

Анализ краевой диагностической работы по алгебре в 8А классе
Дата 30.01.19 Учитель Беломыслова А.В.

Работа включала в себя 8 заданий

1. Умение выполнить действие с десятич. дробями
2. Умение выполнить действие с цел. дробями
3. Умение анализировать график линейн. ф-ц.
4. Умение анализировать график
5. Умение интерпретировать действия с квадрат. корнями
6. Умение выполнять вычисления с формулами
7. Умение решать задачи
8. Умение решать задачи

«5» - 4 «4» - 12 «3» - 9 «2» - —

% выполнения 100%

% качества 67

Средний балл 3,8

Характеристика ошибок

- 76% выполнение в задании №7 (умение выразить одну величину из другой)
- 32% выполнение в зад. №8 - решение текстовых задач

Хорошо усвоены темы:

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 - усвоены хорошо.

Выводы и рекомендации учителя

Включать в повторение задания на вычисление одной величины из другой.
Обратить внимание учащихся на решение текстовых задач.

Учитель Беломыслова А.В.

Дата 1.02.19

Анализ краевой диагностической работы по Алгебре в классе
Дата 30.01.2019 Учитель Т.А. Якущенко

Работа включала в себя 8 заданий

Задания были представлены в соответствии с заданиями ОГЭ по теме «Многочлены и многочлены с несколькими переменными», «Действия с рациональными числами», «Действия с алгебраическими дробями», «Решение уравнений», «Работа с формулой» - выражение неопределенной величины. Представление и анализ информации, представленной графически решение текстовой задачи по различным темам, «Иные» - «Сложные проценты» с помощью уравнения

«5» - 1 «4» - 13 «3» - 9 «2» -

% выполнения 100

% качества 61

Средний балл 3,65

Характеристика ошибок

Наибольшее количество ошибок было допущено при решении уравнений, преобразовании алгебраических выражений и вынесении некоторой переменной за скобки по заданной формуле - в эти задания связаны друг с другом - они характеризуют умение решать уравнения. Допущены ошибки при раскрывании скобок и переносе слагаемых до сих пор остаемся с ошибками определяем

Хорошо усвоены темы: знак значения выражения.

Наиболее хорошо усвоены темы: анализ информации, представленной графически и решение простейших задач, приводящих к понятию арифметического корня (96%) на хорошем уровне находились. То вно меньше заданий - по некоторым темам значение числового выражения и преобразование алгебраического выражения, действия с алгебраическими дробями.

Выводы и рекомендации учителя

Довести результаты КДР до сведения обучающихся и родителей. Возможности помощи администрации и разбор работы, рассмотреть допущенные ошибки. Возможности работы на индивидуальной консультации, уделять особое внимание тем учащимся, у которых усваиваются слабо. Работать по формированию умения решать

Учитель Т.А. Якущенко тематические задания Дата 02.02.2019