организация деятельности»	муниципальный	30	Письмо МОН и молодежной политики От 22.09.2018 г. №01-20/2071

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2017 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	28	-
Обучающиеся - всего	724	-



в том числе:			
занимающихся по основным общеобразовательным программам		703	97
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		87	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		7 вид - 14 8 вид- 7	2 1,25
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	719	
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		7	1
Дети группы риска		-	-

4.2. Режим работы образовательной организации календарный график

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
МБОУ СОШ № 5  
на 2018-2019 учебный год

**1. Продолжительность учебного года**

<b>Начало учебного года</b>	01.09.2018 года		
<b>Окончание учебного года</b>	1 классы	2-8, 10 классы	9, 11 классы
	24.05.2019	29.05.2019	Согласно нормативным документам МО РФ о сроках аттестационного периода
<b>Продолжительность учебного года</b>	1 классы	2 - 11 классы	
	33 учебные недели	34 учебные недели	
<b>Учебные периоды</b>	1-9 классы		10-11 классы
	4 четверти		2 полугодия

\*Учебные сборы юношей 10-х классов в соответствии с приказом Управления образования

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

<b>Вид учебного периода</b>	<b>Учебный период / Каникулы</b>		
	Начало	Окончание	Продолжительность
<b>1 четверть</b>	01.09	27.10	9 недель

каникулы	28.10	05.11	9 дней
<b>2 четверть</b>	06.11	29.12	8 недель
каникулы	30.12	08.01	10 дней
<b>3 четверть</b>	09.01	23.03	10 недель
каникулы	24.03	31.03	8 дней
дополнительные каникулы для 1 класса	11.02	17.02	7 дней
каникулы	01.05	05.05	5 дней
<b>4 четверть</b>	01.04	29.05	8 недель
	30.05	31.08	14 недель

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы школы	1 классы	2-9 классы			10-11 классы		
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя					
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
		26	32	33	35	36	37

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность занятий	1, 4 классы	2-3 классы	6-7 классы	5, 8-11 классы		
	1-я смена	2-я смена		1-я смена		
Начало занятий	1-я смена		2-я смена			
	08.00		13.40			
Окончание учебных занятий	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	12.20		13.10		14.00	
Перерыв между сменами	1 час 20 мин		30 мин		-	
	1 классы			2-11 классы		
Продолжительность уроков	35 минут (сентябрь – декабрь): 3 урока в 1 четверти обучения 4 урока во 2 четверти обучения 40 минут (январь-май): 4 урока (1 день – 5 уроков)			40 минут		
	<b>Расписание звонков для 1а, б классов</b>					
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.35	10	08.00	08.40	10
2 урок	08.45	09.20	20	08.50	09.30	20
динамическая пауза	09.40	10.20		09.50	10.30	
3 урок	10.20	10.55	10	10.30	11.10	10
4 урок	11.05	11.40		11.20	12.00	10
5 урок				12.10	12.50	
<b>Расписание звонков для 2-4 классов</b>						

Урок	1 смена			2 смена		
	3в, 4а, б, в			2а, б, в, 3а, б		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	12.30	13.10	10
2 урок	08.50	09.30	20	13.20	14.00	10
3 урок	09.50	10.30	20	14.10	14.50	20
4 урок	10.50	11.30	10	15.10	15.50	20
5 урок	11.40	12.20		16.10	16.50	
Расписание звонков для 5-11 классов						
Урок	1 смена			2 смена		
	5 а, б, в, 8а, б, 9 а, б, в, 10 а, б, 11 а, б			6а, б, в, 7 а, б		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	13.20	14.00	10
2 урок	08.50	09.30	20	14.10	14.50	20
3 урок	09.50	10.30	20	15.10	15.50	20
4 урок	10.50	11.30	10	16.10	16.50	10
5 урок	11.40	12.20	10	17.00	17.40	5
6 урок	12.30	13.10	10	17.45	18.25	
7 урок	13.20	14.00				

Перерыв между сменами составляет не менее 30 минут.

### 5. Регламентирование внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности
- количество групп по направлениям
- начало и окончание каждого занятия с указанием преподавателя.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 5 не превышает предельно допустимую:

Классы	Максимальная нагрузка

1-4 классы	10 часов
5-9 классы	10 часов
10 классы	10 часов

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 30 минут для отдыха детей в случае, если не происходит смена видов деятельности.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Режим чередования учебной деятельности:

Учебная деятельность		
классы	1 смена	2 смена
1	Уроки: I полугодие 08.00 – 11.40 II полугодие 08.00 – 12.20	Внеурочная деятельность: I полугодие 12.10 – 12.45 II полугодие 12.50 – 13.30
2	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.00
3	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.00
4	Уроки: 08.00 – 12.20	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30
5	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30
6	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.45
7	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.45
8	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 13.40 – 14.20
9	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 13.20 – 14.00
10	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность:

	13.20 – 14.00
--	---------------

Кружки в 1-11х классах проводятся по утвержденному приказом директора расписанию после 45 минутного перерыва между окончанием занятий и началом кружка.

## 6. Регламентирование промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущая	Годовая
<p>Урочное, тематическое, по учебным периодам:            четвертям для обучающихся 2-9 классов, по полугодиям – для обучающихся 10-11 классов – оценивание результатов учебы учащихся:            среднее арифметическое текущих оценок, округление - с учетом результатов письменных и контрольных работ</p>	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, а также на основе результатов административных или краевых диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 2-3, 5-8-х, 10-х классах. Промежуточная аттестация в 1 классах и 1 четверти 2 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-3, 5-8-х, 10-х) проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета с 10.05.2018 по 25.05.2018.</p> <p>Для учащихся 4-х классов годовая промежуточная аттестация - итоговая оценка обучающегося, которая состоит из двух составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года;</li> <li>-результаты итоговых работ.</li> </ul> <p>Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения административных диагностических работ: по русскому языку, математике. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе оценивается качественно, без отметок.</p> <p>Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.</p>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
9, 11 классы	Сроки устанавливаются Федеральной службой по

### Сроки проведения промежуточной аттестации

классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	I четверть	С 18.10 по 25.10.2018
	II четверть	С 20.12 по 27.12.2018
	III четверть	С 14.03 по 21.03.2019
	IV четверть	С 16.05 по 18.05.2019
10 – 11 классы	I полугодие	С 20.12 по 27.12.2018
	II полугодие	С 16.05 по 18.05.2019
2 – 11 классы	учебный год	С 16.05 по 23.05.2019

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. *Реализуемые образовательные программы:*

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

5.2. *Учебные планы (для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов) утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 5 (протокол № 1 от 31.08.18 г).*  
(реквизиты)

5.3. **\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся есть**

5.4. **\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся есть**

5.5. **\*\* Перечень классов III ступени, в которых реализуется профильная подготовка обучающихся: 10А, 10Б, 11А, 11Б**

5.6 **\*\*Реализуемый профиль и профильные предметы 2018 год В параллели 10-х классов сформированы 3 межклассные профильные группы с изучением следующих профильных предметов:**

- технологического профиля, аграрнотехнологической направленности – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; биология; химия

- социально-экономического профиля – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика, право

- технологического профиля, инженерно-математической направленности – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика

В параллели 11-х классов сформированы 3 межклассные профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

- технологического профиля, аграрнотехнологической направленности – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; биология; химия

- социально-экономического профиля – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика, право

- универсального профиля, инженерно-математической направленности – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика.

5.7. **\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную)**

подготовку обучающихся **нет**

5.7. Рабочие программы Всего: 181

5.8. Расписание учебных занятий для 1-11 классов, утверждены п/с ( протокол № 1 от 31.08.18 г)

(количество и дата утверждения)

5.9. Расписание занятий по внеурочной деятельности утверждено 01.09.2018 г.

(дата утверждения)

### 5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый контроль, промежуточный контроль, персональный контроль, текущий, оперативный контроль, мониторинги.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям согласно планам
Формы отчетности	Приказы, справки, протоколы

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно - оздоровительное направление
- профилактика правонарушений
- работа с родителями
- развитие ученического самоуправления
- работа классных руководителей
- дополнительное образование

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Школьное ученическое самоуправление «Мы вместе» - учащиеся 5-11 классов
Формы внеурочной работы	ОФП -1

(кружки, секции и др. с указанием количества)	Секция волейбол -3 Секция баскетбол - 1 Секция гандбол - 3 Секция тяжелая атлетика - 1 Секция гольф - 1 Спортивный туризм – 1 «Школа безопасности» -1 «ЮИД» -1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ «Олимпиец», ДЮСШ «Легион», ЦДТ «Радуга», ДШИ		
Количество направленностей ДОД в учреждении	художественно-эстетическая направленность техническая направленность военно-патриотическая направленность социально-педагогическая направленность туристско-краеведческая направленность естественно-научная направленность физкультурно-спортивная направленность культурологическая направленность		
Охват обучающихся:	1 степень	2 степень	3 степень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100 %	100 %	100 %
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	98 %	98 %

### 6.3 Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

**Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ,** проводилась в рамках профилактических акций «Сообща, где торгуют смертью», ведется работа по программе «Комплексные меры противодействия наркомании» совместно с СДК ст. Стародеревянской. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы. Работа с выявленными учащимися ведется классным руководителем, социальным педагогом, психологом.

#### *Проблемные вопросы:*

- увеличение случаев табакокурения у девушек
- курение электронных сигарет.
- малоэффективная формальная профилактическая работа

#### *Возможные пути решения:*

- Привлечение родительской общественности, с целью двустороннего воздействия на учащихся
- Проведение профилактической работы, посредством вовлечения учащихся в внеурочную деятельность



## Работа по профилактике нарушений ЗК 1539

В ходе работы ведется мониторинг деятельности Штаба. Ежемесячно специалистами подаются данные руководителю Штаба о проводимых мероприятиях, а также данные по установленным показателям.

Ведется также учет данных о посещаемости кружков, проведении мероприятий воспитательного характера, а также о количестве учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по реализации закона.

За данный период задержанных по Закону № 1539 нет, но на основании статистических данных за предыдущие годы, можно сказать, что наиболее проблемными являются летние месяца. Поэтому *главная задача* в преддверии летних каникул: провести исчерпывающую профилактическую работу: каждый из учащихся должен быть еще раз ознакомлен под роспись с основными требованиями Закона № 15-39КЗ.

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2016	0	0	0	0	0	4	0	3	0	1	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
2019	0	0	0									

### Профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-

бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

- ▶ оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. .
- ▶ классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- ▶ организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- ▶ отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

На 01 апреля 2019 года на профилактическом учете состоит 3 учащихся из семьи, что значительно меньше чем за АППГ.

	ВШУ	СОП (КДН)	РОВД
2017	3	2	2
2018	5	2	2
2019	1	2	0

Семьи , состоящие на различных видах учета

	ВШУ	СОП (КДН)	РОВД
2017	5	1	-
2018	1	2	-
2019	1	1	-

Профилактическая работа с этими учащимися велась постоянно. Занятость данной категории детей дополнительным образованием – 100%.

*Проблемные вопросы:*

- Рост правонарушений
- Недостаточная вовлеченность родителей в двусторонний воспитательный процесс

- Недостаточная внеурочная занятость

Задачи :

- следует всю работу направить на выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям, проводить воспитательные мероприятия с постоянным участием этой группы подростков.
- Необходимо также повысить качество работы социально-психологической службы по аспекту профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, преступлений, негативного влияния на учащихся социальной среды, СМИ, интернет пространства.
- Донести основные преимущества о СШМ. Для улучшения эффективности профилактической работы в школе действует СШМ (школьная служба медиации), где зачастую удается разобраться в конфликте не прибегая к помощи сотрудников МВД,

#### 6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские комитеты, родительские собрания, родительские лектории, работа в управляющих советах, участие в работе родительского клуба «Гармония», Совета Отцов, Совета профилактики, рейдовых мероприятиях, во внеклассной работе
Результаты работы	Оказывается помощь в организации досуговой деятельности, экскурсий, вопросов питания учащихся, выполнения Закона № 1539 -КЗ, согласовываются

	вопросы функционирования школы.
Другая информация	-

#### 1.5. Организация летней оздоровительной работы

### Отчет МБОУ СОШ №5 по итогам проведения летней кампании в **июне 2018** года

№ п/п	Показатель	Июнь	Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, Ф.И.О. и вид учета	Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет
1.	Количество профильных лагерей с дневным пребыванием	1	X	X

	в них организовано смен (всего)	1	X	X
	в том числе по направлениям:	-	X	X
	- патриотическое;			
	- естественно-научное (эколого-биологическое);	-	X	X
	- спортивное;	-	X	X
	- техническое;	1	X	X
	- творческое;	-	X	X
	- профориентационное	-	X	X
2.	Число обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	25		
	в том числе по направлениям:	-	-	-
	- патриотическое;			
	- естественно-научное (эколого-биологическое);	-	-	-
	- спортивное;	1		
	- техническое;	-	-	-
	- творческое;	-	-	-
	- другое (указать направление)	-		
3.	Количество лагерей труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
4.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
5.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
6.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
7.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания (указать какие)	X	X	X
8.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания («Золотая лоза»)	-	-	-
9.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	X	X	X
10.	Число обучающихся, принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	X	X	X
11.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	4	X	X
12.	Число обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	80	1 (СОП)	
13.	Количество муниципальных профильных смен («Факел»),	X	X	X
	в том числе:			
	- круглосуточного пребывания:	X	X	X
	в том числе по направлениям:	X	X	X
	- патриотическое «Юный спецназовец»;			
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	X	X	X
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	X	X	X
	- творческое «Фабрика звезд»	X	X	X
14.	Число обучающихся, принявших участие в работе муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	16	1	
	- круглосуточного пребывания:			
	в том числе по направлениям:	2	1	-
	- патриотическое «Юный спецназовец»;		(ВШУ)	

	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	-	-	-
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	14	-	-
	- творческое «Фабрика звезд»	-	-	-
15.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней) (дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	140	1 (РОВД)	1 (ВШУ)
16.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	140		1 (ВШУ)
17.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы РФ (с указанием маршрута)	-	-	-
18.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) (с указанием маршрута)	-	-	-
19.	Число обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях по краю	30	1 (РОВД) 1 (семья СОП)	-
20.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)(дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	70	1 (семья СОП)	-
21.	Число обучающихся, принявших участие в туристических слетах	30	-	1 (ВШУ)
22.	Число обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме	50	1 (семья СОП)	-
23.	Число обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	-	-	-
24.	Число обучающихся, принявших участие в конном туризме	20	1 (РОВД)	-
25.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	140	-	1 (ВШУ)
26.	Число обучающихся, принявших участие в акции «Зовем друг друга в гости»	25	1(семья СОП)	-
27.	Количество дневных тематических площадок	10	X	X
28.	Число обучающихся, принявших участие в работе дневных тематических площадок	150	1 (КДН)	-
29.	Количество вечерних спортивных площадок	1	X	X
30.	Число обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	30	-	1 (ВШУ)
31.	Количество библиотечных клубов	1	X	X
32.	Число обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	30	1 (семья СОП)	-
33.	Количество музейных клубов	1	X	X
34.	Число обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	40	1 (РОВД)	-
35.	Количество школьных клубов ЮИД	1	X	X
36.	Число обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	60	1 (ВШУ)	-
37.	Число обучающихся, трудоустроенных в отчетный период (без учета трудоустроенных	20	1 (РОВД) 1 (семья	-

	по линии отдела молодёжи)		СОП)	
--	---------------------------	--	------	--

Отчет МБОУ СОШ №5  
по итогам проведения летней кампании в июле 2018 года

№ п/п	Показатель	июль	Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, Ф.И.О. и вид учета	Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет
38.	Количество профильных лагерей с дневным пребыванием	2	X	X
	в них организовано смен (всего)	1	X	X
	в том числе по направлениям:		X	X
	- патриотическое;		X	X
	- естественно-научное (эколого-биологическое);		X	X
	- спортивное;	1	X	X
	- техническое;		X	X
	- творческое;		X	X
	- профориентационное (на базе КАТК)	1	X	X
39.	Число обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	160	1	
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое;			
	- естественно-научное (эколого-биологическое);			
	- спортивное;	135	1 (ВШУ)	-
	- техническое;			
	- творческое;			
	- профориентационное (на базе КАТК)	25	-	4
40.	Количество лагерей труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
41.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
42.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
43.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
44.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания (указать какие)	X	X	X
45.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания («Золотая лоза»)	60	-	25
46.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	X	X	X
47.	Число обучающихся, принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	X	X	X
48.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	1	X	X
49.	Число обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	20	2 (РОВД)	15

			(ВШУ)	
50.	Количество муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	X	X	X
	- <b>круглосуточного пребывания:</b>	X	X	X
	в том числе по направлениям:	X	X	X
	- патриотическое «Юный спецназовец»;	X	X	X
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	X	X	X
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	X	X	X
	- творческое «Фабрика звезд»	X	X	X
51.	Число обучающихся, принявших участие в работе муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	23	-	-
	- <b>круглосуточного пребывания:</b>			
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое «Юный спецназовец»;			
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;			
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	23	-	-
	- творческое «Фабрика звезд»			
52.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней) (дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	90	2 (РОВД) (ВШУ)	37
53.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	30	2 (РОВД) (ВШУ)	15
54.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы РФ (с указанием маршрута)	-	-	-
55.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) (с указанием маршрута) Г.Санкт-Петербург Г.Ростов-на-Дону	57	1 (ВШУ)	5
56.	Число обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях по краю	100	-	25
57.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)(дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	40	1 (СОП)	25
58.	Число обучающихся, принявших участие в туристических слетах	160	2 (ВШУ) (РОВД)	-
59.	Число обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме	160	1 (ВШУ)	50
60.	Число обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	60	-	25
61.	Число обучающихся, принявших участие в конном туризме	60	-	25
62.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	160	1 (СОП)	100
63.	Число обучающихся, принявших участие в	60	-	25

	акции «Зовем друг друга в гости»			
64.	Количество дневных тематических площадок	3	X	X
65.	Число обучающихся, принявших участие в работе дневных тематических площадок	45	1 (СОП)	10
66.	Количество вечерних спортивных площадок	1	X	X
67.	Число обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	25	2 (РОВД) (ВШУ)	8
68.	Количество библиотечных клубов	1	X	X
69.	Число обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	20	1 (СОП)	10
70.	Количество музейных клубов	1	X	
71.	Число обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	50	1 (ВШУ)	20
72.	Количество школьных клубов ЮИД	1	X	X
73.	Число обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	45	2 (ВШУ) (РОВД)	-
74.	Число обучающихся, трудоустроенных в отчетный период (без учета трудоустроенных по линии отдела молодёжи)	-	-	-

**Отчет МБОУ СОШ №5**  
**по итогам проведения летней кампании в августе 2018 года**

№ п/п	Показатель	август	Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, Ф.И.О. и вид учета	Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет
75.	Количество профильных лагерей с дневным пребыванием	0	X	X
	в них организовано смен (всего)		X	X
	в том числе по направлениям:		X	X
	- патриотическое;		X	X
	- естественно-научное (эколого-биологическое);		X	X
	- спортивное;		X	X
	- техническое;		X	X
	- творческое;		X	X
- профориентационное (на базе КАТК)		X	X	
76.	Число обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	0	0	0
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое;			
	- естественно-научное (эколого-биологическое);			
	- спортивное;			-
	- техническое;			
	- творческое;			
- профориентационное (на базе КАТК)	0	-	4	
77.	Количество лагерей труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
78.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха	X	X	X



	дневного пребывания			
79.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
80.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
81.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания ( <i>указать какие</i> )	X	X	X
82.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания («Золотая лоза»)	0	-	-
83.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	X	X	X
84.	Число обучающихся, принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	X	X	X
85.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	1	X	X
86.	Число обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	20	2 (РОВД) (ВШУ)	15
87.	Количество муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	X	X	X
	- круглосуточного пребывания:	X	X	X
	в том числе по направлениям:	X	X	X
	- патриотическое «Юный спецназовец»;	X	X	X
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	X	X	X
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	X	X	X
	- творческое «Фабрика звезд»	X	X	X
88.	Число обучающихся, принявших участие в работе муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	7	-	-
	- круглосуточного пребывания:			
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое «Юный спецназовец»;			
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	4		
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;		-	-
	- творческое «Фабрика звезд»	3		
89.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней) ( <i>дополнительно направить информацию о цели экспедиции</i> )	30	1 (РОВД)	12
90.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	30	1 (ВШУ)	15
91.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы РФ ( <i>с указанием маршрута</i> )	-	-	-
92.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) ( <i>с указанием маршрута</i> )	0	-	-
93.	Число обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях по краю	0	-	-
94.	Число обучающихся, принявших участие в	40	1 (ВШУ)	25

	краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)( <i>дополнительно направить информацию о цели экспедиции</i> )			
95.	Число обучающихся, принявших участие в туристических слетах	70	2 (ВШУ) (РОВД)	-
96.	Число обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме	160	1 (ВШУ)	50
97.	Число обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	0	-	25
98.	Число обучающихся, принявших участие в конном туризме	60	-	25
99.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	60	1 (СОП)	100
100.	Число обучающихся, принявших участие в акции «Зовем друг друга в гости»	15	-	25
101.	Количество дневных тематических площадок	3	X	X
102.	Число обучающихся, принявших участие в работе дневных тематических площадок	45	1 (СОП)	10
103.	Количество вечерних спортивных площадок	1	X	X
104.	Число обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	25	2 (РОВД) (ВШУ)	8
105.	Количество библиотечных клубов	1	X	X
106.	Число обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	20	1 (СОП)	10
107.	Количество музейных клубов	1	X	
108.	Число обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	50	1 (ВШУ)	20
109.	Количество школьных клубов ЮИД	1	X	X
110.	Число обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	45	2 (ВШУ) (РОВД)	-
111.	Число обучающихся, трудоустроенных в отчетный период (без учета трудоустроенных по линии отдела молодёжи)	-	-	-

## 7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### АНАЛИЗ

государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 5  
за 2017 – 2018 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г № 1394)

В 2018 году выпускники 9 классов приняли участие в обязательных экзаменах по русскому языку и математике в форме и по материалам основного государственного экзамена, по предметам выбора (химия, информатика и ИКТ, биология, физика, география, обществознание) и показали следующие результаты:

В 2017-2018 учебном году обучалось в 9 классах МБОУ СОШ № 5 **62 ученика**.  
Два выпускника основной школы обучались по индивидуальному учебному плану для детей

с умственной отсталостью. 60 выпускников были допущены к итоговой аттестации за курс основного общего образования. В форме государственного выпускного экзамена итоговую аттестацию проходил 1 ученик.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 55 обучающихся, в дополнительные сроки основного периода пересдали еще три выпускника.

Аттестаты об основном общем образовании 29.06.2018 года получили 58 выпускников, 4 из них аттестаты с отличием.

#### Общие сведения о выпускниках 9-х классов МБОУ СОШ № 5

1.	<b>Всего учащихся 9-х классов</b> на 01.09.2017г на 24.05.2018г	62 62	
2.	Из них учащихся: 7 вида	1	
3.	8 вида	2	
4.	<b>Допущены к экзаменам:</b> Всего учащихся	60	Реквизиты протокола п/с от 23.05.2018 №8 , приказа № 155 от 23.05.2018
	<b>Не допущены к экзаменам:</b> Всего учащихся	0	Указать ФИО, Реквизиты протокола п/с от № , приказа № от причины
	сдавали экзамены: - в форме ОГЭ всего	59	из них, сдавали в форме ОГЭ с ОВЗ нет
	- в форме ГВЭ всего	1	
5.	Прошли итоговую аттестацию в основной аттестационный период (с 25.05. по 29.06.)	55	
6	<b>Получили аттестаты до 30.06.</b> Всего учащихся :	55	Реквизиты протокола п/с № 13 от 21.06.2018 , приказа № 200 от 22.06.2018
	Из них особого образца	4	
	Имеют одну «4»	3	
	Завершили основное общее образование на «4» и «5»	24	
	Имеют одну «3»	4	
	Получили аттестаты <b>после 30.06.</b> (после пересдачи)	3	
7.	Не прошли итоговую аттестацию	2	

**Индекс социального благополучия:**

**Кадровый состав педагогов по подготовке выпускников к ГИА**

№ п/п	предмет	ФИО педагога	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Стаж работы в классе
1	Русский язык	Сидунова Н.А	24	Высшая	5
2	Математика	Богомацегора А.В.	24	Высшая	1
		Якушенко Г.А.	37	Высшая	1
3	Биология	Понжайло И.М.	28	Первая	5
4	Химия	Зайцева Е.Ю.	15	Первая	2
5	География	Святная Т.Н.	33	Первая	2
6	Физика	Ищенко А.В.	1	Молодой специалист	1
8	Обществозн	Тыщенко М.С	11	Соотв. заним. должности	1
9	Информатика	Воликов А.И.	31	первая	5

#### Сводная информация на конец 2017 – 2018 учебного года

№ п/п	информация	9а	9б	итого	
1	Количество обучающихся в классе	32	30	62	
2	% успеваемости	100	100	100	
3	% качества	55	39	46,7	
4	Количество обучающихся на «4» и «5»	14	9	23	
5	Количество отличников, претендентов на аттестат особого образца	2	3	5	
6	Количество обучающихся, имеющих проблемы в обучении	4	5	9	
7	Количество обучающихся, проявивших себя в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:				
		- на школьном уровне	5	7	12
		- на муниципальном уровне	3	2	5

- на краевом уровне	1	0	1
---------------------	---	---	---

### Общие сведения о результатах ГИА в 2018 году

1.	Результаты ГИА <b>МАТЕМАТИКА</b>	58	% выполнения – 96,7      ср б. край – Ср. балл по ОУ - 17,28      ср. б. район – 15,96		
	Получили неудовлетворительный результат по математике	2			
2.	Результаты ГИА <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	59	% выполнения – 98      ср б. край – Ср. балл по ОУ – 26,7      ср. б. район - 28,8		
	Получили неудовлетворительный результат по русскому языку	1			
3	Оставлены на повторное обучение с правом прохож- дения ГИА не ранее 01.09.2018	1			
4.	<b>Результаты экзаменов по выбору :</b>				
	предмет	Кол-во	вып	кач	Ср б
	обществознание	31	100	16,13	21,26
	информатика	22	95,45	50	11,91
	литература	0			
	англ. язык	0			
	химия	11	90,9	72,72	19,9
	физика	12	100	41,67	18,83
	история	0			
	биология	21	100	28,57	23,233
география	21	90,48	47,62	19,24	

#### Анализ результатов :

Количество учащихся, набравших 12 баллов и более по итогам суммы отметок по предметам	
Русский язык+ математика + лучший результат по выбору	По трем лучшим результатам по предметам
26	26

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам **РУССКИЙ ЯЗЫК**

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	20	69%	2	6,9	7	24,1%
9б	19	61	6	19,5	6	19,5
	39	65	8	13,3	13	21,7

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в разрезе 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 - 2018 учебных годов**

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	50	77	60	96	94,6	98	68	56,8	59,5	27,84	26,86	26,7
Район	863	916	944	97,22	96,83	96,4	60,76	65,72	64,41	28,04	28,76	28,8

Статистические результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ – 2018 года по русскому языку в сравнении с результатами 2016 – 2017 учебного года позволяют говорить о том, что результаты ГИА - 2018 года снизились в отношении среднего балла, при этом процент успеваемости и качества имеет положительную динамику.

**МАТЕМАТИКА**

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинговый балл	Оценки				% выполнения	% качества
					2	3	4	5		
9 А	30	29	Сидунова Наталья Аркадьевна	25,4	1	12	15	0	96	54
9 Б	32	31	Сидунова Наталья Аркадьевна	28,03	0	11	15	5	100	65
Итого:	62	60		26,7	1	23	30	5	98	59,5

№ п/п	ОУ	Класс	Число учащихся		Число отметок				% выполнения	% качества	рейтинговый балл	Ф.И.О. учителя (полностью)
			всего	сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»				
1	МБОУ СО	9а	30	28	1	8	15	4	96	68	16,25	Богомацегора Анжелика Валерьевна

	Ш № 5	96	32	31	1	8	13	9	97	71	18,2	Якушенко Галина Алексеевна
			62	59	2	16	28	13	96,61	69,19	17,17	

#### Анализ подтверждения годовых отметок

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	21	72,4	5	17,2	4	13,4
9б	21	67,4	10	33,6	0	0
	42	70	15	25	4	5

### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в разрезе 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018 учебных годов

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	50	77	60	98	90,5	96,61	67,4	70,27	69,19	17,02	16,4	17,17
Район	862	916	941	87,8 2	88,5 4	89,3	59,6 3	56,66	61,3	15,61	15,21	15,96

Статистические результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ – 2018 года по математике в сравнении с результатами 2016 – 2017 учебного года позволяют говорить о том, что результаты ГИА - 2018 года имеют положительную динамику, в сравнении с районными показателями выполнение, качество и средний балл выше районных.

**Итоги экзамена по математике – 2018 позволяют высказать некоторые рекомендации**, направленные на совершенствование процесса преподавания математики и подготовку выпускников основной школы к экзамену в 2019 году.

- Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

- Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
- Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2018 года по математике показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач.
- Анализ демонстрационного варианта 2019 года по математике позволит учителям и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
- При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
- Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимы для системной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
- Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.
- Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.
- Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинговый балл	Годовая отметка обучающихся, не набравших минимальное количество баллов	% выполнения	% Качества
9 А	29	12	Тыщенко Марина Сергеевна	18,6	-	100	0
9 Б	31	19		22		100	35
Итого:	60	31		21,26		100	16,13

Анализ подтверждения годовых отметок

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	4	33	0		8	67
9б	9	47,3	0		10	52,7
	13	41,9	0		18	58



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	37	50	31	94,6	100	100	37,8	68	16,13	23,2	26,52	21,26
Район	518	540	483	93,4 4	97,22	97,72	49,42	63,89	46,17	24,19	26,18	23,85

**В целях повышения уровня обществоведческой подготовки учащихся средней школы планируется:**

1. Уделить более пристальное внимание объективно сложным теоретическим вопросам и составляющим курса, таким как предпринимательство, сфера политики и социального управления.

2. Вводить более широко в практику преподавания задания, требующие применения знаний, обществоведческие познавательные задачи и задания проблемного характера.

3. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса; при этом важно опираться на внутрикурсовые связи и использовать различные формы и способы проверки знаний и умений.

4. Основательно прорабатывать и систематически контролировать развитие общеучебных и предметных умений учащихся.

5. На уроках закреплять теорию путем решения тестовых заданий, работ с раздаточным материалом, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего образования, включенных в КИМ; отработка наиболее западающих тем.

### ИНФОРМАТИКА

№ п/п	Класс	Число учащихся		Число отметок				% выполнения	% качества	рейтинговый балл	Ф.И.О. учителя (полностью)
		всего	сдавал и	«2»	«3»	«4»	«5»				
1	9-А	29	17	1	8	4	4	94,1	47	11,7	Воликов Андрей Иванович
2	9-Б	31	5	-	2	2	1	100	60	12,6	Воликов Андрей Иванович
		60	22	1	10	6	5	95,4 5	50	11,91	

Анализ подтверждения годовых отметок

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	9	52,9	0		8	47,1

9б	3	60	0		2	40
	12	54,5	0		10	45,5

### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	5	20	22	100	95	95,5	80	75	50	13,4	13,2	11,9
Район	195	268	345	98,46	97,76	65,2	69,84	60,07	65,2	13,74	12,94	13,48

Анализ работ показал, что у учащихся слабая подготовка к выполнению практической части. Это позволяет сделать вывод о том, что у детей не было мотивации на получение более высоких результатов, они были нацелены лишь на рейтинговый порог. В результате чего, средний балл по школе не достиг даже среднерайонных показателей.

Учителю – предметнику - Пересмотреть планы подготовки к ГИА; В обязательном порядке решать задачи высокого уровня сложности для того, чтобы сформировать у учащихся умения и навыки проведения обработки большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (задание 19) и написания короткого алгоритма в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2), а следовательно повысить мотивацию на получение более высоких баллов;

пропагандировать среди учителей и учащихся значимость предмета информатики и ИКТ и своевременно содействовать выбору сдачи данного предмета в форме ГИА;

### ФИЗИКА

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинговый балл	Оценки				% вып	% кач
					2	3	4	5		
9 А	30	8	Ищенко А.В.	21	-	3	4	1	100	62,5
9 Б	32	4	Ищенко А.В.	14,5	-	4	-	-	100	-
Итого:	62	12		18,83	-	7	4	1	100	41,67

Анализ подтверждения годовых отметок

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	3	37,5	0		5	63,5
9б	0		0		4	100
	3	25	0		9	75

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, в большинстве случаев, не подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	8	10	12	55,6	90	100	22,2	30	41,67	13,9	18,8	18,83
Район	136	140	136	88,65	95,68	97,8	51,77	59,3	67,6	19,59	22,66	23,6

Наибольшую трудность вызвали задания:

- 12. Постоянный ток.
- 14. Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики.
- 16. Электромагнитные явления (расчетная задача).
- 22. (С1). Применение информации из текста.

## ХИМИЯ

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинговый балл	Оценки				% вып	% кач
					2	3	4	5		
9 А	30	3	Зайцева Е.Ю.	23,3	0	0	3	0	100	100
9 Б	32	8	Зайцева Е.Ю.	18,6	1	2	4	1	87,5	62,5
Итого:	62	11		19,9	1	2	7	1	90,9	72,7

### Анализ подтверждения годовых отметок

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	2	66,6			1	33,4
9б	5	62,5	1	12,5	2	25
	7	63,6	1	9	3	27,4

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	3	17	11	100	94,1	90,9	69,2	41,2	72,7	22,2	18,4	19,9
Район	149	191	173	97,97	96,33	98,8	81,76	72,25	88,4	24,53		25,3

Результаты экзамена позволяют говорить о позитивной ситуации в химическом образовании учащихся, но существуют проблемы в уровне подготовки выпускников 9-х

классов к итоговой аттестации в новой форме. Наблюдаются недостаточные знания учащихся по темам «Химические свойства простых веществ и соединений» в составлении уравнений химических реакций, практически протекающих. Причины сравнительно невысоких результатов по вышеуказанным разделам в каждом случае свои, но прослеживается недостаточная готовность школьников к измененным формулировкам заданий, выполнению заданий на укрупненные дидактические единицы школьной программы. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты государственной итоговой аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителя-предметника

#### Рекомендации

Учителю химии:

- провести анализ выполнения экзаменационной работы каждым учащимся, составить план работы с учащимися на будущий учебный год по подготовке к экзамену по химии в новой форме;
- необходимо обратить внимание на формирование у учащихся умений по выполнению заданий, имеющих непосредственное отношение к реальным жизненным ситуациям;
- системно проводить работу в течение учебного года со слабоуспевающими учащимися;
- использовать в своей работе материалы сайта ФИПИ:
  - 1) документы для государственной итоговой аттестации 2019г. по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
  - 2) учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;
  - 3) перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ;
  - 4) перечень учебных пособий, имеющих гриф «Допущено ФИПИ к использованию в учебном процессе в общеобразовательных учреждениях».

### ГЕОГРАФИЯ

класс	к-во чел	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср.б
9А	11	Святная Т.Н.	2	2	5	2	80,96	36,4	18,3 6
9Б	10	Святная Т.Н.	1	5	4	-	100	60	20,2
<b>ВСЕГО</b>	21		3	7	9	2	90,48	47,6 2	19,2 4

#### Анализ подтверждения годовых отметок

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	4	36,4	2	18	5	45,6
9б	5	50	1	10	4	40

	9	42,85	3	14,28	9	42,85
--	---	-------	---	-------	---	-------

### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	17	23	21	82,4	100	90,45	52,9 4	73,9	47,62	18,41	22	19,24
Район	288	290	306	91,3 2	94,1 2	96,4	44,1	60,21	61,1	18,34	21,09	21

Анализ работ показал, что у 15 учащихся из аттестовавшихся слабая подготовка к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности. Это позволяет сделать вывод о том, что у детей не было мотивации на получение более высоких результатов, они были нацелены лишь на преодоление рейтингового порога. В результате чего, средний балл довольно низкий

Учителю географии:

1) Пересмотреть планы подготовки к ГИА;

В обязательном порядке решать задачи повышенного и высокого уровня сложности для того, чтобы сформировать у учащихся умения и навыки по перечисленным в таблице заданиям, следовательно, повысить мотивацию на получение более высоких баллов;

Необходимо разработать алгоритм решения подобных задания и в целом заданий ГИА на уроках, начиная с курса 7 класса. Особое внимание обратить на умение читать карту. Извлекать максимум информации из карт атласов.

2) системно проводить работу в течение учебного года со слабоуспевающими учащимися;

3) использовать в своей работе материалы сайта ФИПИ;

4) пропагандировать среди учащихся значимость предмета географии и своевременно содействовать выбору сдачи данного предмета в форме ГИА;

### БИОЛОГИЯ

Класс	Всего по списку	Выполнено работ	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинговый балл	Оценки				% выполнения	% качества
					2	3	4	5		
9 А	30	5	Понжайло И.М.	24	-	3	2	-	100	40
9 Б	32	16	Понжайло И.М.	23,125	-	12	3	1	100	25
Итого :		21		23.33		15	5	1	100	28.5

### Анализ подтверждения годовых отметок

класс	подтверждение		повышение		понижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	2	40	0		3	60
9б	12	75	1	8,3	3	18,7
	14	66,6	1	4,7	6	28,6

### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СОШ № 5	17	20	21	92,8	100	100	50	55	28,5	25,13	26,9	23,33
Район	307	329	375	97,39	99,09	98,4	51,7 9	57,45	52,26	26,57	27,38	26,24

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, в большем случае, не подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

#### Анализ

#### государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

#### МБОУ СОШ № 5

в 2018 году

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов велась согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в школе проделана определенная работа.

1. Создана база данных на выпускников 11 классов, а также на учителей –предметников. В школе разработан план-график по подготовке к государственной итоговой аттестации. Работа по информированию всех участников началась с сентября-месяца. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, заседания ШМО, педагогические советы. Протоколы проведения родительских и ученических собраний содержат ознакомление – 100%.

2. Разработан план работы школы по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ.

3. При проверке КТП было установлено, что всеми учителями проводится корректировка учебного материала с учетом результатов выполнения КДР. Учителем русского языка Сидуновой Н.А. спланировали итоговое повторение на весь учебный год, у учитель математики Якушенко Г.А. планировала повторение в промежутки между КДР (работа по ликвидации выявленных КДР пробелов знаний учащихся)

4. В течение всего учебного года велись диагностические карты, но их содержание носило формальный характер.

5. В школе велась работа со слабоуспевающими учащимися не всегда систематически, по таким предметам как история и информатика носила формальный характер.

С данными выпускниками в течение учебного года проведена следующая работа:

1. Проводились дополнительные индивидуальные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях и более качественной подготовки к ЕГЭ, согласно утвержденному графику

2. Родители учащихся письменно уведомлены о низких результатах выполнения КДР, выполненных в 2017 – 2018 учебном году (копии уведомлений имеются)

3. По вопросу успеваемости выпускников проводились советы профилактики.

4. Состоялись беседы родителей с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся и регулярности посещения дополнительных занятий

5. Классный руководитель Зайцева Е.Ю. посещала учащихся на дому с целью информирования родителей неуспевающих учащихся об уровне выполнения КДР, успеваемости, посещаемости уроков и дополнительных занятий

6. Учителя – предметники вели диагностические карты по предмету, журнал посещаемости дополнительных занятий, мониторинг выполнения тренировочных работ, следует отметить наиболее качественную работу с диагностическими картами учителя математики Якушенко Г.А.

7. Заместитель директора по УВР Васильева Е.И. ведет сравнительный анализ выполнения краевых и административных работ по русскому языку и математике

В ходе проверки работы со слабоуспевающими учащимися неоднократно проверялся классный журнал 11а класса и дневники учащихся.

Проверка журналов показала, что учителя недостаточно уделяют внимания планированию работы со слабоуспевающими, накопляемость оценок невысокая, отсутствует система работы учителей по поэтапной отработке пробелов в знаниях учащихся

Проверка дневников слабоуспевающих учащихся показала, что во всех дневниках есть график КДР, дополнительных индивидуальных занятий, итоги выполненных КДР. Классному руководителю следует обратить внимание родителей за своевременным ознакомлением с результатами выполнения КДР (отсутствуют росписи за некоторые оценки по КДР)

8. В образовательном учреждении проводилось внутришкольное инспектирование работы учителей-предметников, методических объединений, проверке документации. Результаты проверок отражены в справках заместителя директора по УВР, заслушаны на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням происхождения информации.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ учащимися 11-х классов в период аттестации в 2018 году.

### **Мониторинг выбора предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, 2017 – 2018 учебного года:**

Учебный предмет	Общее число обучающихся, выбравших учебный предмет
Обществознание	11
История	3
Литература	2
География	0
Физика	9
Информатика	0
Химия	5
Биология	9
Английский язык	2

В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности (как в предметных аудиториях, так и в фойе, в доступном для каждого выпускника месте) «ЕГЭ – 2018г» имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам и являются съемными. Материал в течение года своевременно обновлялся, все нормативные документы, регламентирующие ГИА выпускники и их родители могли изучить самостоятельно в библиотеке. (Был оформлен стенд «В помощь выпускникам 2018 года» и папка с нормативными документами.)

06.12.2017 года выпускники 11 класса выполняли итоговое сочинение, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. Данный вид работы оценивался по системе «зачет – незачет». Все выпускники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### **II. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400)

Всего выпускников 29. Допущены решением педагогического совета и участвовали в экзаменах 29. 29 учащихся сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты экзаменов отражены в таблице:

предмет	ФИО учителя	Количество выпускников, участвующих в экзамене		выполнение	Средний балл
		чел	%		
Русский язык	Сидунова Н.А.	29	100	100	74,86
Математика (Б)	Якушенко Г.А.	29	100	97	17,4
Математика (П)	Якушенко Г.А.	18	62	94,4	55,17
Обществознание	Нефедова С.П.	11	38	100	59,45
Физика	Мурзенко М.А.	9	31	100	55,7
История	Нефедова С.П.	3	10,3	100	49
Химия	Зайцева Е.Ю.	5	17,2	100	70
Биология	Понжайло И.М.	9	31	100	52,9
Английский язык	Бугаева М.В.	2	6,8	100	53,5



Литература	Сидунова Н.А.	2	6,8	100	76
------------	---------------	---	-----	-----	----

**Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку  
выпускников 11 «А» класса.**

предмет	ФИО учителя	Количество выпускников, участвующих в экзамене		выполнение	Средний балл
		чел	%		
Русский язык	Сидунова Н.А.	29	100	100	74,89

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2018 году:**

ОУ	Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Средний рейтинговый балл (по протоколу)	% Выполнения ЕГЭ	ФИО учителя
МБОУ СОШ №5	11«А»	29	29	74,89	100	Сидунова Н.А.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике:**

ОУ	% выполнения							Рейтинговый балл						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
СОШ № 5	100	100	100	100	100	100	100	62,1	64,69	66,35	70,8	76,34	75,25	74,89
Итого (район)	100	99,48	100	100	100	100	100	66,17	67,11	70,23	72,7	75,84	75,8	75,7
Итого (край)	99,4	99,2		99,9	99,98			65,1	66,5		70,8	75,1	74,1	75,5

Таким образом, анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку показал снижение среднего балла в сравнении с 2017 годом на 0,36%, Средний балл по школе ниже краевого показателя на 0,6 балла, районного на 0,8 балла

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинговый балл	Годовая отметка учащегося, не набравших минимальное количество баллов	% выполнения ЕГЭ	Колич. «2»
11 А	29	29	Г.А. Якушенко	16,8	3	97	1

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Класс	Всего по списку	Выполнили работу	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинговый балл	Годовая отметка учащихся, не набравших минимальное количество баллов	% выполнения ЕГЭ	Колич. «2»
11 А	29	18	Г.А. Якушенко	55,2	3	94	1

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет по математике

ОУ	2014 % вып	2015 % вып	2016 % вып	2017 % вып	2018 % вып	2014 Ср. балл	2015 ср. балл	2016г. Ср балл	2017 ср. балл	2018г. Ср. балл
№5	97,5	79	85,1	95,8	94	46,96	40,2	46,8	50,9	55,2
район	98,86				97,3	47,43	50	48,85	48,9	53,2
край			92,9				49,5	50,3	50,2	50,5

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383/55,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,4 (база) 55,17 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/5,17%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,43%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87//12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87//12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,138%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/78%
1.29.1	Высшая	17/38,6
1.29.2	Первая	15/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/78,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/1,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94/13,5 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м