

7. Язык – дело
8. Шило – мешок
9. Лес – дрова
10. Коса – камень
11. Свет – тьма
12. Труд – лень

/Проверь себя - Полный текст пословиц/

1. Маленькое дело лучше большого безделья.
2. Дружба дружбой, а служба службой.
3. На смелого собака лает, а трусливого кусает.
4. Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.
5. Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.
6. Труд человека кормит, а лень портит.
7. Делу время – потехе час.
8. Не спеши языком, торопись делом.
9. Шила в мешке не утаишь.
10. Чем дальше в лес, тем больше дров.
11. Нашла коса на камень.
12. Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Выбрать из перечисленных ниже фамилию поэта и написать ее под четверостишием, которое ему принадлежит. А. Пушкин, С. Есенин, С. Маршак, Ф. Тютчев, Р. Рождественский.

Зима недаром злится,
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
/А. Пушкин/

Закружилась листва золотая.
В розовой воде на пруду
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду.
/С. Есенин/

Человек сказал Днепру:
- Я стеной тебя запру.
Ты с вершины
Будешь прыгать,
Ты машины
Будешь двигать!
/С. Маршак/

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
/Ф. Тютчев/

Кромсаем лёд, меняем рек теченье,
Твердим о том, что дел невпроворот...
Но мы ещё придём просить прощенья
У этих рек, барханов и болот,
/Р. Рождественский/

Кому из названных художников: Левитан, Куинджи, Саврасов, Шишкин принадлежат эти полотна:

- «Утро в сосновом бору» (И. Шишкин)
- «Золотая осень» (И. Левитан)
- «Грачи прилетели» (А. Саврасов)
- «Березовая роща» (А. Куинджи)

Логика и дедукция
/ Викторина с ответами /

/4- 9 класс/

**Логика
и
дедукция**



Все задания направлены на знание математики и развитие логического мышления.

Цель: Проверить и расширить знания детей об образовании слов.

Задачи: развить логическое мышление;
проверить математические способности;
развить сообразительность.

1. Сколько тысяч в 20 миллионах?

А) 20 тыс.; Б) 200 тыс.; В) 2 тыс.

(А - 20 тыс.)

2. Интересное число. При сложении с ним любое другое число не меняется. При умножении на него любого числа, произведение будет всегда принимать одно и то же значение. Какое это число?

А) 1; Б) 10; В) 0

(В - 0)

3. Полночь. Льет дождь. Будет ли на улице солнечно через 48 часов?

А) да; Б) нет.

(Б - Нет. Будет ночь).

4. Летело 12 уток. К ним присоединилось пол утки и еще четверть утки. Сколько уток продолжило полёт?

А) 12,5; Б) 12,75; В) 12.

(В – 12. Половинки и четвертинки уток не летают)

5. На праздничном торте зажгли 9 свечей. Именинник потушил 7 свечей. Сколько свечей радуют гостей?

А) 9; Б) 2; В) 7.

(А – 9. Все свечи на месте. И потухшие, и горящие).

6. На одной ветке березы созрело 11 яблок, на другой ветке на 5 больше. Сколько всего яблок сорвали с березы?

А) 16; Б) 27; В) 0.

(В – 0. Яблоки на берёзе не растут).

7. На полянке сидело 8 глухарей. Охотники подстрелили 3 глухаря.

Сколько глухарей осталось?

А) 8; Б) 3; В) 5.

(Б – 3. Остальные улетели)

8. На столе стоял кувшин и 2 стакана. Лежало 4 столовых ложки и 2 чайных. Сколько всего предметов положили на стол?

А) 9; Б) 3; В) 6.

(В – 6, остальные предметы поставили).

9. Автомобиль с тремя пассажирами едет по трассе. За час он проезжает 120 км. С какой скоростью едет водитель?

А) 120 км/час; Б) 60 км/час; В) 40 км / час.

(А - 120 км/ час)

10. Какой моток ниток длиннее: 20 м шерстяной пряжи или 200 дм хлопковой?

А) 20 м шерстяной пряжи; Б) 200 дм хлопковой пряжи; В) одинаковые

(В - одинаковые)

Вот, дорогие друзья, закончились наши весёлые конкурсы.

Я очень надеюсь, что вы нашли время немного отвлечься от уроков и принять участие в наших конкурсах.

Большое спасибо за участие!

