

Анализ краевой диагностической работы по русскому языку в 7а классе

Дата 23.01.2019г.

Учитель Сидорова Н.А.

Работа включала в себя 6 заданий

Основная часть работы направлена на проверку и диагностику знаний, приобретенных в 7 классе: правописание и образование прилагательных и деепричастий, постановка знаков препинания в предложениях с прилагательными и деепричастиями одушевленными. Задания 2 и 4 проверяют эти знания, приобретенные в 5-6 классах: правописание корневых суффиксов, приставок пре- и при-

«5» - 13 «4» - 6 «3» - 3 «2» - 2

% выполнения 92

% качества 79

Средний балл _____

Характеристика ошибок

Все задания выполнены хорошо (от 71% до 100%). Ничьи ошибки покажем. Выпущено Я. и Барин Я., которые связаны с работой на 9% и 48% соответственно. Основные виды ошибок - орфографические и пунктуационные.

Хорошо усвоены темы:

- 1) Способ образования прилагательных (задания 3) 7 100%
- 2) Правописание приставок пре- и при- (задания 4) 7 100%

Выводы и рекомендации учителя

Продолжить изучение прилагательных, деепричастий и наречий, выучивая в табл. уроч. задания по употреблению и правописанию данных частей речи.

Учитель Сидорова Н.А.

Дата 23.01.2019г.

Анализ краевой диагностической работы по русскому языку в 7Б классе

Дата 23.01.19

Учитель Белоус

Работа включала в себя 6 заданий

1. Выделить пропущенные буквы и знаки препинания в тексте
2. Найти слово с чередующейся гласной
3. Указать способ словообразования
4. Правильно написать гласных в приставках пре- и при-
5. Написать морфему и указать его семантическое ролев
6. Найти предложения с приглагольной или действительной оборотами

«5» - 7 «4» - 2 «3» - 11 «2» - 6

% выполнения 77

% качества 35

Средний балл 3,4

Характеристика ошибок

очень много допущено орфографических ошибок в 1 задании. над правописанием проверяемых и непроверяемых безударных гласных, и их в прилагательных и приклических. В 5 задании смогли найти морфему, а семантическое ролев не указать.

Хорошо усвоены темы:

словообразование приглагольной, правописание гласных в приставках пре- и при-

Выводы и рекомендации учителя

более внимательно уделить орфографическим правилам, изучающиеся ролев

Учитель БЧ

Дата 25.01.19г.