

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования
Каневской район Краснодарского края,
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

1. Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Содержание и организация образовательного процесса направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие, творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сформировать у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
- развить ценностно-смысловую сферу личности;
- развить умения учиться, самостоятельность, инициативу и ответственность;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественно-научной, технологической;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

2. Ожидаемые результаты

2.1. Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально -личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

3. Особенности и специфика образовательной организации

С целью развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения в образовательной организации увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Математика», «Литературное чтение». Учебный предмет «Информатика» введен с третьего класса с целью формирования ИКТ-копетентностей.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы: на уровне начального общего образования – основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года).

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015»;

6. Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и Уставом образовательной организации, регламентируется календарным учебным графиком.

Обучение первоклассников осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. 2-4 классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для первоклассников - 33 учебные недели, для 2 и 3 классов – 34 учебные недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1А, 1Б	2А, 2Б	3А, 3Б, 3В	4А, 4Б, 4В
21	26	26	26

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков (за счет урока физической культуры);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Расписание звонков:

Расписание звонков для 1а, б, в классов						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.50	09.25	10	08.50	09.30	10
2 урок	09.35	10.10	20	09.40	10.20	20
динамическая пауза	10.30	11.10		10.40	11.20	
3 урок	11.10	11.45		11.30	12.10	
Расписание звонков для 2-4 классов						
Урок	1 смена			2 смена		
	4а, б, в			3а, б		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	11.50	12.30	20
2 урок	08.50	09.30	20	12.50	13.30	20
3 урок	09.50	10.30	20	13.50	14.30	20
4 урок	10.50	11.30		14.50	15.30	
				2а, б		
1 урок				12.50	13.30	20
2 урок				13.50	14.30	20
3 урок				14.50	15.30	20
4 урок				15.50	16.30	

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельности в случае, если не происходит смена видов деятельности - 45 минут.

Перерыв между сменами - 1 час 20 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 22.11.2019 № 632 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для реализации регионального курса «Кубановедение» и ОРКСЭ используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год.

8. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

8.1 Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по одному часу в неделю в течение всего учебного года.

Современная культура безопасности и жизнедеятельности у обучающихся 1 – 4 классов формируется через «Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность: социальный практикум «Инспектора дорожного движения», спортивно-оздоровительное объединение «Час здоровья», клуб «Смелые, ловкие, быстрые».

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в 2 – 4-х классах организовано изучение основ православной культуры в качестве курса внеурочной деятельности (в группах казачьей направленности).

С целью повышения финансовой грамотности и развития финансового образования в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы финансовой грамотности».

Обучение шахматам организовано в 1-3 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура».

8.2 Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены с учетом рекомендаций, данных в письме министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год».

	Количество часов				Цель:
	1 А, Б класс	2 А, Б класс	3 А, Б, В класс	4 А, Б, В класс	
Математика		1	1		развития логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту.
Литературное чтение		1			для формирования навыков чтения и работы с текстом
Информатика			1	1	для формирования основ ИКТ – компетентностей
Кубановедение	1	1	1	1	для удовлетворения этнокультурных интересов

Преподавание учебных предметов Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) будет изучаться в 3 четверти в объеме 7 часов по 1 часу в неделю за счет учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

9. Деление классов на группы.

При проведении уроков английского языка во 2а,б; 3а,б; 4а,б,в произведено деление на группы с целью более качественной подготовки учащихся по предмету.

10. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко и «Положения о формировании итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Промежуточная текущая аттестация в 1 классах и 1 четверти 2 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. На предметных страницах, в сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся в конце 1 – го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная годовая аттестация учащихся 3-4 х классов считается как среднее арифметическое результатов почетвертного оценивания. Промежуточная аттестация фиксируется в классном журнале и дневнике. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе оценивается качественно, без отметок. На предметной странице и в сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся делается запись – «освоен» или «не освоен».

Итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе формируется на основании достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трёх итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе (результаты краевых комплексных мониторинговых работ).

По результатам итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе оформляется индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса и формулируется вывод об уровне освоения ООП НОО.

Таблица – сетка часов учебного плана Приложение № 1, 2.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5



Н.Н. Веретенник

Приложение 1

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от .08.2020 г.

Н.Н. Веретенник



Учебный план
МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневской район
для 1А,Б,В; 2А,Б классов,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I А, Б, В	II А, Б	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,8	4,8	19,2
	Литературное чтение		3,8	4,8	3,8	3,8	16,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	5	5	4	18
	Информатика		-	-	1	1	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной учебной неделе		20				20
	при 6-дневной учебной неделе			25	25	25	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной учебной неделе		1				
	при 6-дневной учебной неделе			1	1	1	1
	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		21				21
	при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от .08.2020 г.

Н.Н. Веретенник

Учебный план
МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневской район
для 3А,Б; 4А,Б,В классов,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III А, Б	IV А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	5	4	4	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)						
	Литературное чтение на родном (русском) языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	5	5	4	18
	Информатика		-	-	1	1	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной учебной неделе		20				20
	при 6-дневной учебной неделе			25	25	25	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной учебной неделе		1				
	при 6-дневной учебной неделе			1	1	1	1
	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		21				21
	при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78