

Работа включала в себя 17 заданий

1. Орфоэпия

2. Грамматика

3. Трехчленность словосочетания

4. Грамматическая основа

5. Грамматическая основа предложения

6. Грамматическая основа предложения

7. Орфоэпия, грамматика и структура предложения

% выполнения 94,7

% качества 84,2

Средний балл 4

Характеристика ошибок

Большее всего допущены ошибки в 16 заданиях при определении грамматической основы предложения и между орфоэпией и грамматикой. Много ошибок допущено при определении ударков предложения на одно предложение в 17 заданиях (оно же в красном предложении) и СПП. Также допущены ошибки при определении темы при предложении на верном СПП. 4 задания при определении орфоэпии.

Хорошо усвоены темы:

Орфоэпия; постановка запятой в сложных предложениях и между частями с орфоэпией; грамматические основы; запятой в СПП

Выводы и рекомендации учителя

Большее внимание уделять пунктуации и работе с предложениями с запятой и грамматикой.

Учитель Белова О.В.

Дата 19.12.18

3. Лексическое значение 13. Обособление цели предложения
3. не со словами 17. знаки преположения на
10. Семантическая и грамматическая функции
11. и и в
12. запятой в сложном предложении и при однородных чл.
15. запятой в СПП
14. Обращение и ввод слова
16. Семантические функции с различными видами
сери.

Анализ выполнения краевой диагностической работы по русскому языку
в 11 «Б» классе.

Дата проведения – 19.12.2018

Количество обучающихся в классе – 26

Количество писавших работу – 22

Результаты работы:

«5» - 0

«4»- 7

«3»- 15

«2» - 0

Выполнение- 100%

Качество – 32%

Краевая диагностическая работа состояла из 17 заданий с кратким ответом.

Хорошо усвоены темы:

1. Орфоэпические нормы.
2. Лексические нормы.
3. Морфологические нормы (образование форм слова).
4. Правописание приставок.
5. Правописание НЕ, НИ с разными частями речи.
6. Правописание корней.

Слабо усвоены темы:

1. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
2. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
3. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения.
4. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Темы, которые слабо усвоены, будут проработаны на консультациях.

С учащимися, которые слабо выполнили работу, будут проведены индивидуальные занятия.

Учитель: Олифиренко Е.В.