

Работа включала в себя 7 заданий

1 зад. - узнать и познакомиться с биографией человека, представить структурные
элементы с помощью схем и таблиц; 2 зад. - рассмотреть варианты поведения;
3 зад. - характеризовать с научной точки зрения основные социально-культурные потребности;
4 зад. - характеризовать с научной точки зрения основы конституционного строя, права, свободы и
обязанности гражданина РФ; 5-6 зад. - текст: осуществлять поиск по информации, убеди-
лать и мотивировать текстом знания по заданным темам; систематизировать
анализировать; обобщать; устанавливать прикладно-содержательные связи; 7 зад. - приклад-
ный социально-экономический и гуманитарный анализ
% выполнения 0 % в процессе решения поставленных задач.
% качества 0 %
Средний балл 6

Характеристика ошибок

С 1 зад. справились 2 человека; со 2 зад. - 1 человек; с 3 зад. - 1ч, но максимально; с 4 зад. -
справ 1 чел, но максимально; с 5 зад. - все знания; с 6 зад. - все знания; с 7 зад. -
1 человек. Не выполнены задания на знание конституции РФ, что связано
с тем, что данная тема еще не изучалась (согласно СРП) в задании работа не
соответствует спецификации КЭР

Хорошо усвоены темы:

на предмет работы с текстом: осуществление поиска социальной
информации; убеждать и мотивировать текстом знания по заданным
темам; систематизировать; анализировать; обобщать

Выводы и рекомендации учителя

Заинтересовать работу с обучающимися по заданным темам
и решить задания

Учитель Суслов С.В. Суслов

Дата 19.12.18г.

Работа включала в себя 4 задания

1 зад. - знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений (включая структурные элементы политико-экономической системы); 2 зад. - соотносить уровни потребности с уровнем; 3 зад. - характеризовать с научной точки зрения основные социально-экономические нормы (соотносить уровень потребности с уровнем); 4 зад. - характеризовать с научной точки зрения основные конституционные права и свободы человека и гражданина РФ, конституционные обязанности; 5-6 зад. - текст: осуществлять поиск соотв. информации; убедиться из содержания текста, анализировать; обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; 4 зад. - применить социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задачи.

% выполнения 33

% качества 33

Средний балл 5,66

Характеристика ошибок

С 1 зад. справился 1 человек; со 2 зад. - 2 человека; 3 зад. выпол. - 1 уч. се; 4 зад. - 3 чел. один из них не выпол. максимум; 5 зад. выполнили максимум 2 обучающихся; 6 зад. - 2 обучающихся; 7 зад. - 2 обучающихся выполнили по максимуму. Не выполнены задания на знание материала концепции РФ, что связано с тем, что ранее тема еще не изучалась (согласно КЭР) и задания работы не соответствовали спецификациям КЭР. Также осуществлялось выполнение в рабочем режиме требований.

Хорошо усвоены темы;
на уроке работать с текстом и решать задания-задачи.

Выводы и рекомендации учителя

Активизировать работу обучающихся по заданиям, темам и вопросам задания

Учитель Сурин Е.В. Сурин

Дата 19.12.18г.